

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 50.04.03 - История искусств

Профиль подготовки: Теория и история искусств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Литвиненко Е.В. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), EVLitvinenko@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10	владеет английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-10	владеет английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-2	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); -способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-6	способен логически правильно понимать устную и письменную речь

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

обладать прочными знаниями письменной речи на иностранном языке определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Pre-Intermediate.

Должен уметь:

- знание основных английских ядерных тонов;
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания. Уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста

Должен владеть:

- студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут;
- выражать письменно логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;

Должен демонстрировать способность и готовность:

знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое письмо адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 50.04.03 "История искусств (Теория и история искусств)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 103 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ознакомление с алфавитом английского языка.	4	0	1	0	22
2.	Тема 2. About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).	4	0	2	0	22
3.	Тема 3. My family, Engagement and marriage.	4	0	1	0	24
4.	Тема 4. Text "Doctor Sanford's house". My flat.	5	0	4	0	2
5.	Тема 5. Grammar there is/there are.Предлог (preposition).	5	0	2	0	3
6.	Тема 6. "My working day".	5	0	4	0	3
7.	Тема 7. Формы настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple.	5	0	2	0	3
8.	Тема 8. Meals. In the canteen.	5	0	2	0	3
9.	Тема 9. Формы настоящего продолженного времени: Present Continus Tense.	5	0	2	0	3
10.	Тема 10. A Student's Day	5	0	2	0	3
11.	Тема 11. Формы настоящего совершенного времени: Present Perfect Tense.	5	0	2	0	3
12.	Тема 12. Our University	5	0	2	0	3
13.	Тема 13. Формы времени: Present Perfect Continuous Tense.	5	0	2	0	3
14.	Тема 14. Формы прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple.	5	0	2	0	3
15.	Тема 15. Seasons and Weather	5	0	2	0	3
	Итого		0	32	0	103

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ознакомление с алфавитом английского языка.

Ознакомление с алфавитом английского языка: гласные и согласные. Звуки и дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Применение основных правил чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных, сочетание дифтонгов. Упоминание об исключениях правил чтения в английском языке.

Тема 2. About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality).

"About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)" - умение представления самого себя с необходимой информацией: имя, возраст, национальность, страна, родной город. Основные характеристики своей деятельности, хобби и интересов. Способность представить себя в любой ситуации на английском языке.

Тема 3. My family, Engagement and marriage.

"My family, Engagement and marriage" - развитие навыков представления информации о своей семье, анализ текстов на английском языке о самых известных семьях, о королевской семье Британии. Описание всех членов семьи и их занятость. Применение основных лексических единиц на тему семья.

Тема 4. Text "Doctor Sanford's house". My flat.

Чтение и анализ текста "Mr.White Comes again". Рассуждение об авторском замысле, образах главных героев и сюжетной линии). Знакомство с лексикой My flat: перевод новых слов и их произношение, использование с другими лексическими единицами. Применение данной лексики при описании собственной квартиры или дома.

Тема 5. Grammar there is/there are.Предлог (preposition).

Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at, for. Предлоги места и направления: in, on, at, under. Выполнение упражнений на предлоги. Конструкция There is / There are в английском предложении, порядок слов и перевод на русский язык.

Тема 6. "My working day".

"My working day" - развитие навыков и способностей представления информации о своем дне и любимом дне недели. Использование предлогов времени: in, on, at, for. Описание своего учебного\ рабочего дня. Применение новых слов и выражений при описании ситуации на тему: Как я провожу выходные дни.

Тема 7. Формы настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple.

Ознакомление с настоящим неопределенным временем Present Simple. Применение формулы для утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений и отработка навыков использования настоящего неопределенного времени Present Simple. Вопросы к подлежащему.

Тема 8. Meals. In the canteen.

Meals. In the canteen - развитие навыков представления информации о еде. Введение темы исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке, связанные с темой "еда". Применение новой слов и выражений при заказе напитков и блюд в столовой. Закрепление лексики в собственной ситуации.

Тема 9. Формы настоящего продолженного времени: Present Continus Tense.

Ознакомление с формами настоящего продолжительного времени Present Continuous Tense. Применение формулы для утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений и отработка навыков использования настоящего продолжительного времени Present Continuous Tense.

Тема 10. A Student's Day

A Student's Day - развитие навыков представления информации об учебном дне и о любимом дне недели. Использование предлогов времени: in, on, at, for. Описание своего учебного\ рабочего дня. Применение новых слов и выражений при описании ситуации на тему: Как я провожу выходные дни.

Тема 11. Формы настоящего совершенного времени: Present Perfect Tense.

Ознакомление с формами настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Применение формулы для утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений и отработка навыков использования настоящего совершенного времени Present Perfect Tense.

Тема 12. Our University

Our University - развитие навыков представления информации об университете, известные университеты Великобритании и Америки. Способность рассказать о своем университете и основных предметах и студенческой жизни: спортивные, культурные и научные мероприятия. Найти основные отличия университетов Великобритании, Америки и России.

Тема 13. Формы времени: Present Perfect Continuous Tense.

Ознакомление с формами настоящего длительного совершенного времени Present Perfect Continuous Tense. Применение формулы для утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений и отработка навыков использования настоящего времени Present Perfect Continuous Tense.

Тема 14. Формы прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple.

Ознакомление с формами прошедшего неопределенного времени Past Simple Tense. Применение формулы для утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение упражнений и отработка навыков использования прошедшего неопределенного времени Past Simple Tense.

Тема 15. Seasons and Weather

Ознакомление с новой лексикой на тему: Времена года и погода. Развитие навыков говорения и письма по теме Seasons and Weather, распознавание погоды по радио. Описание своего любимого времени года в настоящем времени - Present Simple. Способность описать погоду на каждый день.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.bbc.co.uk - www.bbc.co.uk

www.enative.narod.ru - www.enative.narod.ru
 www.english.language.ru - www.english.language.ru
 www.englishrussia.com - www.englishrussia.com
 www.oup.com/elt/englishfile/intermediate - www.oup.com/elt/englishfile/intermediate

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для лучшего усвоения активного вокабуляра рекомендуется на каждом занятии проводить словарные диктанты. Кроме того, студентам следует вести собственные мини-словари терминов, добавляя к обязательным для запоминания словарным единицам свои самостоятельные найденные слова и выражения, соответствующие тематике.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется при участии и контроле со стороны преподавателя в аудитории. Их выполнению предшествует краткий теоретический экскурс с демонстрацией грамматических моделей на доске. В случае возникновения сложностей и множественных ошибок в самостоятельной работе студентам рекомендуется дополнительно задать домашнее задание из учебников R. Murphy, A.J.Thomson, A.V. Martinet и др.
экзамен	Для подготовки к экзамену студентам требуется заранее подготовить материал по темам. Использовать свой мини-словарь для более эффективного овладения новыми словами и выражениями. Опирайтесь на пройденный материал, записанный в тетрадях. Практиковаться по соответствующим упражнениям из учебников R. Murphy, A.J.Thomson, A.V. Martinet и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 50.04.03 "История искусств" и магистерской программе "Теория и история искусств".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 50.04.03 - История искусств

Профиль подготовки: Теория и история искусств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Десяткова Т. М. Английский язык: Managment Today[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=316556>

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения[Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>

Дополнительная литература:

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Яшина Т. А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=212214>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 50.04.03 - История искусств

Профиль подготовки: Теория и история искусств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.