МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История философии Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Тузов М.Л. , Щелкунов М.Д.

Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902015214

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тузов М.Л. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Michail.Tuzov@kpfu.ru ; директор института социально-философских наук и массовых коммуникаций Щелкунов М.Д. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Mikhail.Schelkunov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

По завершению изучения данного курса студенты должны:

- усвоение студентами содержания наиболее значимых философских учений, систем;
- разбираться в особенностях историко-философского процесса;
- приобретение умения работать с философскими текстами;
- приобретение навыков самостоятельной философской рефлексии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "История философии" опирается на школьные знания, получаемые при изучении школьных курсов "Обществознание" и "история", а также вузовских курсов "Философия", "Логика", "Этика", "Эстетика". Курс способствует освоению следующих за ним дисциплин, требующих философской рефлексии и затрагивающие проблемы развития современной культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально значимые явления и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных и социальных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;

- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность оценивать философские учения по их значимости для культуры и науки,уметь классифицировать философские идеи, устанавливать их связи как в рамках философии, так и духовной культуры в целом, определять источники формирования, знать основные этапы развития мировой и отечественной философии, ее представителей, основные критерии характеристики философских учений и их содержание, владеть материалом основных первоисточников по истории философии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение философии	3	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	3-4	4	0	0	
3.	Тема 3. Античная философия	3	5-6	4	0	0	
4.	Тема 4. Философия Средних веков	3	7-8	4	0	0	
5.	Тема 5. Формирование философии Нового времени	3	9-10	4	0	0	
6.	Тема 6. Философия 19 в.	3	11-12	4	0	0	
7.	Тема 7. Русская философия второй половины 19-начала 20 вв.	3	13-14	4	0	0	
8.	Тема 8. Философия первой половины 20 в.	3	15-16	4	0	0	
9.	Тема 9. Философия второй половины 20-начала 21 вв.	3	17-18	4	0	0	
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение философии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие мифа. Критика и рефлексия мифа как предпосылка возникновения философии. Древняя герменевтика. Философия как этап развития духовной культуры. Методологические проблемы истории философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предфилософия Египта и Вавилона. Философия Древнего Китая. Философия Древней Индии.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ранняя греческая философия. Сократ. Философия Платона. Философия Аристотеля. Стоики. Неоплатонизм.

Тема 4. Философия Средних веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Средневековая философия как теоцентризм. Византийская философия. Философские взгляды Августина. Философская теология Фомы Аквинского.

Тема 5. Формирование философии Нового времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Философия эпохи Возрождения как переходный тип философии. Пантеизм. Философские взгляды Бэкона. Эмпиризм. Философские взгляды Декарта. Интеллектуализм. Спиноза. Сенсуализм Дж. Локка. Скептицизм Д. Юма

Тема 6. Философия 19 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классическая немецкая философия. Позитивизм. Материализм Фейербаха, Маркса и Энгельса. Иррационализм в философии.

Тема 7. Русская философия второй половины 19-начала 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историософия России Чаадаева. Западники и славянофилы. В. Соловьев. Последователи Соловьева. Русские неокантианцы. Лопатин. Челпанов. Несмелов.

Тема 8. Философия первой половины 20 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феноменология Гуссерля. Формирование аналитической философии: Мур, Рассел, Витгенштейн. Неопозитивизм "Венского кружка".

Тема 9. Философия второй половины 20-начала 21 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экзистенциализм. Философия Хайдеггера. Постструктурализм. Философия постмодерна. Современная аналитическая философия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение философии	3	1-2	Реферат	8	Проверка реферата
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	3	3-4	Реферат	8	Проверка реферата
3.	Тема 3. Античная философия	3	5-6	Реферат	8	Проверка реферата
4.	Тема 4. Философия Средних веков	3	7-8	Реферат	8	Проверка реферата
5.	Тема 5. Формирование философии Нового времени	3	9-10	Реферат	8	Проверка реферата
6.	Тема 6. Философия 19 в.	3	11-12	Подготовка к тестированию по теме "Философия Нового времени" подготовка к тесту	8	Тест
7.	Тема 7. Русская философия второй половины 19-начала 20 вв.	3	13-14	Реферат	8	Проверка реферата

