

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Страноведение: основы теории и практики Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин М.З.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980510317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки "Зарубежное регионоведение" основ комплексного страноведения и формирование базовых представлений об основных принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях

- формирование у студентов страноведческой и межкультурной компетенции, включающей систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Обязательные дисциплины" основной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина "Страноведение: основы теории и практики" относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Регионоведение: основы теории и практики", "Теория международных отношений", "История", "Иностранный язык".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития страноведения как науки, основные идеи и концепции ученых-страноведов;
- основные элементы страноведческой характеристики;
- реалии общественно-политической жизни стран изучаемых языков, государственного строя, политические партии стран, систему образования.
- информацию, необходимую для интеграции в систему мировой и национальных культур;
- основные понятия, относящиеся к истории развития изучаемых стран, их географии, социальным сферам и образованию;

2. должен уметь:

- использовать приобретенные страноведческие знания в профессиональной деятельности;
- анализировать диаграммы, графические схемы, ориентироваться в картах изучаемого региона;
- работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками).

3. должен владеть:

- навыками страноведческой грамотности;
- основными положениями, терминологическим аппаратом комплексного страноведения;
- страноведческими знаниями о странах изучаемых языков
- активно использовать в профессиональной деятельности понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;
- толерантно относиться к возможным различиям в культурных и коммуникативных традициях и учитывать их в своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

- способность к инновационной деятельности; способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс страноведения	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Страноведческий анализ	2		2	0	0	
3.	Тема 3. Географическое положение страны	2		2	0	0	
4.	Тема 4. Экологическое состояние. Природа и природопользование	2		3	0	0	
5.	Тема 5. Демография страны	2		2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Экономическое развитие страны	2		2	0	0	Научный доклад
7.	Тема 7. Историческое и культурное развитие страны	2		2	0	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Политическая система страны	2		3	0	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Изучение стран СНГ	2		0	3	0	
10.	Тема 10. Изучение зарубежной Европы	2		0	3	0	
11.	Тема 11. Изучение зарубежной Азии	2		0	2	0	
12.	Тема 12. Изучение Африки	2		0	2	0	
13.	Тема 13. Изучение Северной Америки	2		0	3	0	
14.	Тема 14. Изучение стран Южной и Латинской Америки	2		0	3	0	Презентация
15.	Тема 15. Изучение Австралии и Океании	2		0	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс страноведения

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Что такое страноведение. История страноведения как научной дисциплины. Задачи, объект и предмет изучения. Основные разделы и направления изучения. Методика изучения, основные понятия. Связь страноведения с другими дисциплинами.

### Тема 2. Страноведческий анализ

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Проблема страноведческого анализа. Схема Баранского. Программа комплексного страноведения. Программа соединения страноведения с решением глобальных проблем человечества. Концепция экономико-географического страноведения. Концепция среды общественного развития как предмета страноведения

### Тема 3. Географическое положение страны

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Местоположение страны. Территория. Географическое положение и природные условия страны. Экономико-географическое и политико-географическое положение. Геополитический и геостратегический факторы. Особые географические области. Климат. Заповедники, национальные и региональные парки.

### Тема 4. Экологическое состояние. Природа и природопользование

#### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Природные факторы жизни населения. Природно-ресурсный потенциал развития страны. Природные предпосылки специализации и ведения хозяйства. Условия природной дифференциации территории, выделение природно-хозяйственных районов. Особенности ведения хозяйства и жизнедеятельности населения.

### Тема 5. Демография страны

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Типы воспроизводства населения. Поло-возрастная структура населения. Социальная структура и состав населения. Характер и направления миграционных потоков. Национально-этнический состав населения. Качественный состав населения (состояние здоровья, образовательный уровень населения, др.). Трудовые навыки и традиции населения. Условия и уклад жизни. Демографические и социальные проблемы.

#### **Тема 6. Экономическое развитие страны**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика экономики страны. Выделение экономических районов. Анализ развития промышленности. Сельское хозяйство. Развитие транспортной системы. Место страны в мировой экономической системе.

#### **Тема 7. Историческое и культурное развитие страны**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные исторические этапы развития. Этапы освоения и заселения территории. Распространение религий. Особенности культурного и духовного развития. Культура страны. Национальные традиции и праздники страны.

#### **Тема 8. Политическая система страны**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

#### **Тема 9. Изучение стран СНГ**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран СНГ

#### **Тема 10. Изучение зарубежной Европы**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран Европы

#### **Тема 11. Изучение зарубежной Азии**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран Азии

#### **Тема 12. Изучение Африки**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран Африки

#### **Тема 13. Изучение Северной Америки**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран Северной Америки

#### **Тема 14. Изучение стран Южной и Латинской Америки**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Страноведческий анализ стран Южной, Латинской Америки и Карибского бассейна

#### **Тема 15. Изучение Австралии и Океании**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Страноведческий анализ Австралии, Новой Зеландии и стран Океании

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
5.	Тема 5. Демография страны	2		подготовка к тестированию	6	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Экономическое развитие страны	2		подготовка к научному докладу	6	научный доклад
7.	Тема 7. Историческое и культурное развитие страны	2		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Политическая система страны	2		подготовка к презентации	6	презентация
14.	Тема 14. Изучение стран Южной и Латинской Америки	2		подготовка к презентации	6	презентация
15.	Тема 15. Изучение Австралии и Океании	2		подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Страноведение: основы теории и практики" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс страноведения

### Тема 2. Страноведческий анализ

### Тема 3. Географическое положение страны

### Тема 4. Экологическое состояние. Природа и природопользование

### Тема 5. Демография страны

тестирование , примерные вопросы:

Ответить на тестовые вопросы по проблемам демографии. Примерные вопросы: 1. Объект и предмет демографического исследования. 2. Терминологический аппарат. 3. Основные источники информации. 4. Демография России и стран СНГ. 5. История возникновения и развития демографии как научной дисциплины. 6. Тенденции и перспективы демографического развития отдельных регионов.

