

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Информационные системы Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Данилов А.В.

**Рецензент(ы):**

Лукоянова М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салехова Л. Л.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Данилов А.В. Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, AVDanilov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель:

ввести студентов в круг понятий и задач, связанных с использованием информационных систем, с тем, чтобы студенты могли самостоятельно анализировать и решать теоретические и практические задачи, связанные с этой областью знаний.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными принципами теории информации и основными направлениями применения ее в системах информационного обмена,
- определение основных процессов преобразования информации, классификация информационных систем и определение их задач и функций,
- описание документальных и фактографических информационных систем, а также изучение критериев их оценки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина посвящена изучению принципов построения современных информационных систем и требований, предъявляемых к ним.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию информационных систем в предметной области;
- информационные технологии в информационных системах в предметной области;
- информационные закономерности, специфику информационных объектов и ресурсов, информационных потребностей в предметной области;
- методы управления профессионально-ориентированной информационной системой

2. должен уметь:

применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии

3. должен владеть:

пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли

самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                     | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Основные процессы преобразования информации | 6       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Система информационного обмена              | 6       | 2                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Определение информационной системы          | 6       | 3                  | 1   | 2                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Классификация информационных систем         | 6       | 4                  | 1   | 1                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Документальные системы                      | 6       | 5                  | 1   | 1                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Информационно-поисковый язык                | 6       | 6                  | 1   | 1                       | 0                      |                           |
| 7. | Тема 7. Фактографические системы                    | 6       | 7                  | 1   | 1                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                      | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого   |         |                    | 8   | 10                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основные процессы преобразования информации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные процессы преобразования информации

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные процессы преобразования информации

### **Тема 2. Система информационного обмена**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Система информационного обмена

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система информационного обмена

### **Тема 3. Определение информационной системы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение информационной системы

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Определение информационной системы

### **Тема 4. Классификация информационных систем**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Классификация информационных систем

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Классификация информационных систем

### **Тема 5. Документальные системы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Документальные системы

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Документальные системы

### **Тема 6. Информационно-поисковый язык**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Информационно-поисковый язык

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Информационно-поисковый язык

### **Тема 7. Фактографические системы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Фактографические системы

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Фактографические системы

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| <b>N</b> | <b>Раздел<br/>Дисциплины</b>                        | <b>Семестр</b> | <b>Неделя<br/>семестра</b> | <b>Виды<br/>самостоятельной<br/>работы<br/>студентов</b> | <b>Трудоемкость<br/>(в часах)</b> | <b>Формы контроля<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |
|----------|---|----------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1.       | Тема 1. Основные процессы преобразования информации | 6              | 1                          | Работа на компьютере                                     | 4                                 | Тест   |
| 2.       | Тема 2. Система информационного обмена              | 6              | 2                          | Работа на компьютере                                     | 4                                 | Тест   |

| N  | Раздел Дисциплины                           | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Определение информационной системы  | 6       | 3               | Работа на компьютере                  | 4                      | Тест                                  |
| 4. | Тема 4. Классификация информационных систем | 6       | 4               | Работа на компьютере                  | 4                      | Тест                                  |
| 5. | Тема 5. Документальные системы              | 6       | 5               | Работа на компьютере                  | 2                      | Тест                                  |
|    | Итого                                       |         |                 |                                       | 18                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Знания, умения и навыки достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов компетенций у студентов:

1. лекций с применением мультимедийных технологий;
2. использование деловых игр на практических занятиях;
3. вовлечение студентов в проектную деятельность.

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее \_\_\_% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_% аудиторных занятий (определяется соответствующими ФГОС).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основные процессы преобразования информации

Тест, примерные вопросы:

Основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Основные понятия информатики.

#### Тема 2. Система информационного обмена

Тест, примерные вопросы:

Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена

#### Тема 3. Определение информационной системы

Тест, примерные вопросы:

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.

#### **Тема 4. Классификация информационных систем**

Тест, примерные вопросы:

Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.

Предметная область ИС

#### **Тема 5. Документальные системы**

Тест, примерные вопросы:

Документальные системы: система индексирования, технология обработки данных

#### **Тема 6. Информационно-поисковый язык**

#### **Тема 7. Фактографические системы**

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Выполнение домашних заданий на компьютере в пакете Microsoft Office.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделом дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации итогом освоения дисциплины.)

#### **7.1. Основная литература:**

Петров В.Н. Информационные системы М.: Высшая школа, 2003.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Селлтон Г. Автоматическая обработка, хранение и поиск информации. М.: Радио и связь, 2003.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Основы информационных технологий - <http://www.intuit.ru/department/informatics/fundamenti/>

Разработка корпоративных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/devcorpsyst/>

Теория информационных систем - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/theoryis/>

Управление информационными системами - <http://www.intuit.ru/department/itmngt/misys/>

Управление развитием информационных систем -

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/mandevisys/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информационные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс с установленным пакетом, принтером, проектором, доской.

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Автор(ы) к.т.н., Гатиатуллин А.Р.

Рецензент(ы) к.ф.м.н., доцент кафедры ИС КФУ Галимянов А.Ф.

Программа одобрена на заседании кафедры МЛиИСФ от 14.12.20123 года, протокол ♦3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка



Автор(ы):

Данилов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.