

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа в семестре НИР.Ф.1

Направление подготовки: 031100.68 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: магистр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыкова А.Г.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Садыкова А.Г. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aida.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Научно-исследовательская работа в семестре" является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Основная задача научно-исследовательской работы в семестре состоит в том, чтобы привить магистрантам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить их с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистранты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе магистранта стимулируют интенсивную и качественную работу последнего.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Ф.1 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 031100.68 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Научно-исследовательская работа в семестре (НИРМ.Ф.1) входит в цикл "Практики и научно-исследовательская работа" и является обязательным разделом ООП магистратуры направления 031100.68 Лингвистика. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Научно-исследовательская работа в семестре базируется на знании дисциплин общенаучного цикла.

Осуществление НИР магистрантами невозможно без знаний профессионального цикла дисциплин, а именно: "Методы лингвистического анализа", "Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях", и др.

Научно-исследовательская работа является основой подготовки курсовых работ и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методологические принципы и методические приемы научной деятельности; современную научную парадигму, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

2. должен уметь:

структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;

использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;

системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 684 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Языковая форма концептуального аппарата исследования.	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Формулировка проблемы и темы исследования.	1	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Соотношение предмета и объекта исследования.	1	3-4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Формулировка цели и задач исследования.	1	5-6	0	0	0	
5.	Тема 5. Ключевые понятия, гипотеза.	1	7-8	0	0	0	
6.	Тема 6. Методы, формы и средства научного исследования.	1	9-10	0	0	0	
7.	Тема 7. Методы лингвистического анализа.	1	11-12	0	0	0	
8.	Тема 8. Научные результаты.	1	13-14	0	0	0	
9.	Тема 9. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата	2	1-2	0	0	0	
10.	Тема 10. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании	2	3-4	0	0	0	
11.	Тема 11. Особенности количественного исследования и его языка	2	5-7	0	0	0	
12.	Тема 12. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике	2	8-10	0	0	0	
13.	Тема 13. Процесс понимания в исследовательской деятельности	2	11-13	0	0	0	
14.	Тема 14. Языковая форма концептуального аппарата исследования.	3	1	0	0	0	
15.	Тема 15. Формулировка проблемы и темы исследования.	3	2-3	0	0	0	
16.	Тема 16. Соотношение предмета и объекта исследования.	3	4-5	0	0	0	
17.	Тема 17. Формулировка цели и задач исследования.	3	6-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Ключевые понятия, гипотеза.	3	8-9	0	0	0	
19.	Тема 19. Методы, формы и средства научного исследования.	3	10-11	0	0	0	
20.	Тема 20. Методы лингвистического анализа.	3	12-13	0	0	0	
21.	Тема 21. Научные результаты.	4	1	0	0	0	
22.	Тема 22. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата	4	2-3	0	0	0	
23.	Тема 23. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании	4	4-5	0	0	0	
24.	Тема 24. Особенности количественного исследования и его языка	4	6-7	0	0	0	
25.	Тема 25. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике	4	8-9	0	0	0	
26.	Тема 26. Процесс понимания, познания и исследования в исследовательской деятельности. Рефлексия.	4	10-11	0	0	0	
27.	Тема 27. Результаты исследования и уровни постижения исследуемого	4	12-13	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Языковая форма концептуального аппарата исследования.

Тема 2. Формулировка проблемы и темы исследования.

Тема 3. Соотношение предмета и объекта исследования.

Тема 4. Формулировка цели и задач исследования.

Тема 5. Ключевые понятия, гипотеза.

Тема 6. Методы, формы и средства научного исследования.

Тема 7. Методы лингвистического анализа.

Тема 8. Научные результаты.

Тема 9. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата

Тема 10. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании

Тема 11. Особенности количественного исследования и его языка

Тема 12. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике

Тема 13. Процесс понимания в исследовательской деятельности

Тема 14. Языковая форма концептуального аппарата исследования.

Тема 15. Формулировка проблемы и темы исследования.

Тема 16. Соотношение предмета и объекта исследования.

Тема 17. Формулировка цели и задач исследования.

Тема 18. Ключевые понятия, гипотеза.

Тема 19. Методы, формы и средства научного исследования.

Тема 20. Методы лингвистического анализа.

Тема 21. Научные результаты.

Тема 22. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата

Тема 23. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании

Тема 24. Особенности количественного исследования и его языка

Тема 25. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике

Тема 26. Процесс понимания, познания и исследования в исследовательской деятельности. Рефлексия.

Тема 27. Результаты исследования и уровни постижении исследуемого

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Формы осуществления научно-исследовательской работы зависят от вида ее реализации в учебном процессе. При обучении по магистерской программе предполагается проведение практических занятий с научным руководителем магистерской программы, консультаций с руководителем магистерской диссертации, самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами, дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования, обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров, написание научной статьи по теме исследования, участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Языковая форма концептуального аппарата исследования.

Тема 2. Формулировка проблемы и темы исследования.

Тема 3. Соотношение предмета и объекта исследования.

Тема 4. Формулировка цели и задач исследования.

Тема 5. Ключевые понятия, гипотеза.

Тема 6. Методы, формы и средства научного исследования.

Тема 7. Методы лингвистического анализа.

Тема 8. Научные результаты.

Тема 9. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата

Тема 10. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании

Тема 11. Особенности количественного исследования и его языка

Тема 12. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике

Тема 13. Процесс понимания в исследовательской деятельности

Тема 14. Языковая форма концептуального аппарата исследования.

Тема 15. Формулировка проблемы и темы исследования.

Тема 16. Соотношение предмета и объекта исследования.

Тема 17. Формулировка цели и задач исследования.

Тема 18. Ключевые понятия, гипотеза.

Тема 19. Методы, формы и средства научного исследования.

Тема 20. Методы лингвистического анализа.

Тема 21. Научные результаты.

Тема 22. Ошибки в тексте магистерской диссертации и автореферата

Тема 23. Эмпирические данные в лингвистическом исследовании

Тема 24. Особенности количественного исследования и его языка

Тема 25. Особенности языка и качественного исследования в лингвистике

Тема 26. Процесс понимания, познания и исследования в исследовательской деятельности. Рефлексия.

Тема 27. Результаты исследования и уровни постижении исследуемого

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. ЗУН необходимые для научно-исследовательской работы.
2. Предмет методологии лингвистики.
3. Различия позиций исследователя и практика по отношению к лингвистике.
4. Научное и стихийно-эмпирическое познание.
5. Фундаментальное, прикладное, теоретическое и эмпирическое исследование.
6. Результат лингвистического исследования
7. Определение научной ценности исследования.
8. Новизна исследования и его научная значимость.
9. Этапы лингвистического исследования.
10. Типичные ошибки в характеристике противоречия, определяющего формулировку проблемы исследования.

Итоговая аттестация: зачет.

7.1. Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 415 с. (1 экз)
2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., Либриком, 2011. - 144 с. (1 экз)
3. Большой энциклопедический словарь. Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1998. - 623 с. (1 экз)

7.2. Дополнительная литература:

1. Степин В.С. Теоретическое знание. - М., 2003. - 209 с. (2 экз)
2. Язык педагогического исследования. Учебное пособие / Под ред. С.Г. Вершоловского. - Спб., 2007. - 90 с. (1 экз)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа в семестре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.68 "Лингвистика" и магистерской программе Лингвистика .

Автор(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И. _____

"__" _____ 201__ г.