

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История иностранного языка ДПП.Ф.4

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование  
Профиль подготовки: Русский и иностранный (английский) языки  
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латыпов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Сабирова Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Латыпов Н.Р. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия ,  
Niyaz.Latypov@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний об истории развития иностранного (английского) языка, его основных языковых систем, интонационно-произносительной, фонетической, грамматической, синтаксической системы, а также об основных понятиях спецфилологии. На основании указанной цели курса ставятся следующие задачи:

1. Освещение основных этапов развития английского языка.
2. Рассмотрение языковых явлений с точки зрения диахронического подхода.
3. Изучение экстралингвистических факторов, повлиявших на формирование системы английского языка
4. Исследование основных законов языка

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.4 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина является основной для изучения по определению ООП бакалавриата (ДПП.04).

Для освоения дисциплины История иностранного языка студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины История иностранного языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Стилистики, дисциплин по выбору студента.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2. должен уметь:
  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов.
  - проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования.
  - идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии.
  - определять принадлежность текста к функциональному стилю.
  - использовать фоновые знания, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основами речевой профессиональной культуры;
- одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
- умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи.

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину ?История английского языка?	7	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Древнеанглийский период	7	4-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Среднеанглийский период	7	7-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Новоанглийский период	7	10-12	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину ?История английского языка?**

**Тема 2. Древнеанглийский период**

**Тема 3. Среднеанглийский период**

## Тема 4. Новоанглийский период

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.
3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.
4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.
5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.
6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в дисциплину ?История английского языка?

#### Тема 2. Древнеанглийский период

#### Тема 3. Среднеанглийский период

#### Тема 4. Новоанглийский период

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. Приложение 1

Самостоятельная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям. К каждому практическому занятию студенты готовят презентации по заданным темам. В качестве дополнительных заданий студенты в письменной форме представляют доклады или работы реферативного плана. При выполнении заданий студентам следует использовать дополнительную литературу. В качестве промежуточных аттестаций предусмотрены 3 контрольные работы по изучаемому материалу в соответствии с разделами дисциплины.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

Включает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала;
- написание сообщений и докладов к семинарским занятиям;
- выполнение заданий к семинарским занятиям;
- подготовку к контрольным работам.

#### 7.1. Основная литература:

1. Расторгуева, Татьяна Адриановна. История английского языка: Учеб. / Т.А.Расторгуева.:2-е изд., стер..?М.: Астрель: АСТ, 2002.:350с.: ил.:Авт. на обл. не указан.:Библиогр.: с.350. (15 экз)

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. История английского языка. - М., 1980 - 272 с.
2. Ярцева В.Н. История английского языка IV-XV вв. - М., 1985 - 288 с.
3. Rastorgueva T.A. History of English. - М. 2001 - 348 p.
4. Reznik R.V., Sorokina T.S., Reznik I.V. History of the English Language. - М., 2001-496 p.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "История иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Русский и иностранный (английский) языки .

Автор(ы):

Латыпов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.