### Тема 6. Экономическое развитие страны

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на одну из предложенных тем по экономическому развитию современных стран 1. Особенности экономического развития Западной Европы 2. Характеристики экономического развития стран Латинской Америки 3. Перспективы экономического развития Китая 4. Экономика стран Ближнего Востока 5. Россия в 21 веке: точки экономического роста

### Тема 7. Историческое и культурное развитие страны

контрольная работа , примерные вопросы:



Написание контрольной работы по теме

### **Тема 8. Политическая система страны**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по проблемам политического устройства современных стран. 1. типы политических систем, 2. особенности политического устройства 3. традиции политической жизни

### **Тема 9. Изучение стран СНГ**

### **Тема 10. Изучение зарубежной Европы**

### **Тема 11. Изучение зарубежной Азии**

### **Тема 12. Изучение Африки**

### **Тема 13. Изучение Северной Америки**

### **Тема 14. Изучение стран Южной и Латинской Америки**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации об особенностях политического устройства одной из стран региона

### **Тема 15. Изучение Австралии и Океании**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации об особенностях экономического развития одной из стран региона

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Что является объектом и предметом страноведения. Цель и задачи курса.
2. Методы и принципы страноведческого исследования.
3. Функции и роль страноведения как научной и образовательной дисциплины.
4. История зарубежного страноведения. Основные страноведческие школы.
5. История становление отечественного страноведения.
6. Современное отечественное страноведение.
7. Назовите периоды в формировании политической карты мира.
8. Формы и режимы государственного правления.
9. Принципы устройства федеративного государства. Особенности федеральных отношений в России.
10. Охарактеризуйте политическую карту Африки, Азии, Австралии, Америки и Океании.
11. Основные геополитические школы.
12. Охарактеризуйте основные показатели уровня социально-экономического развития.
13. Дайте классификацию минеральных ресурсов по хозяйственному значению.
14. Проблема ресурсообеспечения. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.
15. Охарактеризуйте агроклиматические ресурсы.
16. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.
17. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Экологическая политика.
18. Основные экологические проблемы, возникающие в связи с развитием сельского хозяйства.
19. Экологическая политика в странах зарубежной Европы.
20. Глобальные экологические проблемы.
21. Тенденции демографического развития человечества. Особенности демографической ситуации России, Китая, Индии, Германии.
22. Показатели воспроизводства населения.
23. Сущность демографического взрыва. Демографический кризис.

24. Демографическая ситуация в зарубежной Европе.
25. Расовый и этнический состав населения России.
26. Мировые религии.
27. Языковые семьи.
28. Главные черты процесса урбанизации.
29. Народнохозяйственных функций городских поселений.
30. Особенности сельского населения. Типы сельских поселений.
31. Особенности миграции населения.
32. Физико-географическая характеристика материков. Природные зоны. Растительность и животный мир.
33. Основные характеристики современного мирового хозяйства.
34. Экономическая и территориальная структура хозяйства.
35. Мировая торговля как основа международного географического разделения труда.
36. Типы и модели мирового хозяйства.
37. Состав и основные черты размещения мирового растениеводства, других продовольственных культур и животноводства.
38. Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства стран зарубежной Европы.
39. "Центральная ось" развития.
40. Западноевропейский тип транспортной системы.
41. Что представляет собой политическая карта зарубежной Азии.
42. Страны Азии (общая характеристика).
43. Экономико-географическое положение азиатских стран.
44. Основные природные ресурсы Азии.
45. Количественный и этнический состав населения зарубежной Азии.
46. Отражение влияние религии в азиатских странах.
47. Общая характеристика экономики зарубежной Азии.
48. Основные черты сельского хозяйства азиатских стран.
49. Экологические проблемы азиатского региона.
50. Что представляет собой РФ по территориальному устройству и географическому положению?
51. Охарактеризуйте рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России.
52. Дайте характеристику населения РФ и СНГ.
53. Ведущие отрасли промышленности в хозяйстве России.
54. Развитие сельского хозяйства в России.
55. Товарная структура российской внешней торговли.
56. Экономические отношения РФ со странами СНГ.
57. Экономические районы России.
58. Какие экологические проблемы существуют в России?
59. Образование доминиона Канада.
60. Канада как "великая горнодобывающая держава".
61. Страны Латинской Америки (общая характеристика).
62. Субрегионы стран Латинской Америки.
63. ЭГП Латинской Америки.
64. Особенности социальной и демографической картины населения Латинской Америки.
65. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки.
66. В чём заключаются экологические проблемы стран Латинской Америки.
67. Дайте краткую экономико-географическую характеристику Бразилии, Кубы или Чили (на выбор).



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин М.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.