МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Японско-китайские отношения Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980557518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" являются комплексное знакомство студентов со специфическими процессами взаимодействия двух крупнейших экономических и политических систем Дальнего Востока. В 1945 ? 1978 гг. отношения Японии и Китая выстраивались в русле "холодной войны", но даже и позднее отношения двух стран выстраивались противоречиво и непоследовательно.

Задачами курса являются:

? Рассмотрение исторического контекста японо-китайских отношений.

? Рассмотрение "китайского фактора" в отношениях США и Японии.

? Рассмотрение места КНР в концепции "Евразийской дипломатии".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3ДВ10. Спецкурс "Японо-китайские отношения (в конце XX ? начале XXI вв.)" читается в третьем семестре (2-й курс) и непосредственно связан с базовыми курсами: "История Китая", "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные вехи развития японо-китайских отношений.

2. должен уметь:

: строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; излагать и критически анализировать массивы данных и представлять результаты исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать знание традиционных и современных правовых систем Китая и Японии в формировании политической культуры этих стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	7	1	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	7	2	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	7	3	4	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	7	4	4	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	7	5	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	7	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	7	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	7	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.	7	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			28	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль китайской цивилизации в становлении японской государственности и культуры. Основные этапы японо-китайских отношений в Средние века. Япония в планах китайских реформаторов второй половины XIX в. Японо-китайская война 1894-1895 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Колониальная политика Японии в Китае. Японская агрессия в Маньчжурии: 1931-1932 гг. Вторая японо-китайская война 1937-1945 гг. Роль "Холодной войны" в японо-китайских отношениях в 1945 - 1972 гг. Подписание рамочных соглашений и нормализация отношений.

Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии с Китаем. Динамика двусторонней торговли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Японская помощь развитию Китая. Японские предпринимательские инвестиции в Китай. Японский технологический опыт.

Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Спад в японо-китайских отношениях в 1989 ? 1992 гг. "Голубая книга" МИД Японии (1994 г.). Визит императора Акихито в КНР 1992 г. Концепция "Евразийской дипломатии" Р. Хасимото. Конфликт 1996 г. из-за островов Сенкаку.

Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема компенсации ущерба, нанесённого в ходе Второй японо-китайской войны 1937-1945 гг. Вопросы материальной компенсации.

Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексный характер тайваньской проблемы для японской стороны. Позиция США. Тайваньская проблема в период подготовки и подписания Совместного коммюнике 1972 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Визит. У. Клинтона в КНР 1998 г. Политика "Трёх нет" по отношению к Тайваню.

Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема принадлежности о-вов Сенкаку. Статус Сенкаку по Сан-Францисскому договору 1951 г. Обнаружение нефти. Кризис 1978 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные претензии китайской стороны. Японская аргументация территориальной принадлежности. Проблема разграничения акватории в Восточно-Китайском море.

Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности внешней политики Японии в послевоенный период. Проблема внешнеполитического выбора после окончания Холодной войны. Проблема американо-японского Договора безопасности в 1990-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции современной японской политики. Проблема преодоления ограничений на использование Сил самообороны за пределами Японии. Укрепление американо-японского альянса в 2005-2007 гг. "Китайская угроза" как фактор японской политики.

Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Япония и Китай в интеграционых процессах. Форумы АТЭС и АСЕАН. Интересы Японии и КНР в Восточной Азии. Северо-Восточная Азия в японо-китайских отношениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепции региональной интеграции в 1990-е гг. Идея создания Восточноазиатского сообщества и отношение к ней в Китае и Японии.

Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема многополюсной дипломатии в 1990-е гг. Место Китая в изменении геополитической ситуации в Восточной Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совпадающие и несовпадающие цели. Геополитическая ситуация в Восточной Азии и позиция России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам
учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала
организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в
неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется
полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также
отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует
лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Исторический контекст японо-китайских отношений.
устный опрос , примерные вопросы:
Исторический контекст японо-китайских отношений.
Тема 2. Тема: Эволюция торгово-экономических отношений.
устный опрос , примерные вопросы:
Эволюция торгово-экономических отношений.
Тема 3. Тема: Проблемы политического диалога.
устный опрос , примерные вопросы:
Проблемы политического диалога
Тема 4. Тема: Проблемы исторических претензий
устный опрос , примерные вопросы:
Проблемы исторических претензий
Тема 5. Тема: Проблема Тайваня.
устный опрос , примерные вопросы:
Проблема Тайваня.
Тема 6. Тема: Территориальные японо-китайские претензии.
устный опрос , примерные вопросы:
Территориальные японо-китайские претензии
Тема 7. Тема: Фактор США в японской политике в Китае.
устный опрос , примерные вопросы:
Фактор США в японской политике в Китае
Тема 8. Тема: Региональный аспект японо-китайских отношений.
устный опрос , примерные вопросы:
Региональный аспект японо-китайских отношений
Тема 9. Тема: Японо-китайские отношения в геополитическом измерении.
зачет с оценкой
Итоговая форма контроля
зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Японо-китайские отношения в Средние века.
2. Опыт японских реформ как ориентир деятельности ранних китайских реформаторов.
3. Основные тенденции японо-китайских отношений в 1901 ? 1931 гг.
4. Вторая японо-китайская война 1937 ? 1945 гг. и её роль в современных японо-китайских отношениях.
5. КНР и заключение Сан-Францисского договора 1951 г.
6. Первый этап нормализации японо-китайских отношений: 1972 ? 1978 гг.
7. Место торгово-экономического сотрудничества в отношениях Японии и Китая.
8. Японская официальная помощь развитию Китая.
9. Проблемы японо-китайского диалога в верхах.
10. Проблема Ясукуни в нормализации японо-китайских отношений.
11. Тайваньская проблема и развитие японо-китайских отношений.
12. Территориальный спор из-за принадлежности островов Сенкаку.
13. Споры о разграничении акватории Восточно-Китайского моря.
14. Внешнеполитическая позиция Японии после окончания Холодной войны.
15. Проблемы японо-американского Договора безопасности.
16. Роль Китая в современных тенденциях японской политики.
17. Отношение КНР в Договору безопасности.
18. Проблема "китайской угрозы" в японской политике.
19. Американские оценки потенциальной угрозы со стороны Китая.
20. Сопоставление интересов КНР и Японии в Восточной Азии.
21. Идея создания Восточноазиатского сообщества и позиция Японии и Китая.
22. Место Китая в изменении геополитической обстановки в Восточной Азии.

7.1. Основная литература:

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=515456

Халевинская Е. Д.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=396166

Маринченко А. В.

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=405731

7.2. Дополнительная литература:

Драч Г. В.

История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=517351

Самыгин П. С.

История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=534667

Баглай М. В.

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.:http://znanium.com/bookread2.php?book=543985

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - ru.wikipedia.org/Японо-китайские отношения

Нанкинская резня - http://kore-saram.ru/V-Molodyakov-Nankinskaya-reznya-i-poslevoennaya-YAponiya.aspx?Id=14830e8b-eb

Проблема Сенкаку - http://russian.rti.org.tw/Content/GetSingleNews.aspx?ContentID=59666

Проблема Тайваня - http://nvo.ng.ru/history/2005-09-23/5_taiwan.html

Японо-китайская война 1894 г. - http://onwar.com/aced/chrono/c1800s/yr90/fsinojapanese1894.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Японско-китайские отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.