

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История физической культуры и спорта Б1.Б.21

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Истории физической культуры и спорта" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Она составляет важный раздел спортивной науки. Ее предметом является изучение общих закономерностей возникновения и развития физической культуры и спорта в жизни человеческого общества. Курс направлен на изучение средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры и спорта. История ФКиС помогает рассматривать физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой и военной деятельности. История прослеживает эволюцию физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней в условиях различных цивилизаций. Цель дисциплины - вооружение студентов историческими знаниями, позволяющие использовать их в педагогической практике своей будущей специальности. Задачей дисциплины является формирование научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления; способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащения знаний в области ФКиС.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.6 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на первом курсе (1 семестре).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
опк-3	владение основами речевой профессиональной культуры
пк-1	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых курсов в общеобразовательных учреждениях
пк-10	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
пк-2	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения; становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения

2. должен уметь:

составить вопросы по истории физической культуры и спорту к экзаменационным билетам школьников выпускных классов; подобрать вопросы по ИФК и С для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, "Весёлых стартов", классных часов и т.п.; доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); использовать материал ИФК и С для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; организовать и провести: беседу, консультацию с учащимися и родителями

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю физической культуры и спорта	1	1	2	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	1	2	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Физическая культура в средние века.	1	3	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени.	1	4	4	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	1	5	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	1	6	4	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	1	7	4	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	1	8	4	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	1	9	2	4	0	
10.	Тема 10. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.	1	10	4	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Международное олимпийское движение. Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	1	11	4	2	0	
12.	Тема 12. Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.	1	12	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).	1	13	4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			46	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в историю физической культуры и спорта

практическое занятие (4 часа(ов)):

Значение физической культуры и спорта как специфической сферы общественной и личной деятельности человека на разных исторических этапах развития общества. Предмет изучения, цель, задачи, место предмета в системе профилирующих теоретико-педагогических предметов, периодизация и источники истории физической культуры.

Тема 2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы её развития, истоки зарождения. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе, отличие её от первобытного общества. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физической культуры в Древней Греции, спартанская и афинская системы физического воспитания рабовладельцев. Олимпийские и другие игры (агоны) в Древней Греции, их характеристика и значение для современно?го олимпийского движения. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании.

Тема 3. Физическая культура в средние века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура в средние века. Физическая культура раннего средневековья (V?IX вв.). Изменение характера физического воспитания в период разложения рабовладельческой формации, влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры в период средневековья. Особенности физического воспитания в различных регионах мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура на этапе развитого средневековья (X? XIV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV?XVII вв.). Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Мора, Т. Кампанеллы, И. Меркуриалиса, Д. Везалия, У. Гарвея и др. в развитии физического воспитания. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гимнастическое и спортивно-игровое направления ? основная характерная черта развития физического воспитания в конце-XVIII?начале XX в. в Германии, Швеции, Чехии, Франции, Англии, США и др. странах. Влияние национально-буржуазных гимнастических и спортивно-игровых систем на современную физическую культуру. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании в конце XIX?начале XX в. Новые зарубежные системы физического воспитания (метод Г. Демени, ?естественная гимнастика? и др.).

Тема 5. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в. Общая направленность воспитания детей в VI?IX вв. Воспитание в ранний период феодализма (IX?XII вв.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средства физической подготовки: национальные виды борьбы, кулачные бои, ?медвежья борьба? (?забава?), стрельба из лука, игры с бегом, конные скачки и др. Древнеславянские летописи 11?XIII вв. ? источники познания физического воспитания древ-рей Руси, древнейшие русские былины и др. Исторические условия развития русской культуры в XIII? XVIII вв. и влияние их на военную направленность народных и .государственных форм физического воспитания. Региональные особенности содержания народных физических упражнений: военно-физическая подготовка казачества, игры народов Севера, физические упражнения восточных славян, татар, башкир и др.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX ? начале XX в. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского, Е.М. Дементьева и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского. П.Ф. Лесгафт ? его вклад в разработку отечественной системы физического образования (воспитания). Основные компоненты его системы. Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных и создании общественных физкультурно-спортивных организаций (В.Ф. Краевский, В.И. Срезневский, Г.А. Дюпперон, А.Д. Бутовский, А.П. Лебедев, Г.И. Рибопьер, П.П. Москвин и др.). Первые публикации по истории физической культуры и спорта (П. Тиханович, А.Г. Берглинд, П.Ф. Лесгафт, Ф.В. Игнатъев и др.)

