

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипова Р.Р.

Рецензент(ы):

Модестов В.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 868136619

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипова Р.Р. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, ReginRGaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Изучение базовых социологических концепций, раскрывающих сущность, содержание и динамику развития общества, а также культуры, семьи, социального неравенства и стратификации, девиантности призвано помочь изучающим курс научно осмыслить и понять сложные проблемы социальной диалектики, а также выработать умения самостоятельно и адекватно реагировать на них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Цикл Б.1. В.9 Гуманитарный, социальный и экономический.

Учебная дисциплина "Социология" рассчитана на студентов 2 курса (4 семестр). Для изучения "Социологии" студент должен ориентироваться в этапах развития мировой истории и истории России, ориентироваться в процессах социально-экономического развития страны, основных этапах развития социальной и философской мысли.

Для изучения дисциплины "Основы социологии" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики и обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления.
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- отбирать информацию о процессах функционирования и развития современного общества;
- ориентироваться в основных тенденциях протекания социально-экономических процессов;
- принимать взвешенные управленческие решения по профилю своей компетенции;

- активно участвовать в общественной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	2	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	2	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	2	3	2	0	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Методы социологии.	2	4-5	4	0	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	2	6-7	4	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация.	2	7	2	0	0	
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	2	8	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	2	9-10	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	2	11	4	0	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	2	12	2	0	0	Тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	2	13	2	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Экономическая социология.	2	14	2	0	0	
13.	Тема 13. Социология труда.	2	15	2	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Прикладная социология	2	16	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная матрица социологии (внутри и междисциплинарная). Предмет и объект социологии: уровни и типы определения предмета социологии. Научная теория в социологии. Функции социологии. Структура социологического знания.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стихийность в накоплении и использовании знаний о социальных явлениях. Представления о человеке и обществе в античной философии. Эпоха Возрождения: переход от средневековой культуры к культуре Нового времени. Социальные идеи эпохи Просвещения. Обоснование О. Контом необходимости создания социологии. Классификация наук. Закон трех стадий. Социальная статика и социальная динамика. Антииндивидуализм О. Конта. Позитивизм как теория социологии: наука и новая религия общества. Социология Э. Дюркгейма: понятие социального факта, солидарность, религия как социальный факт. Социология К. Маркса: представление об обществе, формационный подход, теория классов, понятие идеология. Социология М. Вебера: категория социальное действие и его типы, категория понимание, категория идеальный тип, идея рациональности, концепция господства.

Тема 3. Современная западная социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторический контекст развития социологической мысли в XX веке. Различные подходы к определению хронологического начала современного этапа развития социологии и их обоснование. Школы современной западной социологии: классификация современных социологических направлений.

Тема 4. Методы социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методология как система принципов научного исследования. Критерии научного знания. Теоретическая нагруженность наблюдений, соотношение теории и исследования (Р. Мертон). Классификация методов в социологии. Особенности качественной и количественной методологии. Виды методов социологического исследования. Программа теоретико-прикладного социологического исследования. Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Программные требования к выборке. Общие требования к программе. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции. Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной структуры. Макро- и микроуровни социальной структуры. Элементы социальной структуры. Статусы, роли и институты. Явная и латентная социальная структура. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Теории социальной структуры и стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Э. Райта, Р. Дарендорфа. Основные показатели стратификации: власть, доход, престиж, образование и др. Теория элит. Проблема среднего класса в современном российском обществе. Тенденции преобразования социальной структуры российского общества.

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Две волны маргинализации в России. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Вынужденная миграция и беженцы. Теоретическое осмысление неравенства: взаимосвязь бедности и неравенства. Измерение неравенства. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Порог и черта бедности. Стандарт жизни в XIX веке. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность.

Тема 8. Социология личности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Интернализация роли в качестве принятия как своего "Я" и отстранение от заданной роли (проигрывание социальных функций без слияния с нею). Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Социальная изоляция и феральные люди. Самооценка и формирование Я-концепции.

