МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы литературно-творческой деятельности Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и педагогика начального образования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ведишенкова М.В. , Хайрутдинова Р.Р.

Рецензент(ы):

Камалова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012278218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ведишенкова М.В. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , marinavedy@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хайрутдинова Р.Р. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования , Rezeda.Hajrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение современными приемами организации творческой деятельности младших школьников по литературному чтению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

Б3.В.3.4 - Методика обучения литературному чтению в начальной школе.

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- формы организации учебной деятельности на уроках литературного чтения;
- методы и приемы способов понимания прочитанного.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- работа над выпускной квалификационной работой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? виды творческой деятельности по литературному чтению;

? методы и приемы развития творческих способностей и мышления учащихся.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. должен уметь:

- анализировать творческую деятельность младших школьников в области литературного образования в соответствии с требования-ми ФГОС НОО;
- разрабатывать и проводить различные по форме занятия творческого типа;
- организовать творческую деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты.

3. должен владеть:

- приёмами организации творческой деятельности младших школьников по литературному чтению.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к литературно-образовательной и культурно-просветительской работе с детьми младшего школьного возраста и их родителями в учреждениях разного типа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Приемы активизации воображения в процессе литературного чтения	8	5-8	0	4	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Приемы организации собственной литературно-творческой деятельность младших школьников	8	9-16	4	4	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Приемы активизации воображения в процессе литературного чтения

практическое занятие (4 часа(ов)):

ДЕ 1. Прием словесного рисования. ДЕ 2. Прием пересказа / рассказа от имени персонажа. ДЕ 3. Прием изменения сюжета. ДЕ 4. Прием выразительного чтения.

Тема 2. Приемы организации собственной литературно-творческой деятельность младших школьников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сочинение Словесное рисование Сочинение прозы Сочинение поэзии

практическое занятие (4 часа(ов)):

ДЕ 5. Сочинение синквейна. ДЕ 6. Сочинение рассказа. ДЕ 7. Сочинение небылицы. ДЕ 8. Сочинение считалки. ДЕ 9. Сочинения загадки. ДЕ 10. Сочинение басни. ДЕ 11. Сочинение хокку или танка. ДЕ 12. Сочинение лимерика. ДЕ 13. Сочинение волшебной сказки. ДЕ 14. Сочинение стихотворения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Приемы активизации воображения в процессе литературного чтения	8	5-8	подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
2.	Тема 2. Приемы организации собственной литературно-творческой деятельность младших школьников	8	9-16	подготовка к творческому экзамену	129	творческое задание
	Итого				159	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- критическая оценка методических разработок в области начального литературного образования;
- диспуты (а также интернет-форумы и конференции) на темы литературного образования;
- литературно-творческая деятельность в жанрах детской литературы;
- выразительное чтение произведений детской литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Приемы активизации воображения в процессе литературного чтения

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Прием словесного рисования. 2. Прием пересказа / рассказа от имени персонажа. 3. Прием изменения сюжета. 4. Прием выразительного чтения.

Тема 2. Приемы организации собственной литературно-творческой деятельность младших школьников

творческое задание , примерные вопросы:

1. Сочинение синквейна. 2. Сочинение рассказа. 3. Сочинение небылицы. 4. Сочинение считалки. 5. Сочинения загадки. 6. Сочинение басни. 7. Сочинение хокку или танка. 8. Сочинение лимерика. 9. Сочинение волшебной сказки. 10. Сочинение стихотворения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Зачетные задания:

1. Сочинение синквейна.
2. Сочинение рассказа.
3. Сочинение небылицы.
4. Сочинение считалки.
5. Сочинения загадки.
6. Сочинение басни.
7. Сочинение хокку или танка.
8. Сочинение лимерика.
9. Сочинение волшебной сказки.
10. Сочинение стихотворения.

7.1. Основная литература:

Кременцов Л.П. Кременцов, Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-482-2. http://znanium.com/bookread2.php?book=495744

Андрюшина И.И. Выразительное чтение: Учебное пособие / Андрюшина И.И., Лебедева Е. - М.:Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6. http://znanium.com/bookread2.php?book=556952

7.2. Дополнительная литература:

Прозоров, В. В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. М. : Флинта : Наука, 2012. 224 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454576

7.3. Интернет-ресурсы:

Научный журнал ?Наука и школа? (ВАК) - http://nauka-i-shkola.ru/archive

Социальная сеть работников начального образования - http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola

Учительский портал - http://www.uchportal.ru/

Электронная версия газеты ?Начальная школа? - http://nsc.1september.ru/index.php

Электронная версия журнала ?Начальная школа плюс до и после? - http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы литературно-творческой деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные и учебно-методические пособия, учебные хрестоматии по литературному чтению для 1-4 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика начального образования .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Ведишенкова М.В. _____
Хайрутдинова Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Камалова Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.