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Философия первой половины 20 в.	3	15-16	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
9.	Тема 9. Философия второй половины 20-начала 21 вв.	3	17-18	Подготовка к зачету	8	Зачет
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение философии

Проверка реферата , примерные темы:

Мифогенная теория происхождения философии

Тема 2. Философия Древнего Востока

Проверка реферата , примерные темы:

Философия буддизма Философия Конфуцианства

Тема 3. Античная философия

Проверка реферата , примерные темы:

Философия досократиков Философия Платона Философия Аристотеля

Тема 4. Философия Средних веков

Проверка реферата , примерные темы:

Патристика Схоластика

Тема 5. Формирование философии Нового времени

Проверка реферата , примерные темы:

Рационализм Декарта Эмпиризм Бэкона

Тема 6. Философия 19 в.

Тест , примерные вопросы:

Тема 7. Русская философия второй половины 19-начала 20 вв.

Проверка реферата , примерные темы:

Тема 8. Философия первой половины 20 в.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 9. Философия второй половины 20-начала 21 вв.

Зачет, примерные вопросы:

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философское антиковедение: основные концепции генезиса античной философии.
2. Классическая зарубежная историография античной философии.
3. Отечественная историография античной философии.
4. Диоген Лаэрций как историк философии (доксограф).
5. Проблема бытия у досократиков.
6. Софисты и софистика.
7. Сократ в философской и художественно-философской рефлексии европейских авторов XIX-XX веков.
8. Киники, софисты, стоики: параллели.
9. Платоноведение.
10. Учение Платона о государстве и его критики.
11. "Платон мне друг?": платоновское учение о бытие и его критика Аристотелем.
12. Тема "Платно и Аристотель" в философской литературе.
13. Диалоги Платона как литературное произведение.
14. Эллинизм: эпоха и ее отражение в этике эллинистической философии.
15. Стоицизм и христианство.
16. Неоплатонизм как рефлективная мифология.
17. Неоплатонизм как синтез античной философии и эстетики.
18. Плотин в русой философии.
19. Тропы античных философии и эстетики.
20. Апории Зенона в последующей философской и научной литературе.
21. Демокрит - "первый универсальный ум античности".
22. Эпикур в разноречивой оценке потомков.
23. "Восточная философия" и европейская цивилизация.
24. Индусское учение о кальпах.
25. Брахман и Атман.
26. Доктрина майи.
27. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.
28. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.
29. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.
30. Нирвана буддизма и мокша упанишад.
31. Теория реальности Нагарджуны.
32. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
33. Нъяя: теория ошибки.
34. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.
35. Является ли санкхья атеистической?
36. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
37. Теизм Рамануджы, или Вишишта-адвайта.
38. Судьба даршан в современной Индии.
39. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
40. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).

41. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
42. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
43. Даосизм и буддизм.
44. Школа Тянтай.
45. Школа Хуаянь.
46. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).
47. Конфуцианство и кодекс самурая
48. Дзэн и хайку.
49. Дзэн и японская живопись.
50. Языческая мудрость в наследии апологетов.
51. Ереси поздней античности.
52. Эпоха догматических и христологических споров.
53. Александрийская богословская школа.
54. Каппадокийский кружок: христианско-неоплатонический синтез.
55. Богопознание в трудах Августина Блаженного.
56. Философия истории Августина Блаженного.
57. "Ареопагитики" в истории европейской духовной культуры Средних веков.
58. Пантеистическая система Эриугены.
59. Вера и разум в средневековой философии.
60. Проблема универсалий в философии реализма.
61. Проблема универсалий в философии номинализма.
62. Латинский аверроизм.
63. Философско-теологический синтез Фомы Аквинского.
64. Томизм и скотизм.
65. Проблема человека в наследии Флорентийской платоновской академии.
66. Итальянская натурфилософия 15-16 веков.
67. Возрожденческий гуманизм и Реформация.
68. Социальные теории эпохи Возрождения.
69. Социокультурные основания философии Возрождения.
70. Культура Новой истории: предпосылки, особенности, противоречия.
71. Истоки и назначение "Нового Органона" Ф.Бэкона.
72. Проблема идеального метода и становление английского эмпиризма.
73. Метафизический рационализм в философии нового времени (Декарт, Лейбниц).
74. Р.Декарт и Б Спиноза о правилах общенаучного метода.
75. Противоречия рационализма: разум, интуиция, аффекты.
76. Проблема первичных и вторичных качеств в английском эмпиризме
77. (Дж Локк).
78. Проблемы истины и метода в субъективно-идеалистическом сенсуализме Дж.Беркли.
79. Общественный договор и монархическое государство (по Т. Гоббсу).
10. Сенсуалистическая гносеология французских материалистов ХУШ
80. века.
81. Социально-философские взгляды просветителей.
82. Картезианский рационализм как предмет кантовской критики.
83. Трансцедентальная логика И.Канта.
84. Императивы кантовской этики.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