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие гендера и гендерных отношений (Уэст, Циммерман, Бем и др.). Основные подходы к анализу гендера: поло-ролевой подход, гендерная система, социальное конструирование гендера. Семья: дефиниции, функции, структуры, роли и отношения, формы и типы. Историческая и теоретическая эволюция представлений о феномене семьи. Обзор теорий макро и микроуровня анализа семьи.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дефиниции "этническая общность", "этнос", "народ", "нация". Этносоциология. Вопросы национальной идентичности.

Тема 11. Политическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как наука. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

Тема 12. Экономическая социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая социология: предмет, объект изучения. Особенности социологического и экономического подходов к человеку. Сравнительное историческое развитие экономической теории и экономической социологии.

Тема 13. Социология труда.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование научных представлений о труде. Социологическое понимание категории труд. Понятийный аппарат социологии труда. Двойственный характер труда. Абстрактный и конкретный труд. Отношение к труду, удовлетворенность трудом и трудовая мобильность. Трудовая культура и занятость в постиндустриальном обществе. Изменение базовых мотиваций деятельности и наделение профессионального труда новым смыслом. Падение интереса к индустриальным формам труда.

Тема 14. Прикладная социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук. Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и психологии. Вклад в эмпирическую социологию Пауля Лазарсфельда. Неудачная десятиmillionная выборка "Литерэри дайджест" 1936 года. Американский институт общественного мнения Джорджа Гэллага. Становление отечественной прикладной социологии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	2	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методы социологии.	2	4-5	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	2	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	2	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	2	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	2	11	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	2	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Социология труда.	2	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия; групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений; деловая игра; участие в смоделированной ситуации; имитационные активные методы обучения (групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука об обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение социологии как науки: экономические, политические и научные предпосылки возникновения; 2. Донаучный и научный этапы развития социологии. 3. Огюст Конт как основатель социологии. Позитивизм в социологии. 4. Этапы развития социологии в России: с середины 19в. до наших дней.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX - начала XX веков: Г. Спенсер. 2. Эмиль Дюркгейм: социология, как наука о социальных фактах; идея общественной солидарности; самоубийство как социальный факт-типология самоубийств. 3. "Понимающая социология" Макса Вебера. Понятие социального действия, типы социальных действий. 4. ?Протестантская этика и дух капитализма? Макса Вебера: ключевые идеи произведения. 5. Социология Карла Маркса: исторический (экономический) материализм; понятие общественной формации; теория социального развития и социальная революция.

Тема 3. Современная западная социология.

деловая игра , примерные вопросы:

Студенты организуются в группы по 4-6 человек и, выступая в качестве экспертов, готовят групповые выступления (регламент выступления 5-7мин.) по следующим темам: 1. Теории социального конфликта: Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера и конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. 2. Теория социального обмена Д. Хоманса и П.Блау: аксиомы обмена. 3. Феноменологическая социология А. Шюца: обыденные представления и типизации. 4. Драматургическая социология И. Гофмана: общество как огромный театр, теория управления впечатлениями. 5. Этнометодология Г.Гарфинкеля: предмет этнометодологии, 2 уровня социального познания, "документальный вывод". 6. Структурный функционализм: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р. Мёртон. 7. Символический интеракционизм Дж. Мида: социальные акты; жесты, как механизм социального взаимодействия. После выступления студенты-эксперты задают по теме выступления 2 вопроса аудитории.

Тема 4. Методы социологии.