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Становление организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 ? 30-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление организационно-управленческих основ советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20 ? 30-е гг. Развитие научно-методических основ советской системы физического воспитания, подготовка научно-педагогических кадров. Программно-нормативные основы советской системы физического воспитания: государственные учебные программы, Все союзный физкультурный комплекс ?Готов к труду и обороне-СССР?, Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК)

Тема 8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1918?1930 гг.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплекс ГТО ? программная и нормативная основа физического воспитания в школе. Школьная физическая культура предвоенного, военного и послевоенного времени (1940-е гг.). Школьная физическая культура в период 19,50?1980 гг. Спортивная направленность в физическом воспитании. Изменение приоритетной направленности физического воспитания в (коле в сторону решения оздоровительных задач после 70-х гг.

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Изменения в структуре и функциях государственных и обще-ценных органов управления физической культурой и спортом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений, разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России (?СпАрт?, ?Президентские состязания?, ?Олимп? и др.)

Тема 10. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование Международных спортивных федераций (МСФ). Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.

Тема 11. Международное олимпийское движение. Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД. Олимпийская хартия ? единый кодекс основополагающих принципов организации и функционирования МОД. Краткая хронология летних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1908?2000). Краткая хронология зимних олимпийских игр и участие в них советских и российских спортсменов (1956?2002). Прогрессивная деятельность Международной олимпийской академии и национальных олимпийских академий в изучении и пропаганде идей олимпийского движения. Образование в 1987г. в СССР Советской олимпийской академии (СОА); деятельность региональных олимпийских академий РФ в настоящее время.

Тема 12. Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве. Участие СССР в МРСД. Проведение Всемирных Олимпиад рабочих-спортсменов (1925, 1931, 1937). Участие советских спортсменов в соревнованиях по линии МРСД.

Тема 13. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Создание Всесоюзного ДСО ?Буревестник?, преобразование его в Российский студенческий спортивный союз (РССС, 1993). Участие спортсменов РФ в Универсиадах. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры: создание первых международных организаций по физическому воспитанию, развитие в мире движения ?Спорт для всех?, вступление в него в конце 80-х гг. СССР. Основные проблемы МСД, их состояние и разрешение: расовая дискриминация, взаимоотношение спорта с идеологией и Политикой, демократизация МСД, коммерциализация, любительство и профессионализм, допинг в спорте, выбор городов на право проведения олимпийских игр, олимпийское образование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю физической культуры и спорта	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Физическая культура в средние века.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.	1	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю физической культуры и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение лекционного материала, подготовка конспекта.

Тема 2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе"

Тема 3. Физическая культура в средние века.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение и устный опрос по теме "Физическая культура в средние века"

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение лекционного материала, подготовка конспекта.

Тема 5. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в."

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение лекционного материала, подготовка конспекта.

Тема 7. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка и проведение контрольной работы на тему "Физическая культура в Древнем мире".

Тема 8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к занятиям; изучение лекционного материала, подготовка конспекта.

Тема 9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.

Тема 10. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Международное спортивное движение по отдельным видам спорта".

Тема 11. Международное олимпийское движение. Международное олимпийское движение. Возрождение современного международного олимпийского движения (МОД) и его функционирование в настоящее время. Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.

Тема 12. Международное рабочее спортивное движение. Зарождение международного рабочего спортивного движения (МРСД). Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Устный опрос по теме "Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ) как отражение противостояния в МРСД на идеологической почве".

Тема 13. Международное спортивное движение студентов, в области массовой и оздоровительной физической культуры, его современные проблемы. Международное студенческое спортивное движение: начало проведения чемпионатов мира (с 1924г.), проведение Всемирных студенческих игр (с 1947г.), начало проведения Универсиад (с 1959г.).

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

1. Дайте характеристику древнегреческим агонам.
2. Раскройте содержание теоретических обобщений и прогрессивных идей в области физического воспитания в эпоху Возрождения (XV?XVII вв.).
3. Дайте краткую характеристику системам физической культуры в странах Востока.
4. Каков был характер взаимодействия двух основных направлений в развитии физической культуры и спорта ? гимнастических систем и спортивно-игрового направления (начало XIX? первая половина XX в.)?
5. Каково современное состояние физического воспитания школьников в развитых зарубежных странах?
6. Дайте характеристику основным источникам познания древней физической культуры России.
7. Какие народные системы и формы физического воспитания существовали в России в XIII?XVIII вв.?
8. Раскройте содержание системы физического образования П.Ф. Лесгафта. Какие требования предъявляются к системе физического воспитания?
9. Какие виды современного спорта получили распространение в дореволюционной России?
10. Раскройте исторические аспекты становления и развития основных компонентов советской системы физического воспитания.
11. Дайте характеристику основным тенденциям, направлениям и этапам развития физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.
12. Каков характер произошедших изменений в структуре и функциях государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом Российской Федерации?
13. Дайте краткую характеристику основным положениям закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Какие физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по массовой физической культуре населения были созданы в РФ?
14. Какие типы Международных спортивных объединений существуют в настоящее время?
15. Дайте характеристику Международному спортивному движению по отдельным видам спорта и участию в нем российских и советских спортсменов.
16. Дайте характеристику участию отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
17. Дайте характеристику участию отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.
18. Расскажите об участии спортсменов СССР в Международном рабочем спортивном движении.
19. Как развивалось Международное спортивное движение студентов? Каковы итоги выступлений отечественных спортсменов на Универсиадах?
20. Дайте характеристику Международному спортивному движению в области массовой и оздоровительной физической культуры.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

