МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Революционное движение в Китае Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Революционное движение в Китае" является знакомство студентов с попыткой радикального решения проблем, с которыми столкнулась традици-онная китайская цивилизация к началу XX в. Проводится сравнение с опытом СССР.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

: Б3ДВ9. Спецкурс "Модерни?зация Китая" читается в завершающем восьмом семестре (4-й курс), и непосредственно связан с базовыми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "Исто?рия общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода.

2. должен уметь:

строить и использовать модели для описания и прогнози?рования различных явлений.

осуществлять качественный и количественный анализ на основе составленных моделей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм	8	1	2	4	0	Реферат
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	8	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.	8	5	0	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг.	8	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг.	8	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема: "Великая пролетарская культурная революция".	8	8	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.	8	9	2	2	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис западной цивилизации и марксизм. Основные различия между аграрным (традиционным) обществом и обществом индустриальным. Традиции социальной справедливости. Демократия и проблема равенства. Марксизм как продукт разочарования в либерализме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Противоречия между "ранним" и "поздним" Марксом. Движение марксизма на Восток. Русская редакция марксизма и революционные события 1905 - 1917 гг.

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Вызов Запада": изменение культурных ценностей, проблема перерождения китайской культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реакция на иностранное вторжение. Деятельность Линь Цзэ-сюя как первые попытки модернизации. Модели модернизации Ли Хун-чжана, Кан Ю-вэя, Сунь Ятсена.

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Вызов марксизма" в Китае XX в. "Движение 4 мая 1919 года" как слом традиционной идеологии и государственности. Приоритет западных общественно-политических концепций при выборе путей развития Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понимание социализма в Китае: "Три народных принципа" Сунь Ятсена. Схематические версии социализма: анархизм.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Вызов СССР" Синьхайская революция. Попытка реставрации монархии Юань Ши-каем. Гражданская война и затухание революционного импульса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переориентация деятельности ГМД по советскому образцу. Дискуссии об "измах" 1919 - 1920 гг. Основание КПК, рево-люция 1927 г.

Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ГМД как правящая партия. "Про-грамма политической опеки". Милитаризация КПК и ГМД. Кампания "чжэн-фэн" в КПК

Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ошибки руководства ГМД после Второй мировой войны. Прагматический характер деятельности КПК.

практическое занятие (2 часа(ов)):

2-й Пленум ЦК КПК 1949 г. и его послед-ствия. Дискуссии в партии по вопросу "Новой демократии"

Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Новодемократическая политика. Аграрная реформа 1953 г. и политика перехода к социалистическому строительству. Формирование маоистской социально-политической модели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Десталинизация СССР как поворотный пункт в маоистской политике. VIII Съезд КПК и 3-й Пленум ЦК КПК. Статья Мао "О правильном разрешении противоречий внутри народа". "Большой скачок" (Политика "Трёх красных знамён") и его последствия.

Тема 8. Тема: "Великая пролетарская культурная революция".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Великая пролетарская культурная революция". Особенности практической реализации политики КПК. Поиск выхода путей из кризиса после 1960 г. Теоретические расхождения между КПК и КПСС. Формирование мобилизационной модели развития и её провал. Спорные во?просы о причинах начала Культурной революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль молодёжи в реализации маоистской модели общества. Попытка реорганизации власти и ликвидация хунвэйбиновского движения. Роль армии в КНР 1966 - 1976 гг. и попытки классификации политики КПК.

Тема 9. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае. Внешние факторы как определяющая стратегических целей и параметров преобразований в ходе модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поворот от проблем идеологии к проблемам экономики. Борьба за власть после смерти Мао, разгром "Банды четырёх". Подтверждение легитимности нового руководства и отказ от социальных экспериментов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг.	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: "Великая пролетарская культурная революция".	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм

устный опрос , примерные вопросы:

Кризис западной цивилизации и марксизм

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов марксизма" в Китае XX в.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов СССР"

Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.

устный опрос , примерные вопросы:

Борьба КПК и ГМД за власть.

Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг.

Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Выбор политического курса КПК в 1950-е гг.

Тема 8. Тема: "Великая пролетарская культурная революция".

устный опрос , примерные вопросы:

"Великая пролетарская культурная революция".

Тема 9. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности китайской политической системы.
2. Понятие "модернизации" в политической науке Запада и Востока.
3. Понятие кризиса западной цивилизации.
4. Распространение марксизма в России и на Востоке.
5. Первые попытки модернизации в Китае.
6. Программа модернизации Сунь Ят-сена. "Три народных принципа".
7. Образование Гоминьдана и КПК как проявление альтернативных путей развития стра?ны.
8. Последствия Синьхайской революции для развития Китая.
9. Эволюция суньятсенизма в теоретических работах Чан Кайши.
10. Революция 1927 г. в Китае.
11. Чанкайшистская модель модернизации в 1927 ? 1934 гг.
12. Основные "вызовы" в истории Китая XX в.
13. Мао Цзэ-дун о новодемократической революции.
14. Формирование теоретической базы маоизма.
15. Поворот в политическом курсе КПК 1950-х гг.: причины и следствия.
16. Борьба за власть в руководстве КПК в начале 1950-х гг.
17. Политика "Трёх красных знамён".
18. Подготовка "Культурной революции".
19. Роль "Культурной революции" в подготовке реформ в Китае.
20. Этапы "Культурной революции".

7.1. Основная литература:

Саломатин А. Ю.

Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - http://znanium.com/bookread2.php?book=415370

Гиленсон Б. А.

Революция 1917 года в России и литература США: проблемы, уроки, итоги : монография / Б.А. Гиленсон. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 172 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=872929

Грязнова А. Г.

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е

изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)

ISBN 978-5-16-003066-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=478179

Капицын В. М.

Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.:Дашков и К, 2017. - 596 с.: ISBN

978-5-394-01100-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=512983

7.2. Дополнительная литература:

Цыганков А. П.

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=912754

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=250365

Щагин Э. М.

Становление советской политической системы: 1917-1941 годы: Пособие / Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. - М.:Прометей, 2011. -

http://znanium.com/bookread2.php?book=558148

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - ru.wikipedia.org

Документы "Движения 4 мая" - http://afe.easia.columbia.edu/tps/1750.htm#fourth

Из истории политики Коминтерна на Дальнем Востоке - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/chum_ist.php

Портал "Синология.ру" - sinologia.ru

Революционное движение и Сунь Ят-сен - http://maxbooks.ru/chinese1/cn46.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Революционное движение в Китае" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.