

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировые религии в контексте Евразийского пространства М2.ДВ.4

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдигов А.Г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90201715

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдигов А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" являются:

- ознакомить магистрантов с разнообразием форм и единством содержания религиозной картины мира;
- сформировать представление о сущности религии, формах и направленности религиозных процессов;
- научить работать с религиозной информацией, оценивать религиозную ситуацию в государстве и обществе - соответственно, познакомить студентов с основными религиоведческими понятиями;
- научить анализировать явления культуры на предмет их религиозной обусловленности, выявлять религиозные элементы в искусстве, философии, политике и разных сферах жизни социума.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.4 Дисциплины по выбору и относится к Профессиональному циклу. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умением анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения религий;
- разновидности религиозных течений и взглядов;
- особенности функционирования религий;
- основные концепции, объясняющие природу религиозности.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях религиоведения как науки и ее месте в системе научного гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами анализа религиозных представлений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	1	0	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии	1	1	0	2	0	реферат
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	1	2	0	2	0	реферат
4.	Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.	1	2	0	2	0	реферат
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм	1	3	0	2	0	реферат
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	1	3	0	2	0	реферат
7.	Тема 7. Иудаизм	1	4	0	2	0	реферат
8.	Тема 8. Индуизм. История в действии	1	5	0	2	0	реферат
9.	Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.	1	5	0	2	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные определения религии, методы описания религиозных систем и ракурсы рассмотрения религии. Основные религиоведческие понятия. Типы религиозной веры. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм. Религия и культура. Религия как отражение философии жизни общества. Религия как пласт социально-политического сознания. Религии мира. Классификация. Статистический портрет.

Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая структура мировоззрения. Основные типы мировоззрений: атеизм, материализм, пантеизм, деизм, политеизм, монотеизм. Краткая характеристика каждого из типов мировоззрения, их разновидности. Буддистский политеизм. Исламский монотеизм. Монотеизм и христианское учение о Св. Троице.

Тема 3. Религия в эпоху глобализации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индивидуализация религиозного сознания и либерализация религиозных институтов. Свобода совести и религиозный авторитаризм. Церковно-государственные отношения. Постхристианский социум и феномен восточной духовности в современном цивилизационном контексте. Религия как субъект мирового развития в контексте "столкновения цивилизаций".

Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианское мировоззрение о Боге, мире и человеке. Христианская антропология: человек как образ Божий. Анализ первоисточников - Ветхий и Новый завет. Основные христианские конфессии: католицизм, протестантизм, православие, старообрядчество. Внутренние богословские и антропологические особенности христианских конфессий. Православие как феномен русской культуры. Православие как основа мифологического сознания в России. Основные мировоззренческие парадигмы православия в сегодняшней России. Основы социальной концепции РПЦ и "народное православие". Социальные группы в российском православии. Православие в России как социальный амортизатор.

Тема 5. Католицизм. Протестантизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческая ретроспектива. Конститутивные положения. Модернизация в Католической церкви. Католицизм в России. Католицизм в европейской культуре. Основные протестантские деноминации. Религиозно-мотивированная деятельность.

Тема 6. Ислам. Исторические особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические особенности

Тема 7. Иудаизм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм. Священная литература иудаизма, вероучение. Историко-политическое развитие иудаизма. Иудейская культура. Иудаизм в России и в странах мира. Ортодоксия, реформаторство и адаптированный мистицизм. Религиозный и светский сионизм. Образование государства Израиль.

Тема 8. Индуизм. История в действии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основная характеристика. Доктринальные характеристики. Философские школы и течения в индуизме. Вишнуизм, шиваизм, шактизм. Тантризм как смежная форма религиозности. Историческая ретроспектива. Автохтонные верования и религия индоариев. Ведийский период. Эпоха брахманизма. Шраманский период. Индуизм в настоящее время.

Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Буддизм как комплекс религиозных институтов. Доктрина и основные направления буддизма. Периодизация буддизма. Отличительные качества буддизма: общинность, трансперсональность, бесстрастность, сострадание, терпимость, холизм, экологизм. Сикхизм. Этно-конфессиональная общность. Синтез индуистского и исламского доктринально-ритуальных комплексов в сикхизме. Социально-политическая деятельность.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	1	1	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии	1	1	подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Религия в эпоху глобализации	1	2	подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.	1	2	подготовка к реферату	2	реферат
5.	Тема 5. Католицизм. Протестантизм	1	3	подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Ислам. Исторические особенности.	1	3	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Иудаизм	1	4	подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Индуизм. История в действии	1	5	подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.	1	5	подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

реферат , примерные темы:
по выбору

Тема 2. Мировые религии в контексте мировоззренческой типологии

реферат , примерные темы:
по выбору

Тема 3. Религия в эпоху глобализации

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 4. Христианство Православие. Особенности православия в России.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 5. Католицизм. Протестантизм

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 6. Ислам. Исторические особенности.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 7. Иудаизм

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 8. Индуизм. История в действии

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 9. Буддизм. Внутреннее становление и распространение идей буддизма на просторах Евразии. Сикхизм.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

- 1.Богоискательство как духовно-религиозный феномен.
- 2.Сущность и особенности мистического опыта.
- 3.Историко-культурного сосуществования церкви и государства.
- 4.Сущность церковного права.
- 5.Политизация религии и ее социальные последствия.
- 6.Религия и мораль.
- 7.Соотношение национального и общегуманитарного в религиях.
- 8.Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством.
- 9.Православие в современной России.
- 10.Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.
- 11.Механизмы социальной взаимопомощи в исламе.
- 12.Организация Исламская Конференция.
- 13.Исламский фундаментализм и его проявления.
- 14.Мусульманское право.
- 15.Модели мира в Библии и Коране.
16. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке.
- 17.Ламаизм.
- 18.Общая характеристика "Церкви объединения" Муна.
- 19."Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные ориентации кришнаитов.
- 20.Религиозный фундаментализм сегодня

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной религиоведения и богословия;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление тестов и диалоговое тестирование;
- подготовка к тестам и зачету.

Вопросы к зачету

1. Богоискательство как духовно-религиозный феномен.
2. Сущность и особенности мистического опыта.
3. Историко-культурного сосуществования церкви и государства.
4. Сущность церковного права.
5. Политизация религии и ее социальные последствия.
6. Религия и мораль.
7. Соотношение национального и общегуманитарного в религиях.
8. Оформление Русской Православной Церкви как самостоятельного института и проблемы ее отношений с государством.
9. Православие в современной России.
10. Тенгрианство как проявление единобожия у древних тюрков.
11. Механизмы социальной взаимопомощи в исламе.
12. Организация Исламская Конференция.
13. Исламский фундаментализм и его проявления.
14. Мусульманское право.
15. Модели мира в Библии и Коране.
16. Буддийский дискурс "терпимости" и "ненасилия" в XX веке.
17. Ламаизм.
18. Общая характеристика "Церкви объединения" Муна.
19. "Международное Общество Сознание Кришны" и основные ценностные ориентации кришнаитов.
20. Религиозный фундаментализм сегодня

7.1. Основная литература:

Ситдинов А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009). Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов. http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_135_2008_000179.pdf

Культурогенез и культурное наследие / Отв. ред. и сост. А. В. Бондарев. СПб.: Эйдос, 2013. 608 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=11933&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Лурье С.В. Историческая этнология: учеб. пособие для вузов.- М., 2004. - 622 с.

Учебно-методический комплекс по дисциплине "Этнология" / ред. Ф. Ш. Хузин ; сост. Д. Ш. Муфтахутдинова .- Казань : ТГГПУ, 2010 .? 47 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - www.window.edu.ru

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт истории АН РТ - www.tataroved.ru

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировые религии в контексте Евразийского пространства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдинов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.