

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитова Т.М.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный № 616616

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Tina.Vahitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить закономерности функционирования рыночной экономики, рыночного механизма, взаимосвязь сегментов и инфраструктуры различных систем, действующих в целостной экономике, основы организации хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- изучить сущность экономических явлений и процессов;
- проанализировать закономерный характер развития экономических систем;
- сформировать теоретическую основу для формирования экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Экономическая наука является методологическим фундаментом отраслевых и межотраслевых наук. Знание теорий микро- и макроэкономики необходимы студентам, как для их профессионального роста, так и для понимания вопросов общественного социально-экономического развития.

Экономическая наука, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать личную точку зрения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук
ок-4	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
пк-1	способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
 - соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;

- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ; (ОК-3, ОК-1, ПК-9, ПК-10);

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-9;ПК-6);

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-3, ОК-4, ПК-8);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ПК-9, ПК-10);

3. должен владеть:

методологией микро- и макроэкономического анализа,

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-6, ОК-7).

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику	5	1-3	4	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.	5	4-9	4	4	0	тестирование
3.	Тема 3. Основы предпринимательской деятельности	5	10-13	4	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики	5	14-16	4	6	0	реферат
5.	Тема 5. Мировая экономика	5	17-18	2	2	0	тестирование
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Введение в экономику							
лекционное занятие (4 часа(ов)):							

Тема 1. Введение в экономику
Источность экономики. Типы экономических систем. Функции экономической науки и ее методы. Этапы развития экономической науки. Тема 2. Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей затрат. Кривая производственных возможностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде).

Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Основные принципы и методы микроэкономического анализа. Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Тема 4. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия. Неценовые факторы спроса. Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Выигрыш (излишек) производителя и потребителя. Тема 5. Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары. Тема 6. Теория производства в микроэкономике. Производственная функция. Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Норма отдачи и норма дохода. Невозвратные издержки. Роль фактора времени в формировании и учете издержек. Особенности мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода анализа. Валовые и средние, постоянные, переменные и маржинальные издержки. Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Эффект масштаба, определение условий эффективного производства. Тема 7. Общая характеристика типов рынков. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков. Совершенная конкуренция и чистая монополия. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера. Виды монополистических объединений. Монополистическая конкуренция и олигополия. Дифференциация продукта. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополизма и защита конкуренции. Антимонопольное законодательство России. Тема 8. Спрос и предложение на рынках факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли. Рентные отношения. Особенности ценообразования на землю в аграрном секторе и добывающей промышленности. Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность. Парето-оптимальное состояние. Распределение доходов и экономическое неравенство. Кривая Лоренца. Децильный коэффициент. Коэффициент Джини.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Разделение труда. Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Сущность рынка, функции, провалы (фиаско) рынка. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков.

Тема 3. Основы предпринимательской деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Типы фирм и их организационной структуры. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Имущество предприятия и его источники. Основные и оборотные средства. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, прибыль. Рентабельность продаж, производства и капитала. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Основные показатели финансового состояния предприятия. Тема 12. Маркетинг. Сущность и содержание маркетинга. Развитие концепций маркетинга: концепция совершенствования производства, товара, интенсификации коммерческих усилий, маркетинга и социально-этичного маркетинга. Современные тенденции развития маркетинга. Изучение рынка: анализ спроса. Емкость рынка и объем рыночного спроса. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом. Формы и методы сбыта. Принципы рекламы. Паблисити. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий. Ценообразование, его методы.

Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Понятие макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ЧВП, национальный доход. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и неоклассическая интерпретации. Потребление, сбережения и инвестиции. Кейнсианская концепция мультипликатора ВВП. Тема 17. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Экономический рост и его типы и факторы Тема 18. Сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы, их функции. Государственный бюджет, его структура. Внебюджетные фонды. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Способы изъятия налогов. Налоговые льготы. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и рестриктивная фискальная политика. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 19. Банковская система. Банки, их функции и операции. Классификация кредитных операций. Лизинг. Факторинг. Аваль. Банковские услуги. Доходы банков и их распределение. Роль центрального банка как регулятора денежно-кредитной сферы. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструментарий. Учетная политика. Операции на открытом рынке. Минимальная норма резервирования. Механизм кредитной эмиссии. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

Тема 5. Мировая экономика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 20. Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства (тарифные и нетарифные методы регулирования) и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики (сотрудничество и конфронтация национальных экономик, проблемы и перспективы интеграции, международные экономические институты, интеграционные объединения).. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты и этапы становления мирового хозяйства Теории международной торговли.Протекционизм и общая тенденция к либерализации международной торговли. ВТО Национальные экономики в системе мирового хозяйства Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов Современные тенденции развития мировой экономики: экономическая интеграция и глобализация хозяйственной жизни.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономику	5	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.	5	4-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Основы предпринимательской деятельности	5	10-13	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики	5	14-16	подготовка к реферату	10	реферат
5.	Тема 5. Мировая экономика	5	17-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия

Описание

Цели

Лекция

Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме

Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

"Вопрос-ответ"

Устный опрос и программируемый контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя)

Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов

Устные выступления студентов

Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия

Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия экономического кризиса), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра

Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую)

Небольшие доклады с последующим обсуждением

Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Мини-конференции

Преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады

Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа

Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности

Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе)

Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации)

Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономику

тестирование , примерные вопросы:

1. Основным экономическим вопросом является: А.Что производить? В. Как производить? С.Что, как и для кого производить? 2. Основной проблемой современной экономической науки является: А. согласование экономической деятельности людей в условиях рынка В. эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей С. производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека 3. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: А. экономические интересы В. экономические потребности С. экономические ресурсы 4. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? А. сельское, лесное и морское хозяйства В. строительство, энергетика и транспорт С. бытовое и коммунальное обслуживание D.образование, культура и спорт

Тема 2. Теоретические основы экономического поведения потребителей и бизнеса.

тестирование , примерные вопросы:

Средние доходы потребителей выросли с 10000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 2 тыс. до 5 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X как ? а. товар-заменитель; б. товар низшей категории; в. предмет роскоши; г. предмет первой необходимости. 2. Предельный продукт с ростом числа занятых при неизменности остальных факторов производства ? а. сначала возрастает, потом уменьшается; б. возрастает при любом числе занятых; в. сокращается при любом числе занятых; г. сначала уменьшается, потом возрастает 3. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки ? 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит ____ ден. ед. а. 1600; б. 2800; в. 3992; г. 4007 4. Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок ? а. пшеницы; б. услуг парикмахерских; в. стали; г. автомобилей.

Тема 3. Основы предпринимательской деятельности

тестирование , примерные вопросы:

. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5 000 руб., на втором участке ? 10 000 руб., на третьем участке ? 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля ? 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна ____ тыс. руб. а. 1700; б. 700; в. 500; г.1200. 6. Номинальная цена привилегированной акции равна 1000 рублей. Средний курс ? акции 750 рублей, дивиденд ? 30 рублей. Банковская ставка процента составляет ____ %. а.4; б.25; в.33,3; г.3

Тема 4. Макроэкономические условия государственной экономической политики

реферат , примерные темы:

1. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 2. Сравнение структуры ВВП США и России. 3. Изменения в структуре национального дохода России 4. Теневая экономика в современной России. 5. Проблемы экономической безопасности России. 6. Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики. 7. Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран. 8. Место России по материалам международных экономических сопоставлений. 9. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 10. Уровень жизни, его оценка. 11. Проблема бедности в России. 12. Подоходное налогообложение в России и за рубежом 13. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт 14. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем

Тема 5. Мировая экономика

тестирование , примерные вопросы:

