

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика экономико-географических исследований ФТД.Б.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. , Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , NMBiktimirov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Самигуллина Г.С. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формировать у студентов знаний, соответствующих умений и навыков по методологии и методам научного исследования в экономической и социальной географии

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.5 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

М1.Б.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные методы научного исследования используемые в экономической и социальной географии

2. должен уметь:

применять традиционных и новых методов экономической и социальной географии при исследовании территориальных систем

3. должен владеть:

навыками использования математических методов в социально-экономической географии

самостоятельно использовать количественные методы и составлять экономико-географический прогноз населения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии	7	1-2	2	2	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Точные методы исследований	7	3-5	2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования	7	6-8	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет экономической и социальной географии. Формы территориальной организации общественного производства. Закономерности территориального размещения отраслей производственной и непроизводственной сфер.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация методов исследования. Описательный метод. Исторический метод. Картографический метод. Визуальный способ. Статистический способ. Графический способ. Анаморфирование. Сравнительный метод.

Тема 2. Точные методы исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Применение точных методов при исследовании расселенческих структур.
 Экономико-математические методы. Моделирование процессов размещения производительных сил в разрезе страны и отдельных регионов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Моделирование. Моделирование территориальной организации жизни общества.

Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экспертные оценки. Составление логических схем. Методы экстраполяции. Типологические методы прогнозирования. Прогнозирование территориальной организации жизни общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии	7	1-2	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
2.	Тема 2. Точные методы исследований	7	3-5	подготовка к творческому экзамену	18	творческое задание
3.	Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования	7	6-8	подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютерные технологии, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии

домашнее задание , примерные вопросы:

Объект, предмет и традиционные методы научного исследования в экономической и социальной географии

Тема 2. Точные методы исследований

творческое задание , примерные вопросы:

Типология муниципальных районов Республики Татарстан по основным показателям характеризующие население.

Тема 3. Методы экономико-географического прогнозирования

контрольная работа , примерные вопросы:

Прогнозная оценка населения Республики Татарстан по муниципальным районам к 2030г.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Структура социально-экономической географии, ее место и задачи в системе наук.
2. Методика научных исследований в социально-экономической географии.
3. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС).
4. Методологическая основа экономической географии.
5. Материалистическая диалектика как методологическая основа социально-экономической географии.
6. Методы исследований социально-экономической географии, их сущность и содержание.
7. Уровни и масштабы экономико-географических исследований
8. Первичные материалы экономико-географических исследований.
9. Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов.
10. Анализ статистических данных.
11. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях.
12. Методы экономико-географического прогнозирования.
13. Оформление материалов исследования.
14. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС.
15. Анализ экономико-географического положения (ЭГП).
16. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования.
17. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС.
18. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.
19. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения.
20. Источники роста населения, методы их анализа.
21. Изучение миграции населения.
22. Методы и показатели анализа состава населения и его региональных особенностей.
23. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов.
24. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
25. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств.
26. Изучение территориальной организации отрасли.

7.1. Основная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=Аношко В. С. Прикладная география. Учебное пособие. Издатель: Вышэйшая школа. Дата издания: 2012, Минск
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027> Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801> Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ред. Дружинин А.Г., Федоров Г.М., Шувалов В.Е. Социально-экономическая география - 2011: теория и практика: материалы международной научной конференции 'Социально-экономическая география: фундаментальные и прикладные исследования'
Издатель:Балтийский федеральный университет им. Иммануила КантаДата издания:2011, Калининград
2. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4339&search_query=Науч. ред. Заяц Д.В. Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии.Издатель:Прометей.Дата издания:2011, Москва
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6953&search_query=ред. Ламин В.А., Малов В.Ю. Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории.Издатель:Сибирское отделение Российской академии наук.Дата издания:2012, Новосибирск

7.3. Интернет-ресурсы:

- Введение в экономическую и социальную географию - ModernLib.ru
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ - plam.ru
Методология и методы исследований - journals.kantiana.ru
Методология и методы исследований социально-экономической географии - geografii.html
Методы географических исследований - e-lib.gasu.ru
Подход и метод в социально-экономической географии - ecgeo.spbu.ru
Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для ВУЗов. - rutracker.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика экономико-географических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения дисциплины "Организация гостиничного дела" вуз должен располагать специализированными кабинетами. Помещение кабинета/лаборатории должно быть оснащено необходимой учебной и учебно-методической литературой, оборудованием (мультимедийным компьютером, мультимедиапроектором, экраном на штативе), а также демонстрационными материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.