1. Особенности физической культуры в странах древнего Востока (Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия Индия, Китай, Япония).

2. Физическая культура в странах древней Европы. Отражение вопросов физической культуры в философии, медицине, литературе, искусстве.
3. Физическая культура и спорт в государствах Востока (Индия, Китай, Япония) в V веке - середине XVII века.
4. Физическая культура и спорта в государствах Европы в V веке - середине XVII века.
5. Физическая культура и спорт в государствах Северной и Южной Америки в V-XVII веках.
6. Анализ произведений гуманистов и ранних социалистов-утопистов стран мира в XV-XVII веках.
7. Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII - конце XIX века (Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци, Р. Оуэн, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ф. Ницше, Г. Спенсер).
8. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.
9. Возникновение и развитие массового спорта в спортивно-гимнастических организациях. Их характеристика (Сокольские, Маккаби, СХМ, Скаутизм, предпринимательские и рабочие организации в XIX - начале XX века).
10. Развитие спорта в крупнейших странах мира до первой мировой войны.
11. Физическая культура и спорт в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
12. Рабочее спортивно-гимнастическое движение в странах мира в XIX - XX веках (ЛСИ, КСИ, САСИ, КСИТ).
13. Характеристика развития физической культуры и спорта в странах Юго-Восточной Европы в 50-80-е годы (бывшие страны социализма).
14. Развитие физической культуры и спорта в развивающихся странах Азии, Африки, Америки в 50-90-е годы.
15. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира (США, Японии, Франции, Германии, Китае, Индии, Египте и т.д. по выбору).

Тема 2. История физической культуры и спорта России

1. Физические упражнения и игры у народов России с древнейших времен до конца XIX века.
2. Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XVII - начале XX века.
3. Создание и развитие основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках.
4. Становление и развитие идейно-теоретических, педагогических естественнонаучных основ физического воспитания в России (XVII - начало XX века).
5. Развитие спорта в России, международные спортивные связи с середины XIX до начала XX века.
6. Развитие в России олимпийского движения. Выступление России на Олимпийских играх.
7. Организационно-методическая перестройка физкультурного движения в России с 1917-1945 гг.
8. Развитие массовых форм физической культуры и спорта в стране с 1917-1945гг.
9. Физическое воспитание в системе учебных заведений России в 1917-1994 гг.
10. Развитие советского спорта в 1945-1992 гг. (с учетом своей спортивной специализации).
11. Советские спортсмены на Олимпийских играх 1952-2000 гг. (выборочно -либо летние, либо зимние Игры).
12. Развитие теоретических, педагогических, естественнонаучных основ советской физической культуры и спорта в 20-90-е годы.
13. Роль спартакиад народов СССР в развитии советского спорта.
14. Физическая культура и спорт в России после распада СССР
15. Анализ выступления спортсменов России после распада СССР на XVII

16. Зимних Олимпийских играх в Лиллехаммере, XVIII в Нагано, Играх XXVI Олимпиады в Атланте и XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.) (выборочно).

