

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психология психических состояний: теория и методология Б1.Б.12

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология

Профиль подготовки: Психология в бизнесе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Прохоров А.О.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прохоров А.О. Кафедра общей психологии отделение психологии , alprokhor1011@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

подготовить выпускника магистратуры ?Психология состояний человека?, обладающего глубокой теоретической компетентностью в вопросах методологии изучения психических состояний человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

?Психология психических состояний: теория и методология? представляет собой базовый фундаментальный общепрофессиональный курс, направленный на овладение магистрантами основными теоретическими понятиями, знаниями психологических закономерностей и механизмов психических состояний человека. В курсе раскрываются основные теоретические и методологические позиции психологии состояний, отечественные и зарубежные концепции психологии состояний человека.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать теоретическими знаниями в области психологии состояний;
ориентироваться в современных концепциях отечественной и зарубежной психологии состояний;
знать методологию и теорию исследования психических состояний, принципы их изучения;
понимать основные проблемы и тенденции развития психологии состояний;
понимать;
иметь целостное представление о психологии состояний человека ее месте в системе психических явлений и психики, в целом;

2. должен уметь:

понимать особенности психических состояний, их проявления и взаимоотношения в целостной психической деятельности;
ориентироваться в основных направлениях фундаментальных исследований в области психологии состояний;
построить психологический эксперимент, знать его специфику

3. должен владеть:

приобрести навыки диагностики и измерения психических состояний человека.

Использовать полученные знания в практической, учебной и научной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний. Тема 1. История развития учений о психических состояниях	2	1	0	2	0	научный доклад
2.	Тема 2. Тема 2. Методология и методы изучения психических состояний	2	2	0	2	0	научный доклад отчет
3.	Тема 3. Тема 3. Систематика психических состояний	2	3	0	2	0	отчет
4.	Тема 4. Тема 4. Методы изучения психических состояний	2	4-5	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 2. Психическое состояние как категория психических явлений. Тема 5. Психическое состояние. Системное описание.	2	6	0	4	0	отчет
6.	Тема 6. Тема 6. Функции психических состояний	2	7	0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Физиологические механизмы психических состояний	2	8	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Классы психических состояний	2	9	0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний. Тема 1. История развития учений о психических состояниях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представления о психическом состоянии в древности и средневековье. Философский и естественно-научный период становления понятия состояние?. Формирование представлений о психическом состоянии в ходе развития психологии как науки. Отечественный период становления понятия о психическом состоянии. Развитие представлений о психических состояниях в довоенный и первые годы послевоенного периода. Основные тенденции развития исследований в области психологии состояний в настоящий период.

Тема 2. Методология и методы изучения психических состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психическое состояние как объект и предмет психологического исследования. Основные теоретические подходы к изучению психических состояний: гносеологический, деятельностный, субъектно-деятельностный, экопсихологический, системный подходы к изучению психических состояний. Структурно-статистическая модель психических состояний. Подход к психическим состояниям с позиций концепций самоорганизации (синергетики).

Тема 3. Систематика психических состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Субъектно-деятельностный подход к классификации психических состояний. Деятельностный подход к систематике состояний. Системный подход классификации психических состояний. Систематика патологических состояний. Примеры систематики состояний (стресс, утомление).

Тема 4. Методы изучения психических состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к изучению (диагностике, измерению) психических состояний. Объективные методы изучения психических состояний. Субъективно-оценочные методы диагностики психического состояния. Экспрессивные (поведенческие) методы диагностики психических состояний.

Тема 5. Раздел 2. Психическое состояние как категория психических явлений. Психическое состояние. Системное описание.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Психическое состояние как целостное явление. Определения категории ?психическое состояние? в психологии. Пространственно-временная организация психического состояния. Временные характеристики психических состояний. Длительность психических состояний. Психическое состояние как сложное, составное целое. Психическое состояние как подсистема целостной психики. Взаимоотношения психического состояния и внешней среды. Динамика психического состояния.

Тема 6. Функции психических состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Системный анализ понятия ?функциональная структура?. Функциональные структуры психики. Концепция функциональных структур психических состояний. Взаимоотношения психических состояний с психическими процессами и свойствами. Основные (базовые) и частные (особенные) функции психических состояний. Модель функциональной структуры психических состояний.

Тема 7. Физиологические механизмы психических состояний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Три основных функциональных блока мозга. Нейрофизиологические особенности эмоциональных состояний. Влияние функциональной асимметрии мозга и индивидуальных особенностей функционирования физиологических систем на психические состояния. Психофизиологические механизмы осознания психических состояний.