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия "Мировая экономика": А) совокупность национальных хозяйств, Б) международное разделение труда, С) универсальная система отношений между национальными хозяйствами; D) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений, Е) система производства, распределения, потребления товаров и услуг, F) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства. 2. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия "открытая экономика": А) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка; В) вмешательство государства во внешнеэкономические связи; С) свобода торговли; D) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации; E) прозрачность границ 3. Что такое ГАТТ/ВТО? А) это международная организация, регулирующая мировую торговлю Б) это международная организация , контролирующая уровень монополизма стран в экономике С) это международная организация, осуществляющая финансово-кредитные операции для поддержки развития стран Третьего мира.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Функция полезности индивида, максимизирующую полезность, задана следующим образом: $U = (x + 11)(y - 5)$ ($y > 5$); $I = 140$; $P_x = 7$; $P_y = 8$.

- Определить общую кривую (функцию) спроса на x (как функцию от цены x , цены y и денежного дохода I).
- Определить кривую (функцию) Энгеля для y .
- Определить кривую "доход-потребление".
- Определить кривую "цена-потребление" (для изменяющейся цены x).
- Что случится, если $P_y = 6$? Означает ли полученный ответ, что благо x является благом низшего порядка?
- Что произойдет с перекрестной эластичностью спроса на благо x , когда цена P_y меняется с 3 до 6?

2. Условием прекращения производства в краткосрочном периоде является:

- Цена ниже минимума средних общих издержек
- Цена ниже минимума средних переменных издержек
- Цена ниже предельных издержек
- Совокупный доход ниже совокупных издержек
- Цена ниже средних постоянных издержек

3. Какой объем производства выберет конкурентная фирма при цене реализации своей готовой продукции в 8 руб.:

- a) 1000 ед. (предельные издержки - 5 руб.)
- b) 1400 ед. (предельные издержки - 7 руб.)
- c) 1600 ед. (предельные издержки - 8 руб.)
- d) 1800 ед. (предельные издержки - 9 руб.)
- e) Для решения задачи не хватает данных о величине предельного дохода

4. Экономическая прибыль в долгосрочном периоде:

- a) Получается всеми фирмами, действующими в условиях совершенной конкуренции
- b) Получается только лучшими фирмами, действующими в условиях совершенной конкуренции
- c) Не получается ни одной фирмой, действующей в условиях совершенной конкуренции
- d) Превышает экономическую прибыль, получаемую на всех других типах рынков
- e) Все предыдущие ответы неверны

5. Предположим, что есть 30 человек на рынке блага x . Из них 10 человек имеют одинаковые функции индивидуального спроса вида $P_x = -2x + 40$. Остальные 20 человек также имеют одинаковые функции индивидуального, но уже другого вида: $P_x = -4x + 60$.

- a) Изобразите кривую (функцию) рыночного спроса?
- b) Рассчитать эластичность спроса по цене для $P_x = 20$.
- c) Что произойдет с общими потребительскими расходами, если цена блага повысится с 20 до 21?

6. В модели "досуг-потребление" индивид, максимизирующий полезность, имеет функцию полезности вида $U = (c + 120)(n + 8)$. Он располагает 168 часами в неделю. Его заработка плата составляет \$1 в час.

- a) Сколько времени данный индивид будет работать?
- b) Определить и показать на графике кривую предложения труда.
- c) Что произойдет, если заработная плата повысится до \$2 в час? Является ли эффект замещения доминирующим для труда? Показать на одном графике кривую предложения труда (в стандартной интерпретации) и кривую компенсированного предложения труда.
- d) Что случится, если индивид получает от государства недельное пособие в \$40. При этом он может получить пособие, если его недельный доход меньше \$40. Тогда размер пособия составит \$40 за минусом его недельного дохода.

7. Используйте ниже приведенные условные данные для определения следующих величин:

Валовой национальный продукт

Чистый национальный продукт

Национальный доход

Личный доход

Амортизация

121млрд. руб.

Заработка плата

857 млрд. руб.

Косвенные налоги на бизнес

136 млрд. руб.

Рентный доход

3 млрд. руб.

Прибыли корпорации

106 млрд. руб.

