

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по информационным технологиям в педагогике Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика начального образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Грунис М.Л.

Рецензент(ы):

Садовая В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сибгатуллина Т. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8012241019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) инженер Грунис М.Л. отдел образования ИПиО Институт психологии и образования , MLGrunis@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня подготовки выпускников для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью на основе современной компьютерной техники и программных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Дисциплина является дальнейшим продолжением и развитием изученного ранее курса 'Информатика'. В то же время данная дисциплина предполагает углубленное изучение современных информационных и коммуникационных технологий и ориентирована на практическое использование средств информационных технологий для решения профессионально-прикладных задач

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современное состояние и тенденции развития информационных и коммуникационных технологий;
- способы хранения, обработки и представления информации; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.

2. должен уметь:

- использовать стандартное программное обеспечение в физкультурном образовании;
- соблюдать основные требования информационной безопасности.

3. должен владеть:

- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования	8		0	2	0	Лабораторные работы Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности	8		0	6	0	Письменное домашнее задание Лабораторные работы
3.	Тема 3. Тема 2. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога	8		0	4	0	Письменное домашнее задание Лабораторные работы
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования
практическое занятие (2 часа(ов)):

Компьютеризация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте компьютеризации образования: информационный вызов, динамический вызов.

Компьютеризация общества: исторический аспект (основные информационные революции).

Тема 2. Тема 2. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности
практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие об "электронном журнале" учителя. Автоматизированные методы оценки. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий. Компьютерные программы в начальной школе.

Тема 3. Тема 2. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Автоматизация психолого-социологических исследований. Создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам начального образования. Создание баз данных, содержащих нормативно-правовые документы в начальном образовании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования	8		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к отчету	7	отчет
2.	Тема 2. Тема 2. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности	8		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 2. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога	8		подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины реализуется компетентностный подход, что предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: лабораторных занятий в диалоговом режиме, дискуссий, разбор конкретных ситуаций, разработка учебных проектов, презентации работы студенческих исследовательских групп.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Социальные аспекты компьютеризации общества и образования

домашнее задание , примерные вопросы:

Сообщения на тему: 1.Компьютеризация общества и проблемы образования. 2.Этапы компьютеризации образования. Использование компьютерных технологий в рекламной, издательской и предпринимательской деятельности. Студенты представляют отчет о технологии заполнения электронного журнала педагога в образовательных учреждениях отчет , примерные вопросы:

Отчет о компьютеризации общества и перспективах использования компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности

Тема 2. Тема 2. Научно-методическое обеспечение педагогической деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Методическая разработка одного теоретического урока (презентация) 2. Методическая разработка практического урока или учебно тренировочного занятия с использованием таблиц и схем 1. Автоматизированные диагностические комплексы. 2. Реализация дифференцированного подхода на основе использования компьютерных технологий.

Тема 3. Тема 2. Научно-исследовательская, организационная, управленческая деятельность педагога

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример обработки результатов научно-исследовательской работы в EXCEL с дальнейшим выводом информации в WORD в виде таблицы, а также подготовка диаграммы. 1. Создание базы данных. 2. Научно-педагогические исследования. 3. Электронный документооборот.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия "информация", "информатика", "информационные процессы", "информационные технологии", "информационные системы".
2. Компьютеризация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте информатизации образования.
3. Информатизация общества: исторический аспект (основные информационные революции).
4. Компьютеризация системы образования. Этапы
5. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина
6. Признаки информационного общества. Характеристика понятия "информационная культура человека".
7. Компьютерные технологии: виды, классификация, особенности применения. Сферы применения информационных технологий.
8. Применение информационных технологий в процессе делопроизводства педагога, исследователя.
9. Причины неэффективного внедрения компьютерных технологий и основные пути решения.

10. Компьютерные системы для комплексной оценки
11. Образовательные возможности информационных технологий.
12. Информационные технологии обучения и информационно-образовательная среда вуза.
13. Применение информационных технологий в исследовательской деятельности педагога

7.1. Основная литература:

Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=204273>

Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=263735>

Могилев, А. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 283 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350769>

7.2. Дополнительная литература:

Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

Развитие вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике: теория и практика: Монография / С.Н. Дворяткина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=373060>

Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.:ИНФРА-М, 2010. - 285 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>

Гафурова Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 111 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=443191>

7.3. Интернет-ресурсы:

Intel "Обучение для будущего" - <http://www.iteach.ru/>

Всероссийский Интернет-педсовет - <http://pedsovet.org/>

Каталог детских ресурсов Рунета - <http://www.kinder.ru/>

"Обучение и доступ к Интернет" компании "Project Harmony, Inc." - <http://iatp.projectharmony.ru/>

Школьный мир: каталог образовательных ресурсов - <http://www.school.holm.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по информационным технологиям в педагогике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Графическая оболочка Windws.
2. Графический редактор Paint.
3. Текстовый редактор Micsft Wrd.
4. Табличный процессор Excel.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика начального образования .

Автор(ы):

Грунис М.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садовая В.В. _____

"__" _____ 201__ г.