Тема 8. Классы психических состояний

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неравновесные (неустойчивые) психические состояния. Функциональные состояния. Измененные состояния сознания. Пограничные психические состояния.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний. Тема 1. История развития учений о психических состояниях	2	1	подготовка к научному докладу	5	научный доклад
2.	Тема 2. Тема 2. Методология и методы изучения психических состояний	2	2	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к отчету	3	отчет
3.	Тема 3. Тема 3. Систематика психических состояний	2	3	подготовка к отчету	5	отчет
4.	Тема 4. Тема 4. Методы изучения психических состояний	2	4-5	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 2. Психическое состояние как категория психических явлений. Тема 5. Психическое состояние. Системное описание.	2	6	подготовка к отчету	8	отчет
6.	Тема 6. Тема 6. Функции психических состояний	2	7	подготовка к реферату	8	реферат
7.	Тема 7. Тема 7. Физиологические механизмы психических состояний	2	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Классы психических состояний	2	9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
Итого					52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как проблемно-ориентированные дискуссии

презентации с использованием мультимедиа оборудования и обсуждение материалов рефератов;
презентации и обсуждение учебно-исследовательских работ магистрантов;
обсуждение видеоматериалов;
лекции-конференции, лекции-диалоги, проблемные лекции и т.д.;
тренинговые формы работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты проблемы психических состояний. Тема 1. История развития учений о психических состояниях

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по вопросам темы: История развития учений о психических состояниях

Тема 2. Тема 2. Методология и методы изучения психических состояний

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по вопросам темы: Методология и методы изучения психических состояний

отчет , примерные вопросы:

Подготовка отчета по вопросам темы: Методология и методы изучения психических состояний

Тема 3. Тема 3. Систематика психических состояний

отчет , примерные вопросы:

Подготовка отчета по вопросам темы: Систематика психических состояний

Тема 4. Тема 4. Методы изучения психических состояний

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам раздела 1.

Тема 5. Раздел 2. Психическое состояние как категория психических явлений. Тема 5. Психическое состояние. Системное описание.

отчет , примерные вопросы:

Подготовка отчета по вопросам темы: Психическое состояние. Системное описание.

Тема 6. Тема 6. Функции психических состояний

реферат , примерные темы:

Подготовка и выступление с рефератом по пройденным темам курса.

Тема 7. Тема 7. Физиологические механизмы психических состояний

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по вопросам темы: Физиологические механизмы психических состояний

Тема 8. Тема 8. Классы психических состояний

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам курса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы для самостоятельных (реферативных) работ:

История развития учений о психических состояниях

Методология изучения психических состояний

Систематика психических состояний

Системное описание психического состояния

Функции и функциональные структуры психических состояний

Связь психических состояний с процессами и свойствами

Физиологические механизмы психических состояний

Классы психических состояний

Примерные тестовые задания для проведения тестового контроля

1. Изучение психического состояния, как самостоятельной психологической категории, берет свое начало в трудах:

1. А. О. Прохорова
2. Н. Д. Левитова
3. В. А. Ганзена
4. все ответы верны

2. Психическое состояние - это отражение личностью ситуации в виде устойчивого целостного синдрома в динамике психической деятельности, выражающегося ?:

1. в единстве поведения и переживания в континууме времени
2. в единстве силы стимула и ответной реакции в континууме ситуации
3. в единстве когнитивной переработки и стиля реагирования в континууме жизнедеятельности
4. все ответы верны

3. Самостоятельная, целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающее своеобразие психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психологических свойств личности:

1. неравновесное состояние
2. функциональное состояние
3. психическое состояние
4. все ответы верны

4. Что из перечисленного НЕ относится к психическим состояниям:

1. любое состояние временно, хотя и очень устойчиво
2. состояния не осознаются
3. любое состояние характеризуется знаком
4. состояние - целостная характеристика психической деятельности

5. На каком уровне может проявиться психическое состояние?

1. физиологический уровень
2. психофизиологический уровень
3. уровень психических функций
4. психомоторном уровне
5. социально-психологическом
6. все ответы верны

6. Общие функции состояний:

1. энергетическая, интегрирующая функции, функции дифференциация, отражения, формирования и развития
2. энергетическая, интегрирующая, защитная функции
3. дифференциация, функция отражения, формирования и развития, антиципирующая
4. нет верного ответа

7. Объединение в единое целое особенностей внешней среды, психических функций, процессов, свойств, как функциональная особенность психического состояния:

1. интегративная
2. информационная
3. энергетическая
4. функция развития
5. нет верного ответа

8. Функция состояний, заключающаяся в активации всех систем организма для достижения цели:

1. интегративная
2. информационная
3. энергетическая
4. функция развития
5. нет верного ответа

9. Развитие психических процессов, становление и развитие психических свойств, как функциональная особенность психического состояния:

1. интегративная
2. информационная
3. энергетическая
4. функция развития
5. нет верного ответа

10. Качественные характеристики психических состояний:

1. относительная устойчивость
2. ситуативность
3. целостность
4. единство переживания и поведения
5. связь с личностными особенностями и психическими процессами
6. все ответы верны

11. Методы диагностики психических состояний:

1. метод словесного отчета
2. поведенческие методы
3. физиологические методы
4. все ответы верны

12. В скольких состояниях человек может находиться в единицу времени?