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования. устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы социологии. Количественные и качественные методы. 2. Прикладное социологическое исследование и его этапы. 3. Программа социологического исследования: структура, характеристика. 4. Наблюдение и эксперимент в социологии. 5. Методы анализа документов в социологии - контент анализ.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. 4. Понятие и признаки социального института. 5. Образование как социальный институт. 6. Религия как общемировой социальный институт. 7. Государство как социальный институт. 8. Социальный институт предпринимательства.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 8. Социология личности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "личность": структура личности и основные элементы. 2. Социализация личности и её формы. 3. Основные положения теории зеркального "Я" . 4. Психологическая теория личности З. Фрейда. 5. Марксистская теория личности. 6. Личность и общество: взаимоотношения, социальные и культурные нормы поведения, девиации.

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия "пол" и "гендер". Гендер как социокультурный конструкт. 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 3. Социальные функции семьи. 4. Основные теоретические подходы к изучению семьи. 5. Исторические формы семейно-брачных отношений.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.

тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия этническая общность, этнос, народ, нация. 2. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости. 3. Национальный вопрос на современном этапе общественного развития. (рассмотреть на примере конкретной страны)

Тема 11. Политическая социология.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет, структура и система дефиниций политической социологии. 2. Функции политической социологии. 3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё. 4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. 5. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.

Тема 12. Экономическая социология.

Тема 13. Социология труда.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Труд в исторической перспективе. 2. Тейлористско-фордистская организация труда. 3. Теория человеческих отношений? (Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). 4. Изменение роли труда в обществе в XX-XXI вв.: концепция "конца труда" (Э.Тоффлер), капитализм без труда (У.Бек).

Тема 14. Прикладная социология

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Предмет и объект социологии как науки.
3. Функции социологии.
4. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт - основоположник социологии.
5. Органическая теория общества Г. Спенсера.
6. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Социологическая теория марксизма.
9. Современная западная социология: основные направления и их характеристика.
10. Основные этапы развития социологии в России.
11. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.
12. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Символический интеракционизм и его основные представители.
14. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
15. Феноменология как направление современной социологии (А. Шюц, Т. Лукман).
16. Этнометодология о создании стабильного социального мира (Г. Гарфинкель, А. Сикурел).
17. Характеристика основных методов социологии.
18. Опрос как метод сбора социологической информации. Задача проведения опросов в обществе.
19. Контент-анализ документов: характеристика метода.
20. Наблюдение и эксперимент в социологии.

21. Понятие общества как единства различных подсистем.
22. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества.
23. Социализация личности и её формы.
24. Социологические теории личности: общая характеристика, основные представители.
25. Основные положения теории зеркального "Я".
26. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.
27. Социальная драматургия И. Гоффмана.
28. Социальный статус и роли личности.
29. Марксистская теория личности.
30. Личность и общество: проблемы взаимодействия. Сущность социологического подхода к девиации.
31. Понятие гендера. Соотношений понятий "пол" и "гендер".
32. Семья как социальный институт.
33. Понятие этничности и признаки "этнического".
34. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости.
35. Предмет и объект изучения этносоциологии.
36. Социализация личности: сущность, функции и особенности этапов.
37. Экономическая социология: предмет, объект изучения.
38. Предмет и проблематика социологии труда.
39. Политическая социология как отрасль социологического знания.
40. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
41. Социальная стратификация и социальная мобильность.
42. Образование как социальный институт.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>
2. Кукушкина Е. И. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=363553>
3. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391318>
4. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Москва: ИНФРА-М, 2015. 623с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т массовых коммуникаций и соц. наук, Каф. социологии; [авт.-сост.: С. А. Ахметова и др.] Электронные данные (1 файл: 2,71 Мб) . (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). Загл. с экрана. Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014.
Режим доступа: открытый .?
2. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331833>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Британская социологическая ассоциация - <http://www.britsoc.co.uk/>

Журнал социальных исследований - <http://www.soclabo.org/>

Интернет-портал для создания и проведения социологических исследований - <http://www.esurveyspro.com/>

Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru/>

Система Соционет - базу данных научных публикаций по общественным наукам - <http://socionet.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://www.fom.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология - <http://ecsoc.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Гарипова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Модестов В.П. _____

"__" _____ 201__ г.