МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Общественная мысль Китая Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980559018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История общественной мысли Китая" являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции основных направлений в развитии политических, социально-экономических и религиозно-философских концепций ведущих мыслителей и идеологов Востока. Проблемно-теоретический подход, сочетаемый с интеллектуальным и историческим контекстом изучаемого периода позволит студенту осмыслить закономерности, особенности, тенденции и этапы осмысления китайскими и зарубежными исследователями форм и методов общественной мысли (в т.ч. и политической философии). Темы общетеоретического и конкретно-исторического характера освещают политические, социально-экономические и духовные процессы в китайской цивилизации, показывая её неразрывное единство в течение трёх тысячелетий непрерывного развития. Основной темой является развития конфуцианского и неоконфуцианского учений как структурной основы китайской самобытности и цивилизации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "История общественной мысли Китая" читается в 4-м семестре. Модуль непосредственно связан как курсами "История стран Азии и Африки", "История Китая", "Историография Китая" и "История общественной мысли". Обучающиеся должны освоить материал курсов "Основы социологии", "Основы политологии", "Конфликтология", которые читаются параллельно.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований;
- Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Китая в формировании политической культуры и менталитета китайской государственности.
- Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологрических особенностей Китая в их влиянии на деловую культуру и этикет

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна	6	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.	6	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.	6	4	2	0	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.	6	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Императорское конфуцианство.	6	6	2	0	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма	6	7	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Хань Юй.	6	8	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Средневековые даосские мыслители.	6	9.10	4	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.	6	11.12	2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.	6	13.14	2	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.	6	15	4	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.	6	16.17	4	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.	6	18.19	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность традиционной китайской мысли. Три этапа её развития: 1) ранний, он же классический; 2) ханьское конфуцианство; 3) неоконфуцианство. Понятие современного неоконфуцианства или постконфуцианства.

Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Энергизм и витализм (категория ци). Вселенская симпатия и картина Вселенной. Космогония. Представления о времени (космологический контекст). Теория Небесного Мандата (тянь мин). Династический цикл и ?тело династии?. Официальная историография Императорского Китая.

Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфуций и традиционное политическое сознание Китая. Характер персональной политической миссии Конфуция. Модель государства. Народ и государство: два типа взаимоотношений. Конфуцианство как исторический феномен, как этический феномен. Путь конфуцианского ?благородного мужа?. Теория ?колодезных полей? Мэн-цзы. Теория ?истинного правителя? и ?тирана-гегемона? Сюнь-цзы.

Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мо Ди и его учение. Дискуссии с конфуцианцами. Провал моистской доктрины и исчезновение школы Мо-цзы. Теория легизма. Законы Шан Яна и причина дискуссий с конфуцианцами. Дискредитация легистского учения в китайской древности

Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре. Современные трактовки даосизма. Полиморфность и многослойность даосской традиции. Даосские мыслительные практики. Даосизм как идеология бунта.

Тема 6. Императорское конфуцианство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организмическая теория Дун Чжун-шу. Придворные дискуссии и складывание конфуцианского канона. Система государственных экзаменов как альтернатива удельной системе

Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискредитация конфуцианства после падения Ханьской державы. Неодаосизм и его роль в восприятии буддизма. Расцвет буддизма в Китае. Взгляды Фань Чжэня.

Тема 8. Хань Юй.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хань Юй и его судьба. Учение о ?воле Неба?. Учение о трёх природах человека. Исторические воззрения Хань Юя. Оппоненты Хань Юя ?

Тема 9. Средневековые даосские мыслители.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лу Цзун-юань и Лю Юй-си.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеология восстания ?жёлтых повязок?. Традиция Чжэн и дао в контексте милленаристских движений в Китае VI в.

Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Даосизм в государстве Северная Вэй

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятия Высшего Принципа и Великого Предела. Тезис ?Добиваться знания, постигая вещи?. Аскетическая моральная философия. Исторические воззрения и воля Неба. Оппонент Чжу Си ? Лу Цзю-юань.

Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискуссии мыслителей во взглядах на государство

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема ?знания и действия? в классической китайской мысли, их совпадение. Гносеологизм и праксеологизм Ван Ян-мина.

Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наследники мыслителя ? ?проклятые философы?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цзун-чжоу и Хуан Цзун-си. Попытка синтеза философии, науки и религии: Фан И-чжи. От Ван Тин-сяна к Гу Янь-у.

Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эмпирики и прагматисты: Ван Чуань-шань и школа Янь-Ли. Век Просвещения: энциклопедисты, ?мальтузианцы? и ?еретики? ? Дай Чжэнь, Ван Чжун, Хун Лян-цзи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тайпинская утопия: попытка христианизации традиционной китайской культуры. Тайпинский ?коммунизм?. ?Д

Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

вижение за усвоение заморских дел? и поиск истины на Западе. Движение за реформы 1898 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Материалистический монизм Сунь Ят-сена и его интерпретация Цзян Цзе-ши. Три поколения современных конфуцианцев. ?Конфуцианский ренессанс? в КНР.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна	6	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.	6	4		4	дискуссия
5.	Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.	6	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Императорское конфуцианство.	6	6	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
7.	Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма	6	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Хань Юй.	6	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Средневековые даосские мыслители.	6	9.10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.	6	11.12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.	6	13.14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.	6	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.	6	16.17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.	6	18.19	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные особенности китайской общественной мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Три этапа её развития: 1) ранний, он же классический; 2) ханьское конфуцианство; 3) неоконфуцианство. Понятие современного неоконфуцианства или постконфуцианства.

Тема 2. Основные характеристики китайского интеллектуального паттерна

устный опрос , примерные вопросы:

Духовные основы китайской цивилизации. 2. Генезис китайской мысли. 3. Основные исторические фазы и этапы истории Китая. (Развёрнутая характеристика одного из них - по выбору). 4. Сущность и природа китайского династического цикла. 5. Концепция "Мандата Неба". 6. Доконфуцианская политическая доктрина: характеристика, основные черты. 7. Конфуций как мыслитель "Осевого времени". 8. Внешние характеристики пятичленной космологической концепции (композиция, символика пространственно-временных зон). 9. Архаико-идеологическая традиция в развитии китайской общественной мысли.

Тема 3. Классическая конфуцианская доктрина.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема природы человека у Конфуция. Правитель и подданные. воспитание личности в рамках классического конфуцианства. Доктрина Мэн-цзы. Доктрина Сюнь-цзы

Тема 4. ?Тоталитарное направление? в китайской общественной мысли.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссии с конфуцианцами. Провал моистской доктрины и исчезновение школы Мо-цзы. Теория легизма. Законы Шан Яна и причина дискуссий с конфуцианцами. Дискредитация легистского учения в ки?тайской древности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Даосская традиция: недеяние и естественность как антитеза конфуцианской культуре.

устный опрос , примерные вопросы:

Два направления даосской доктрины. Учение Чжуан-цзы о естественном человеке. Лао-цзы как мифологический персонаж. Учение Лао-цзы о выживании личности. Доктрина недеяния. Формирование религиозного даосизма. Секта Небесных наставников.

Тема 6. Императорское конфуцианство.

коллоквиум , примерные вопросы:

Реформирование конфуцианской доктрины в эпоху Хань. Дун Чжуншу и космологические схемы. Теория трёх типов человеческой природы и пяти типов межчеловеческих отношений. Дискуссии I в. до н.э. и экономические доктрины конфуцианства. Школы древних и совре5менных знаков в ханьском конфуцианстве.

Тема 7. Борьба конфуцианства и буддизма

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение буддизма в Индии и проникновение его в Китай. Мифология буддизма и Лао-цзы. Даосская терминология, переводы буддийских текстов и китаизация буддизма. Принятие буддизма как государственной религии. Полемика при дворе. Конфуцианцы и буддизм: Фан Чжэнь.

Тема 8. Хань Юй.

устный опрос , примерные вопросы:

Биография Хань Юя. Учение Хань Юя о человеческой природе. Хань Юй о природе и обществе. Хань Юй и буддизм. Полемика при императорском дворе. Учении и последователи Хань Юя.

Тема 9. Средневековые даосские мыслители.

устный опрос , примерные вопросы:

Учение о Великом мире (Тайпин). Даосские учения как составная часть династического цикла. "Безумство великого мужа": "учение о сокровенном". Принципы взаимодействия "трёх учений" на уровне сознания личности и реализация феномена вариативности индивидуального вероисповедания

Тема 10. Неоконфуцианская доктрина Чжу Си.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные структурные элементы неоконфуцианской доктрины. Политическая доктрина Чжу Си. Учение о принципе Чжу Си. Чжусианство в судьбе Китая, Кореи и Японии.

Тема 11. : Доктрина Ван Ян-мина.

устный опрос , примерные вопросы:

Биография Ван Янмина. Теория "знания - действия" Ван Ян-мина и её воздействие на китайских мыслителей. "Еретические учения" XVI - XVII вв.

Тема 12. Неоконфуцианство под властью иноземцев: эпоха Цин.

устный опрос , примерные вопросы:

Маньчжурское завоевание и позиция китайских элит. Гу Яньу и его учение. Доктрина Ван Чуаншаня. Интеллектуальные проекты Цинской династии. Эмпирики и антиквары: Дай Чжэнь и Жуань Юань

Тема 13. Духовный кризис XIX в. и поиски путей его преодоления.