1. в одном
2. в двух
3. в трех
4. ни в одном

13. Возникающие в деятельности психические состояния, участвующие в формировании "психологического строя" личности:

1. оперативное состояние
2. текущее состояние
3. длительное состояние
4. кратковременное состояние

14. Текущее состояние длится:

1. неск. сек. - неск. мин.
2. час - день

3. месяц, год и более

4. нет верного ответа

15. Связанные с жизнедеятельностью и образом жизни психические состояния, обеспечивающие регуляцию психических процессов и проявлений свойств, организацию деятельности и поведения, отражающие сформированные свойства, трансформации и акцентуации характера:

1. оперативное состояние

2. текущее состояние

3. длительное состояние

4. кратковременное состояние

5. нет верного ответа

16. Длительное состояние длится:

1. неск. сек. - неск. мин.

2. час - день

3. месяц, год и более

4. нет верного ответа

17. Целостная реакция личности на внешние и внутренние стимулы, направленная на достижение полезного результата (определение Ильина Е. П.):

1. психофизиологическое состояние

2. волевое состояние

3. эмоциональное состояние

4. нет верного ответа

18. Временное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки:

1. состояние монотонии

2. стресс

3. состояние утомления

4. сон

5. нет верного ответа

19. Счастье, ярость, паника, по уровню психической активности, являются:

1. состоянием оптимальной психической активности

2. состоянием пониженной психической активности

3. состоянием повышенной психической активности

4. нет верного ответа

20. К состояниям пониженной психической активности можно отнести:

1. усталость, скука, горе

2. сомнение, сострадание, сосредоточенность

3. ненависть, негодование, воодушевление

4. нет верного ответа

21. Динамика утомления зависит от:

1. субъективного отношения к деятельности

2. субъективного отношения к возникающим психическим состояниям

3. индивидуальных особенностей субъекта

4. нет верного ответа

22. Нормальный стресс, служащий целям сохранения и поддержания жизни:

1. эустресс

2. дистресс

3. адаптстресс

4. нет верного ответа

23. Психическое состояние, вызванное неудачей в удовлетворении потребности, желания:

1. стресс

2. состояние утомления

3. фрустрация

4. нет верного ответа

24. Характеристика наличных или потенциальных возможностей индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени:

1. работоспособность

2. фрустрация

3. монотония

4. стресс

4. нет верного ответа

25. Психическое состояние, возникающее в процессе однообразной деятельности и/или при длительном выполнении субъективно малосодержательной работы, проявляющееся в неосознанном варьировании способов исполнения и операциональной структуры действий, выраженных симптомах потери интереса к работе, вплоть до полного отказа от нее, чувства отвращения, желания переменить обстановку, сопровождаемых аффективными срывами:

1. психическое пресыщение

2. утомление

3. фрустрация

4. стресс

5. нет верного ответа

26. Индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния беспокойства, а также в низком пороге его возникновения:

1. паника

2. тревожность

3. страх

4. нет верного ответа

27. Общее состояние покоя, расслабленности при отходе ко сну, после сильных переживаний или физических усилий, а также полное или частичное мышечное расслабление:

1. релаксация

2. покой

3. транс

4. нет верного ответа

Примерные вопросы и задания для подготовки к зачету:

1. Особенности развития учения о психических состояниях в древности и средневековье.

2. Специфика развития психологии состояний в отечественной истории

3. Особенности развития теории и практики психологии состояний в советский период

4. Сложившиеся современные направления развития психологии состояний.

5. Философские учения прошлого как фундамент современного понимания психического состояния

6. Какие работы известных физиологов и врачей прошлого способствовали развитию исследований в области психологии состояний?

