

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Творческая лаборатория историка БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ермолаев И.П.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П. кафедра зарубежной истории и регионоведения отделение международных отношений ,  
Igor.Ermolaev@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

освоение методики научного исследования по организации эмпирической и теоретической стадий исследования исторического материала.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ5. Цикл профессиональный. Осваивается на пятом курсе (1 семестр).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

основные тенденции, определявшие развитие философии истории на разных этапах эволюции исторического процесса; специфику выявления и обработки исторического материала для исследования конкретной темы; основные методы исторического исследования на эмпирической и теоретической стадиях изучения исходного материала

#### 2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности; излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

#### 3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами сбора и анализа письменных и любых других источников и литературы, касающихся истории мирового эволюционного процесса.

применять полученные знания на практике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.2 Содержание дисциплины

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции-консультации преподавателя и практические занятия (самостоятельно подготовленные контрольные задания по изучению какой-либо по выбору студентов - конкретной исследовательской тематики), анализ интернет-ресурсов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету:

Темы для контрольных заданий:

- 1) Составление титульного листа будущей завершённой работы (цель - проверить научную глубину и обоснованность формулировки самостоятельно избранной студентами темы исследования). - Отчет - 3-я неделя.
- 2) Составление графика основных этапов работы над исследованием темы (цель - обеспечить плановость и равномерность затраты труда на разных этапах творческого процесса). - Отчет - 5-я неделя.
- 3) Составление списка основных справочных и библиографических изданий по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора материала для исследовательского процесса). - Отчёт - 7-я неделя.
- 4) Составление списка основных источников по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора документального материала для исследовательского процесса). - Отчет - 8-я неделя.
- 5) Составление списка основной исследовательской литературы (отечественной и зарубежной) по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора историографического материала для исследовательского процесса). - Отчет - 9-я неделя.
- 6) Составление проекта плана исследования (по главам и разделам) (цель - проверить осмысленность логики исследования темы её автором). - Отчет - 10-я неделя.
- 7) Подготовка чернового варианта обзора источников и литературы по теме исследования (цель - обеспечить осмысленность направления исследовательской работы автора). - Отчет - 12-я неделя.
- 8) Составление проекта введения (цель - определить понимание автора важностью наличия введения в любой работе и ощущение степенью эволюции взглядов автора). - Отчет - 13-я неделя.
- 9) Составление формы и схемы приложения к работе (цель - определить понимание автора важностью наличия приложения). - Отчёт - 14-я неделя.
- 10) Представление организации научно-справочного аппарата в исследовании (цель - Понять степень подготовленности автора к использованию наиболее целесообразного способа составления библиографических ссылок и примечаний в работе на конкретную тему исследования). - Отчёт - 15-я неделя.

Общие вопросы методики работы над историческим исследованием:

1. Составление графика работы исследования темы.
2. Проблема выбора темы исследования.

3. Стратегия библиографического поиска.
4. Техника библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
5. Технические приёмы обработки изучаемого материала.
6. Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
7. Проблема источника в историческом исследовании.
8. Классификация изучаемого материала.
9. Эмпирическая стадия исследования.
10. Внешняя критика источника и её задачи.
11. Внутренняя критика источника и её задачи.
12. Теоретическая стадия исследования.
13. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
14. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.
15. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
17. Завершающий этап исследования.
18. Литературно-техническое оформление теста исследования.
19. Научно-справочный аппарат в работе.
20. Подготовка исследования к публичной защите.

### **7.1. Основная литература:**

- Барг М.А Категории и методы исторической науки / М.А.Барг. - М.: Наука, 1984. - 342 С.
- Блок М. Апология истории или ремесло историка / М.Блок. - 2-е изд., доп. - М. - Наука, 1986. - 256 с.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д.Ковальченко. - М.: Наука, 1987. - 439 с.
- Мининков Н.А Методология истории: Пособие для начинающего исследователя / Н.А.Мининков. - Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2004 - 251 С.
- Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории / Б.Т.Могильницкий. - М.: Высшая школа, 1989. - 176 с.
- Пронштейн А.П. Методика исторического исследования / А.П.Пронштейн. - Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов. ун-та, 1971. - 468 с. - (доп. изд. вышло под назв.: Методика исторического источниковедения. Ростов н/Д., 1976. 479 с.).
- Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н.Пушкарев. - М.: Наука, 1975 - 281 с.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.И.Смоленский. - М.: Издат. центр "Академия", 2007 - 272 с.
- Черепнин Л.В. Вопросы методологии исторического исследования: Теоретические проблемы истории феодализма / Л.В.Черепнин. - М.: Наука, 1981. - 280с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Бурмистров Н.А. Классовая природа партийности исторической науки: Теория и практика исследования / Н.А.Бурмистров. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989. - 184с.
- Вазюлин В.А. Логика истории: Вопросы теории и методологии / В.А.Вазюлин. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. - 328 с.
- Гулыга А.В. Эстетика истории / А.В.Гулыга. - М.: Наука, 1974. - 128 с.
- Дружинин Н.М. Воспоминания и мысли историка / Н.М.Дружинин // Дружинин Н.М. Избранные труды: Воспоминания. Мысли. Опыт историка. - М.: Наука, 1990. - С. 5-66.

Заозерская Е.И. Мой путь в наука / Е.И.Заозерская // История СССР. - М., 1964- ♦ 3- С.139-149

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитарных специальностей / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. - М.: Росс. гос. гуманит. ун-т, 1998. - 702 с.

Кабанов П.И. Страницы из жизни педагога-историка / П.И.Кабанов // История СССР. М., 1969. - ♦ 6. - С. 141-155

Каждан А.Л. О работе историка: Путь исследователя / А.Л.Каждан // Вопросы истории. - М., 1968. - ♦ 11. - С. 104-113

Кафенгауз Б.Б. Моя работа над диссертациями / Б.Б.Кафенгауз // История СССР. - М., 1962. - ♦ 3. - С. 106-115

Лаптин П.Ф. О роли гипотезы в историческом исследовании / П.Ф.Лаптин // Вопросы истории. - М., 1970. - ♦ 1. - С. 75-88.

Марголис Ю.Д. Артистизм ученого: Из воспоминаний о С.Б.Окуне / Ю.Д.Марголис // Очерки по истории Ленинградского университета. - Л., 1989- С. 55-61.

Нифонтов А.С. Из опыта научной работы историка / А.С.Нифонтов // История СССР. - М., 1963. - ♦ 2.

Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии / И.Д.Парфенов. - М.: Высшая школа, 1990. - 112 с.

Пронштейн Л.Л. Вопросы теории и методики исторического исследования / А.П.Лронштейн. - М.: Высшая школа, 1986. - 209 с.

Рожкова М.С. Мой опыт работы с историческими источниками / М.С.Рожкова // История СССР. - М., 1961. - ♦6. - С. 166-167

Рубинштейн Н.Л. О путях исторического исследования / Н.Л.Рубинштейн // История СССР. - М., 1962. - ♦6. - С. 88-114

Румянцева М.Ф. Теория истории: Учеб. пособие /М.Ф.Румянцева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 319 с.

Сидоров Л.Л. Некоторые размышления о труде и опыте историка / Л.Л.Сидоров // История СССР. - М., 1964. - ♦ 3. - С. 118-138.

Шапиро А.Л. Библиография истории СССР / А.Л.Шапиро. - М.: Высшая школа, 1968. - 287 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Творческая лаборатория историка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ермолаев И.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.