

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектная деятельность по русскому языку Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика начального образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012443118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение методики организации проектной деятельности школьников по русскому языку

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

Б3.В.2.9 - Методика обучения русскому языку в начальной школе;

Б.3.Б.3.1 - Педагогические технологии в начальной школе

Требования к "входным" знаниям. Обучающиеся должны знать:

- современные педагогические технологии;
- цели и задачи современного языкового образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- работа над выпускной квалификационной работой

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- дидактические цели проектирования;
- классификацию ученических проектов по русскому языку;
- этапы проектной деятельности.
- особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе.

2. должен уметь:

- выбрать тему и вид проекта по русскому языку с учетом возрастных психологических особенностей школьника, его способностей;
- определить, какие знания по русскому языку потребуются учащимся для выполнения проекта;
- определить степень самостоятельности учащихся во время работы над проектом;
- работать с различными источниками информации;
- прогнозировать результат выполнения проекта по русскому языку

3. должен владеть:

методикой организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать проектную деятельность по русскому языку с учащимися начальной школы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе	9	33-34	0	6	0	Деловая игра Коллоквиум Презентация Творческое задание Устный опрос Научный доклад Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников	9	35-36	0	6	0	Деловая игра Творческое задание Письменное домашнее задание Реферат Творческое задание Устный опрос Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

практическое занятие (6 часа(ов)):

Метод проектов и проектная деятельность. Классификация проектов. Особенности исследовательских проектов. Этапы проектной деятельности. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте. Проблематика проектов по русскому языку.

Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников

практическое занятие (6 часа(ов)):

Критерии оценки проектов младших школьников по русскому языку. Требования к исследовательским проектам по русскому языку. Составление рецензии на проектную работу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе	9	33-34	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	5	Коллоквиум
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	5	Научный доклад
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников	9	35-36	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
				подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лично-ориентированные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. тема 1. Особенности организации проектной деятельности по русскому языку в начальной школе

деловая игра , примерные вопросы:

Ситуация: Студенты являются членами жюри школьной научно-исследовательской конференции. Задание: Необходимо прорецензировать работы учащихся, определить победителей (работа в группах)

дискуссия , примерные вопросы:

Исследовательские проекты в начальной школе: за и против

Коллоквиум , примерные вопросы:

Учебно-исследовательская деятельность: сущность, соотношение с исследовательской деятельностью, цели учебно-исследовательских проектов

коллоквиум , примерные вопросы:

Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Потенциал предмета русский язык для организации проектной деятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа дана в приложении 1

Научный доклад , примерные вопросы:

Проекты первоклассников в период обучения грамоте

научный доклад , примерные вопросы:

Освещение проектной деятельности по русскому языку учащихся младших классов в научно-методических изданиях.

презентация , примерные вопросы:

Учебно-исследовательские проекты школьников по русскому языку

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать тематику исследовательских и информационных проектов по русскому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Этапы организации проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе. Потенциал предмета русский язык для организации проектной деятельности.

Тема 2. тема 2 Практикум по анализу и рецензированию проектных работ по русскому языку младших школьников

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовить и провести фрагмент урока по русскому языку с выполнением группового проекта
домашнее задание , примерные вопросы:

Написать исследовательский или информационный проект по русскому языку в контексте требований к проектам младших школьников, подготовить по нему доклад и презентацию

контрольная работа , примерные вопросы:

Составить методические рекомендации к написанию проекта по русскому языку

письменная работа , примерные вопросы:

Сделать подборку статей по проблематике курса из периодических научно-методических изданий

реферат , примерные темы:

Метод проектов: история и современность.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать выступление к родительскому собранию по проблеме организации проектной деятельности по русскому языку.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать выступление к родительскому собранию по проблеме организации проектной деятельности по русскому языку.

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦ 2 В каком варианте вместо цели проекта указаны его задачи

тестирование , примерные вопросы:

Тест ♦ 2 В каком варианте вместо цели проекта указаны его задачи

устный опрос , примерные вопросы:

С какого класса возможно включение учащихся в проектную деятельность по русскому языку.

Перечислите структурные элементы исследовательского проекта.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

вопросы к итоговому экзамену

1. Классификации проектов по русскому языку
2. Практико-ориентированные проекты в начальных классах по русскому языку
3. Творческие проекты младших школьников в рамках предмета "Русский язык"
4. Ролевые проекты и их отличие от традиционных в школьной практике постановок сказок и спектаклей
5. Информационные проекты по русскому языку
6. Учебно-исследовательские проекты по русскому языку
7. Межпредметные проекты по русскому языку
8. Этапы выполнения учебно-исследовательского проекта по русскому языку
9. Исследовательские умения младших школьников и пути их формирования и развития
10. Внеурочная деятельность по русскому языку
11. Мини-проекты по русскому языку
12. Организация проектной деятельности на уроках русского языка

7.1. Основная литература:

1. Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=115968>
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=129829>
3. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги [Электронный ресурс] / О. А. Сальникова. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2011. - 88 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409725>
4. Арябкина И. В. Формирование культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы на основе личностно-ориентированного подхода: теоретические аспекты: Монография / И.В. Арябкина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319931>
5. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.-метод. пос. / А.В.Пашкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 76 с.:<http://znanium.com/bookread2.php?book=480767>

7.2. Дополнительная литература:

1. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4.
<http://znanium.com/bookread.php?book=492124>
2. Поливара, З. В. Языковая личность в трансформирующемся сообществе: этнолингвистические дифференциации татар-билингвов в иноэтическом окружении [Электронный ресурс]: монография / З. В. Поливара, И. С. Карабулатова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1651-9.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466295>
3. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать: Учебное пособие / Ю.В. Щербинина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 440 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0872-9,
1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=241725>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Научный журнал ?Наука и школа? (ВАК) - <http://nauka-i-shkola.ru/archive>
Социальная сеть работников начального образования - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
Учительский портал - <http://www.uchportal.ru/>
Электронная версия газеты ?Начальная школа? - <http://nsc.1september.ru/index.php>
Электронная версия журнала ?Начальная школа плюс до и после? -
<http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проектная деятельность по русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика начального образования .

Автор(ы):

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ведишенкова М.В. _____

"__" _____ 201__ г.