Тема 3. История международного спортивного и олимпийского движения

1. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции (мифы, предположения, реальность).
2. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр,
4. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.
5. Закат древних Олимпийских игр. Причина прекращения празднования Олимпийских игр.
6. Состояние спорта в мире накануне I Олимпийских игр.
7. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.
8. От Афин до Стокгольма. Анализ I-V Олимпиад (программа, участники, соотношение сил).
9. Проникновение и развитие олимпизма в России XIV-XIX веках.
10. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
11. Причины выхода СССР из международного спортивного и олимпийского движения в 20-30-х гг.
12. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
13. Анализ летних Олимпийских игр между первой и второй мировыми войнами.
14. Анализ зимних Олимпийских игр между первой и второй мировыми войнами.
15. Выдающиеся спортсмены-чемпионы Олимпийских игр от Афин до Берлина (1896-1936 гг.).
16. Международное спортивное движение и первые послевоенные зимние и летние Олимпийские игры 1948 г. (страны-участницы, программа, победители, результаты, расстановка сил).
17. Выход спортсменов СССР на Олимпийскую арену. Итоги выступления в Играх XV Олимпиады (1952 г.).
18. Анализ выступления российских спортсменов в отдельных видах спорта в Олимпийских играх 1952-2001 гг. (с учетом своей спортивной специализации).
19. Игры XXII Олимпиады в Москве (подготовка, организация, итоги).
20. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
21. Вклад спортивных организаций СССР в развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Предпосылки возникновения физической культуры.
2. Взгляды гуманистов и ранних социалистов - утопистов на физическое воспитание.
3. Взгляды прогрессивных деятелей России на физическое воспитание 18-19 веков.
4. Военно-физическая подготовка в русской армии и флота в 18 веке и в первой половине 19 века.
5. Возникновение международного спортивного движения.
6. Государственные и не государственные органы руководства физической культурой и спорта в России.
7. Классовый характер физического воспитания в рабовладельческом обществе
8. Красный спортивный интернационал и Люцернский спортивный интернационал и их коренные различия в деятельности.
9. Краткая характеристика национальных буржуазных систем гимнастики.
10. Краткая характеристика Олимпийских игр в межвоенный период.
11. Краткая характеристика Олимпийских игр после Второй мировой войны.
12. Краткая характеристика олимпийских игр проходивших до первой мировой войны.

13. Международный Олимпийский комитет, национальные олимпийские комитеты и их роль в современном международном спортивном движении.
14. Метод физического воспитания Демени, сокольская гимнастика, скаутское движение.
15. Народные формы физического воспитания в период феодализма.
16. Научно-теоретическая и методологическая основы предмета истории физической культуры.
17. Национальный олимпийский комитет СССР и международные выступления советских спортсменов после Великой Отечественной войны.
18. Олимпийские игры в Древней Греции и их общественное значение.
19. Основные проблемы совершенствования международного спортивного олимпийского движения.
20. Особенности развития спорта в России во втором периоде 19 века.
21. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме.
22. Особенности спортивной работы в стране в годы Великой Отечественной войны.
23. Особенности физической культуры в первобытном обществе.
24. Особенности физической культуры в первый период нового времени.
25. Особенности физической культуры и спорта в России в начале 20 века.
26. Педагогические и естественнонаучные знания и мысли в области физического воспитания в трудах: Авиценны, Мономаха, Славинецкого.
27. Причины возникновения физической культуры и спортивного движения в России во втором периоде 19 века.
28. Причины упадка физической культуры в период рабовладения.
29. Развитие массового физкультурного движения и отдельных видов спорта в России послевоенные годы.
30. Развитие науки о физическом воспитании и спорта после Великой Отечественной войны.
31. Развитие спортивно-гимнастического движения в России с начала 20 века до Первой мировой войны.
32. Роль научных исследований для совершенствования системы физического воспитания перед Второй мировой войной.
33. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах.
34. Содержание рыцарских турниров.
35. Создание международного олимпийского комитета, его задачи и социальное значение.
36. Средневековая церковь и физическое воспитание.
37. Становление организационных научных методических и программно-нормативных основ в системах физического воспитания в России.
38. Сущность системы физического образования П.Ф. Лесгафта.
39. Условия возникновения рабочего спортивного движения.
40. Физическая культура в Казанской Губернии.
41. Физическая культура и спорт в Татарии в годы Великой Отечественной войны.
42. Физическая культура и спорт в Татарстане в период до Великой Отечественной войны.
43. Физическое воспитание - составная часть всесторонней развитой личности (исторический аспект).
44. Физическое воспитание в педагогических теориях второй половины 18 века.
45. Физкультурное и спортивное движение в Республике Татарстан в послевоенный период.
46. Формы и методы работы, применяемые физкультурными организациями в послевоенные годы в России.
47. Характерные черты народных форм физического воспитания у древних славян.
48. Элементы физической культуры в содержании дореволюционного татарского национального праздника "Сабантуй".

49. Физическая культура в странах Древнего Востока

50. Особенности физической культуры в странах Западной Европы, Азии, Америки и Африки в средние века.

7.1. Основная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

7.3. Интернет-ресурсы:

История физической культуры: Учебн. пособие - <http://window.edu.ru/resource/686/22686>

Музей спорта в Казани - <http://www.sportsarae.ru/>

Олимпийские игры - http://fizkult-kgtu.ucoz.ru/index/lekcija_4/0-9

Советский спорт - <http://www.sovsport.ru/>

100 великих спортсменов - <http://fizkult-ura.ru/taxonomy/term/246>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Музей спорта во Дворце спорта (г.Казань, ул. Московская,1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.