7. Специфика развития теории и практики психологии состояний на современном этапе
8. Охарактеризуйте работы в области психологии состояний, развиваемые в Вашем регионе.
9. Характеристика психического состояния как предмет и объект психологического исследования.
10. Основные теоретические подходы к изучению психического состояния и их особенности.
11. Психологические основания для систематики психических состояний
12. Специфика классификаций состояний с позиций деятельностного и личностного подходов
13. Характеристика психического состояния с позиций системного подхода.
14. Особенности изменённых состояний сознания.
15. Особенности методов диагностики и измерения психических состояний
16. Попробуйте, используя разные методы диагностики и измерения психического состояния, описать какое-либо состояние.
17. Дефиниции понятия "психическое состояние". Основные определения.
18. Категориальные признаки, отличающее психическое состояние от других категорий психических явлений.
19. Пространственно-временная организация психического состояния
20. Психологические основания для устойчивости психического состояния во времени
21. Понятия "структура психического состояния", "функция психического состояния", "состав психического состояния"
22. Механизмы детерминации психического состояния.
23. Отличие динамики психического состояния от динамики психического процесса
24. Психологические механизмы динамики психического состояния
25. Отношения между понятиями "структуры" и "функцией" в системном подходе
26. Охарактеризуйте понятие "функциональная структура" применительно к психике, в целом и психическому состоянию в частности.
27. Концепция функциональной структуры психических состояний?
28. Специфика взаимоотношений психических состояний и психических процессов, психических состояний и психических свойств
29. Проиллюстрируйте собственными примерами влияние психических состояний на познавательные процессы и поведение.
30. Свойства базовых (основных) и частных (особенных) функций психических состояний. Приведите примеры особенных функций других состояний.
31. Постройте модель функциональной структуры психических состояний для актуального и текущего времени. Возможно ли построение моделей функциональных структур для психических свойств и процессов?
32. Какое значение для объяснения других психологических феноменов имеют знания взаимоотношений психических состояний с процессами и свойствами?
33. Общее в строении каждого из выделяемых функциональных блоков мозга
34. Опишите изменения коры полушарий мозга в фазовых состояниях
35. Перечислите, что именно принято считать относящимся к тому или иному функциональному блоку мозговых структур
36. В чем разница между понятиями "собственно эмоции" и "эмоциональные состояния"?
37. Функции лимбической системы в процессе формирования эмоциональных состояний
38. Функции ретикулярной формации в процессе формирования эмоциональных состояний
39. Функции лобных долей в процессе формирования эмоциональных состояний
40. Специфика эмоционального реагирования и настроений у людей с нарушениями правого полушария
41. Специфика эмоционального реагирования и настроений у людей с нарушениями левого полушария

42. В чем суть теории "прожектора" Ф.Крика и как она перекликается с идеями И.П. Павлова?

43. Психология неравновесных психических состояний

44. Измененные психические состояния

7.1. Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков .? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010 .? 582 с.

2. Прохоров А.О. Психология состояний: Учебное пособие/Под ред.А.О.Прохорова, - М.: Когито-Центр, 2011. ?623с.

3. Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС). Часть I: Учебное пособие / Бабиянц К.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0617-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=553169>

4. Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС). Часть 2: Дидактические рекомендации и практический инструментарий / Бабиянц К.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0618-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=553178>

7.2. Дополнительная литература:

1. Еникеев М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=220529>

2. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409593>

3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. 5-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2006.

4. Прохоров А.О., Юсупов М.Г. Повседневное трансовое состояние. -М.: ИП РАН, 2013

7.3. Интернет-ресурсы:

Американская Психологическая Ассоциация (APA) - <http://www.apa.org/>

Библиотека Гумер-психология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/intro.php

Группа компаний ?ИМАТОН? - <http://www.imaton.ru>

Европейская федерация ассоциаций студентов-психологов(EFPSA) - <http://www.efpsa.org/>

Институт групповой и семейной психологии и психотерапии - <http://www.igisp.ru>

Институт психологии Российской Академии наук - <http://ipras.ru/>

Институт специальной педагогики и психологии - <http://walle.nberg.ru/>

Новости психотерапии и психологии - <http://marks.on.ufanet.ru>

Профессиональные психологические тесты - <http://vsetesti.ru/>

Пси-диагноз - <http://www.psy-diagnoz.com/>

Психологическая библиотека - <http://psylib.org.ua/books/index.htm>

Психологические страницы и тесты - <http://psy.agava.ru>

Психологический институт Российской академии образования - <http://www.pirao.ru>

Психология ? Вся Россия - <http://www.psycho.all.ru/>

Психология: описание тестов и пр. - <http://azps.ru/>

Российское Психологическое Общество - <http://rpo.sfedu.ru/>

Сайт для учителей и родителей - <http://inter-pedagogika.ru>

Сайт о психологии и реальной жизни - <http://www.no-stress.ru>

Санкт-Петербургское психологическое общество - <http://www.spbpo.ru>

Флогистон - <http://flogiston.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология психических состояний: теория и методология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Презентации с использованием мультимедиааппаратуры по всем темам учебного плана: компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе Психология в бизнесе .

Автор(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.