Доход от частной собственности

94 млрд. руб.

Дивиденды корпораций

34 млрд. руб.

Взносы на соцстрах

102 млрд. руб.

Личные налоги

172 млрд. руб.

Процентные платежи

63 млрд. руб.

Трансфертные платежи

141 млрд. руб.

Личные потребительские расходы

888 млрд. руб.

8. Номинальный ВНП пересчитывается в реальный с помощью:

- а) индекса потребительских цен;
- б) индекса оптовых цен;
- в) дефлятора ВНП;
- г) всех вышеперечисленных индексов

9. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВНП по методу потока доходов
- б) ВНП по методу потока расходов
- в) ЧНП по методу потока расходов
- г) Располагаемого дохода
- д) Личного дохода

10. Темпы инфляции составляют 100 % в год. Каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:

- а) Служащий, имеющий постоянный доход;
- б) Кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75 % годовых;
- в) Заемщик, взявший заем под 75 % годовых;
- г) Пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20 %;

д) Квартиросъемщик, если плата за квартиру при этом увеличится на 75 % за год.

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

Предмет экономической науки.

Основные категории экономической науки.

Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы.

Основные цели и средства достижения целей.

Основные проблемы экономики.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством.

Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Принцип сравнительного преимущества.

Методология экономической науки. Формально-логические методы и основные способы материалистической диалектики. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный.

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.

Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности.

Принципы организации рыночной системы.

Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.

Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).

Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Теневая экономика.

Экономическая стратегия и экономическая политика.

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики. Равновесная цена и ее функции.

Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.

Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.

Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в формировании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии

Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя

Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия

Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение.

Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.

Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий.

Концентрация, централизация и диверсификация производства.

Санация и банкротство предприятий.

Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности.

Производство в краткосрочном периоде.

Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика.

Закон убывающей производительности.

Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта.

Предельная норма технологического замещения.

Эластичность замещения. Кривая равных издержек.

Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.

Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства.

Постоянные и переменные издержки. Амортизация.

Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.

Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Нормальная прибыль. Показатели эффективности

Особенности рыночных структур.

Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы.

Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов.

Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.

Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий.

Виды монополий. Естественная монополия.

Выбор оптимального объема производства и цены.

Ценовая дискриминация.

Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм.

Равновесие Курно. Измерение рыночной власти.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Особенности монополистической конкуренции.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство.

Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.

Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменения в спросе на ресурсы.

Кривая предложения ресурсов и ее формы.

Равновесие на рынках ресурсов.

Рынок труда. Модели рынков труда. Заработка плата.

Компромисс индивида между трудом и досугом. Минимальная и средняя заработная плата. Различия в зарплате и их причины.

Роль профсоюзов на рынке труда.

Рынок капитала. Понятие капитала.

Основной и оборотный капитал. Отдача капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов.

Приведенная (дисконтированная стоимость).

Чистый денежный поток.

Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды.

Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы.

Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике.

Экономическая эффективность при обмене.

Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето.

Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.

Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска.

Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование.

Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность.

Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов.

Регулирование отрицательных внешних эффектов.

Интернализация внешних эффектов.

Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий

Формирование предмета макроэкономики.

Основные цели развития национальной экономики.

Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий

Экономический кругооборот потоков: "доходы-расходы" и "ресурсы-продукция". Вливания и инъекции.

Общественное воспроизведение: производство, распределение, обмен и потребление.

Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход.

Конечное и промежуточное потребление.

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса.

Личные потребительские расходы.

Инвестиции. Государственные закупки.

Чистый экспорт. График совокупного спроса.

Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Классический подход к установлению равновесия.

Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики.

Парадокс бережливости.

Шоки спроса и предложения.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Национальное потребление и сбережения.

Функции потребления и сбережения домашних хозяйств.

Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмена). Принятие решений домашними хозяйствами.

Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции.

Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Процентная ставка и инвестиции.

Инвестиционные решения домашних хозяйств и фирм.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов.

Акселератор и стимулированные инвестиции.

Рецессионные и инфляционные разрывы.

Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Количественная теория денег.

Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.

Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Денежное обращение (М.Фридман).

Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег.

Эмиссия денег.

Равновесие на денежном рынке. Классическая дилемма.

Создание денег кредитной системой. Структура кредитной системы

Центральный банк и его функции.

Коммерческие банки.

Мультиликатор денежного предложения.

Рынок ценных бумаг и его разновидности. Разновидности ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг.

Курс акций и облигаций.

Виды биржевых операций.

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Факторы, влияющие на цикл.

Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике. Последствия цикличности.

Понятие инфляции. Причины инфляции.

Виды инфляции. Измерение инфляции.

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Социально-экономические последствие инфляции.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция.

Формы безработицы и ее естественный уровень.

Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Активные и пассивные меры борьбы с безработицей.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Адаптивные и рациональные ожидания.

Многообразие форм и методов государственного регулирования.

Бюджетно-налоговая политика государства. Виды бюджетно-налоговой политики.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сензораж.

Государственные сбережения, инвестиции и займы.

Мультиликатор государственных расходов.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика

Налоговая система. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Мультиликатор налогов. Мультиликатор сбалансированного бюджета

Кривая Лаффера. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Эффект вытеснения.

Цели и задачи монетарной политики.

Прямые и косвенные инструменты кредитно-денежной политики.

Операции на открытом рынке.

Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.

Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития.

Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов и заработной платы.

Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM.

Кривая IS ("инвестиции-сбережения"). Построение кривой IS.

Кривая LM "ликвидность-деньги". Построение кривой LM.

Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Теории экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.

Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. "Золотое правило накопления".

Экономический рост в открытой экономике. Влияние НТР на экономический рост.

Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

Спрос и предложение на мировом рынке.

Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли.

Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультиплексор внешней торговли.

Движение капитала и рабочей силы между странами.

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Центрального банка.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Противоречия либерализации.

Преобразование отношений собственности. Основные формы приватизации. Способы приватизации собственности. Приватизация и эффективность.

Инфраструктура хозяйствования. Основные элементы инфраструктуры. Функции совокупности элементов инфраструктуры.

Структурная перестройка экономики и ее направления. Динамика и структура производства в переходной экономике.

Российская модель структурной перестройки экономики.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Темы для рефератов и эссе

Типы экономических систем. Способы координации экономической деятельности.

Принципы организации рыночной системы.

Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.

Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные).

Экономические цели общества. Средства достижения целей.

Собственность как экономическое явление. Основные объекты собственности.

Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
Теневая экономика.

Экономическая стратегия и экономическая политика.

Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.

Механизм установления равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики. Равновесная цена и ее функции.

Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.

Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени.

Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в формировании излишков.

Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента и ее виды.

17 Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. Ценообразование на невоспроизводимые ресурсы.

Предпринимательские способности как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Возрастание роли предпринимательства в современной инновационной экономике.

Экономическая эффективность при обмене.

Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето.

Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.

Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска.

Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков

Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы.

Качество и уровень жизни. Индекс человеческого развития.

25 Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли.

Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультиплликатор внешней торговли.

Движение капитала и рабочей силы между странами.

Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Официальные резервы Центрального банка.

Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Противоречия либерализации.

Особенности Российской модели структурной перестройки экономики.

Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

ЭБС "Знаниум"

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

ЭБС "Знаниум"

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>
ЭБС "Знаниум"

4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.
Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей
/А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.
http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E
ЭР КФУ

7.2. Дополнительная литература:

История экономических учений, Бартенев, Сергей Александрович, 2005г.

- 1 Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

ЭБС "Знаниум"

2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
 2. Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>
 3. Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам: - <http://economicus.ru>

4. Переводы на русский язык статей влиятельных западных экономических изданий - -
<http://www.worldeconomy.ru>
5. Экспертный канал Открытая экономика - - <http://www.opec.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:
оборудованные аудитории;
различные технические средства обучения;
учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
доступ в интернет;
аудио-видео аппаратура;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" 201 __ г.