85. Эстетика В.Шеллинга.
86. Диалектика "Я" и "не-Я" И.Фихте.
87. Диалектика как метод познания универсума в гегелевской философии.
88. Экономические воззрения в социальной философии Г.Гегеля.
89. Антропологический метод Л. Фейербаха.
90. Проблема отчуждения человека в "Экономическо-философских рукописях 1844 г." К. Маркса.
91. Сознание человека и психика животных. Концепции
происхождения человеческого сознания.
92. Особенности первобытного (мифологического) мышления (по работам Э. Тейлора, Дж Фрэзера, ЛЛеви-Брюля, М. Элиаде, Я. Голосовкера, К. Леви-Стросса).
93. Философско-методологические взгляды Г.П. Щедровицкого.
94. Философская концепция ("социокодов") М.К. Петрова.
95. Философская концепция (натуральная эпистемология, релятивизм) У. Куайна.
96. Философская концепция (научный реализм) Х. Патнема.
97. Концепция сознания Дж. Серля.
98. Воображение и его философское осмысление в истории философии новейшего времени.
99. Метафора и ее философское осмысление. Роль метафоры в познавательном процессе.
100. Логика и философия Львовско-Варшавской школы.
101. Феноменология Р. Ингардена.
102. Статус виртуальной реальности.
103. Понятие актуальной и потенциальной бесконечности в истории философии и в математике (современное состояние проблемы).
104. Философские взгляды В.В. Налимова.
105. Концепция человека (человеческого сознания) В.А. Лефеера.
106. Л. Витгенштейн: человек и мыслитель.
107. Диалогические онтологии М.Бубера, Э.Левинаса и М.Бахтина.
108. Р.Рорти: случайность, ирония, солидарность.

7.1. Основная литература:

Демидов А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=373342

Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395821

Губин, Валерий Дмитриевич. Философия: учебник / В. Д. Губин.?Москва: Проспект, 2010.?332 с.; 22.?Библиогр. в подстроч. примеч..?Имен. указ.: с. 329-332.?ISBN 978-5-392-00978-7((в пер.)), 2500

Сайкина, Гузель Кабировна. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии / Г. К. Сайкина; Казан. гос. ун-т.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?122 с.

Серебряков, Фаниль Фагимович.Философское образование и философская мысль в Казанском университете [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Ф. Серебряков .? Электронные данные (1 файл: 0,83 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый.Оригинал копии: Философское образование и философская мысль в Казанском университете : учебное пособие / Ф. Ф. Серебряков .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 145 с. ; 21, 100.<URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-777453.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=304783

Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=453577

Дробышевский С. А. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона: Монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. http://znanium.com/bookread.php?book=431442

Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: _020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].?Казань: Казанский университет, 2010.?27 с.; 21.?Библиогр.: с. 24-27, 50 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000682052_con.pdf>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - http://lib.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/

Философский портал - http://www.philosophy.ru/library

Цифровая библиотека по философии - http://filosof.historic.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Тузов М.Л. _____
Щелкунов М.Д. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.