устный опрос , примерные вопросы:

Исторический фон системного кризиса китайской цивилизации. "Движение за усвоение заморских дел". Доктрина Кан Ю-вэя. Представления о Великом Единении от древности до начала XX в. Доктрина Лян Ци-чао. Христианизация идеала Великого Спокойствия - тайпинская доктрина. Эмпирическое учение Янь Фу - Чжэн Гуань-ина

Тема 14. : Ветви современной китайской мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Усвоение конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей. "Три великих принципа" Сунь Ят-сена и их новое истолкование автором и последователями. Современное неоконфуцианство и "постконфуцианство". Дискуссии о модернизации Китая в 20 - 30-е гг. XX в. "Конфуцианский ренессанс" в КНР в 80-е - 90-е гг. XX в

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Духовные основы китайской цивилизации.
2. Генезис китайской мысли.
3. Основные исторические фазы и этапы истории Китая. (Развёрнутая характеристика одного из них - по выбору).
4. Сущность и природа китайского династического цикла.
5. Концепция "Мандата Неба".
6. Доконфуцианская политическая доктрина: характеристика, основные черты.
7. Конфуций как мыслитель "Осевого времени".
8. Внешние характеристики пятичленной космологической концепции (композиция, символика пространственно-временных зон).
9. Архаико-идеологическая традиция в развитии китайской общественной мысли.
10. Теоретическая основа конфуцианского учения.
11. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Конфуция - Мэн-цзы.
12. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Мо Ди - Шан Яна.
13. Представление о мире, государстве, народе и правителе в учении ранних даосов (Чжуан-цзы - автор "Дао-дэ цзин").
14. Теория "колодезных полей" и её соответствия в архаической истории Китая.
15. Теория правителя Сюнь-цзы.
16. Комплекс представлений о верховной власти и её носителе в доктрине Дун Чжун-шу.
17. Оппозиция конфуцианству в период Лючао.
18. Даосская утопия раннего средневековья.
19. Учения о природе человека от Конфуция до Хань Юя.
20. Тройственность природы человека по Хань Юю.
21. Концепция правителя и государства Хань Юя.
22. Школы древнекитайской мысли.
23. Складывание конфуцианского канона и его состав.
24. Школы "старых" и "новых письмен" конфуцианского каноноведения.
25. Внутренняя композиция даосской традиции и её главные структурные направления.
26. Условия возникновения даосско-буддийской доктрины.
27. Отношения буддизма и конфуцианства в раннее Средневековье (Троецарствие, Лючао, династии Суй и Тан).
28. "Безумство великого мужа": "учение о сокровенном".
29. Принципы взаимодействия "трёх учений" на уровне сознания личности и реализация феномена вариативности индивидуального вероисповедания.
30. Основные структурные элементы неоконфуцианской доктрины.
31. Политическая доктрина Чжу Си.
32. Теория "знания - действия" Ван Ян-мина и её воздействие на китайских мыслителей.
33. Китайская интеллигенция в период маньчжурского завоевания.
34. Особенности Цинской диархии и её восприятия современниками.
35. "Еретические учения" XVI - XVII вв.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

36. Неоконфуцианские энциклопедисты и экономические мыслители.
37. Исторический фон системного кризиса китайской цивилизации.
38. "Движение за усвоение заморских дел".
39. Доктрина Кан Ю-вэя.
40. Представления о Великом Единении от древности до начала XX в.
41. Доктрина Лян Ци-чао.
42. Христианизация идеала Великого Спокойствия - тайпинская доктрина.
43. Эмпирическое учение Янь Фу - Чжэн Гуань-ина.
44. Усвоение конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей.
45. "Три великих принципа" Сунь Ят-сена и их новое истолкование автором и последователями.
46. Современное неоконфуцианство и "постконфуцианство".
47. Дискуссии о модернизации Китая в 20 - 30-е гг. XX в.
48. "Конфуцианский ренессанс" в КНР в 80-е - 90-е гг. XX в.

7. Учебно-методическое и информационное

7.1. Основная литература:

Зотов В. Д.

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=395821

Сухорукова О. А.

История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие/Сухорукова О. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=478734

Дробышевский С. А.

История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. ? 3-е изд., доп. ? М. : Норма, 2018. ? 688 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=814416

7.2. Дополнительная литература:

Чернявский А. Г.

История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 264 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=946203

Якобсон А. Я.

История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацюн Н.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=542259

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы истории - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

Даосизм - http://taoism.ru/

Даосизм философия и религия - http://www.members.tripod.com/~etor_best/daoism.html

Портал даосского знания - http://daolao.ru/

Синология Ру - http://www.synologia.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общественная мысль Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.