

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Институциональная экономика Б1.Б.11

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миссаров М.Д.

Рецензент(ы):

Степанов Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Миссаров М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Миссаров М.Д. кафедра анализа данных и исследования операций отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Moukadas.Missarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - познакомить студентов со следующими темами:

- Основные понятия и предпосылки новой институциональной экономики;
- Элементы некооперативной теории игр;
- Теория экстерналий;
- Теория трансакционных издержек;
- Теория агентских отношений;
- Политические институты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный курс проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия институциональной экономики;
- о предпосылках новой институциональной теории, а также об основных результатах этой теории;

2. должен уметь:

- самостоятельно изучать современные экономические публикации, в том числе, на английском языке.

3. должен владеть:

- навыками анализа конкретных институтов с применением методов теории игр.

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.	8	1	1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.	8	2	1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.	8	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Модель экономики обмена.	8	4	1	2	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Экстерналии.	8	5	1	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Теория транзакционных издержек.	8	6	1	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Введение в теорию контрактов.	8	7	1	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Формы оппортунистического поведения.	8	7	1	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Политические институты.	8	8	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Институциональные изменения.	8	9	1	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			12	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предпосылки новой институциональной экономики, определения и примеры институтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор примеров институтов

Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы некооперативной теории игр. Статические игры с полной информацией. Равновесие Нэша. Динамические игры, повторяющиеся игры с полной информацией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение на лабораторных занятиях статических игр с полной информацией и динамических игр.

Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аукцион первой цены, аукцион второй цены, другие виды аукционов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение примеров применения теории игр к аукционам.

Тема 4. Модель экономики обмена.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ящик Эджворта. Концепция невидимой руки рынка. Первая и вторая теорема благосостояния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение модели экономики обмена.

Тема 5. Экстерналии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Неэффективность рынка. Примеры экстерналий: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу". Налогообложение Пигу, лицензирование, интернализация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение примеров экстерналий.

Тема 6. Теория транзакционных издержек.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теорема Коуза. Классификации транзакционных издержек Милгрота-Робертса, Норта-Эггертссона. Подход Уильямсона. Формы управления транзакциями: фирма, рынок, трехстороннее управление, двустороннее управление, сети.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение транзакционных издержек.

Тема 7. Введение в теорию контрактов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Параметры контракта, совершенные и несовершенные контракты. Теория агентских отношений. Принципал и агент. Асимметрия информации: скрытая информация о типе агента и скрытые действия агента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение на практике теории контрактов.

Тема 8. Формы оппортунистического поведения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.

Тема 9. Политические институты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема коллективного выбора. Теорема Эрроу. Случай двух альтернатив. Принцип большинства. Случай трех и более альтернатив. Парадокс Кондорсе. Различные формы голосования. Условия на предпочтения: "single-peakedness" и "single-crossing". Теоремы о медианном избирателе. Парадокс голосования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотрение политических институтов, проблемы коллективного выбора.

Тема 10. Институциональные изменения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Зависимость от истории и пути развития. Технология QWERTY. Механизмы поддержания институтов. Институциональные ловушки. Примеры институциональных ловушек: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обзор институциональных изменений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.	8	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.	8	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.	8	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Модель экономики обмена.	8	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Экстерналии.	8	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Теория транзакционных издержек.	8	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Введение в теорию контрактов.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Формы оппортунистического поведения.	8	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Политические институты.	8	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Институциональные изменения.	8	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в новую институциональную экономику.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Теория игр как инструмент институционального анализа.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Привести примеры статических игр с полной информацией и динамических игр.

Тема 3. Примеры применения теории игр к аукционам.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Привести примеры применения теории игр к аукционам.

Тема 4. Модель экономики обмена.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Подробное изучение модели экономики обмена.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу: изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по пройденным темам.

Тема 5. Экстерналии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала материара, основной и дополнительной литературы. Подробное рассмотрение экстерналий: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу".

Тема 6. Теория трансакционных издержек.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Привести несколько примеров форм управления транзакциями.

Тема 7. Введение в теорию контрактов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Привести несколько примеров контрактов с описанием их параметров.

Тема 8. Формы оппортунистического поведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Описать формы оппортунистического поведения.

Тема 9. Политические институты.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Привести примеры форм голосования.

Тема 10. Институциональные изменения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе (выполнению индивидуальных заданий) по всем пройденным темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Данный курс предусматривает проведение зачета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предпосылки н.и.э., определения и примеры институтов.
2. Теория игр как инструмент институционального анализа.
3. Основы некооперативной теории игр.
4. Статические игры с полной информацией. Равновесие Нэша.
5. Динамические игры, повторяющиеся игры с полной информацией.
6. Примеры применения теории игр к аукционам

7. Аукцион первой цены, аукцион второй цены, другие виды аукционов.
8. Модель экономики обмена.
9. Ящик Эджворта. Концепция невидимой руки рынка.
10. Первая и вторая теорема благосостояния.
11. Экстерналии. Неэффективность рынка.
12. Примеры экстерналий: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу".
13. Налогообложение Пигу, лицензирование, интернализация.
14. Теория трансакционных издержек.
15. Теорема Коуза. Классификации трансакционных издержек Милгрота-Робертса, Норта-Эггертссона.
16. Подход Уильямсона. Формы управления трансакциями: фирма, рынок, трехстороннее управление, двустороннее управление, сети.
16. Введение в теорию контрактов. Параметры контракта, совершенные и несовершенные контракты.
17. Теория агентских отношений. Принципал и агент. Асимметрия информации: скрытая информация о типе агента и скрытые действия агента.
18. Формы оппортунистического поведения.
19. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Механизмы борьбы с оппортунистическим поведением.
20. Политические институты. Проблема коллективного выбора.
21. Теорема Эрроу. Случай двух альтернатив. Принцип большинства.
22. Случай трех и более альтернатив. Парадокс Кондорсе.
23. Различные формы голосования. Условия на предпочтения: "single-peakedness" и "single-crossing".
24. Теоремы о медианном избирателе. Парадокс голосования.
25. Институциональные изменения.
26. Зависимость от истории и пути развития.
27. Технология QWERTY. Механизмы поддержания институтов.
28. Институциональные ловушки. Примеры институциональных ловушек: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция.

Примерные задания к контрольным работам:

1. Теория игр как инструмент институционального анализа.
2. Привести примеры статических игр с полной информацией и динамических игр.
3. Привести примеры применения теории игр к аукционам. Аукцион первой цены, аукцион второй цены, другие виды аукционов.
4. Модель экономики обмена.
5. Экстерналии: "загрязнение реки", "транспортные заторы", "крысиные бега", "трагедия общего доступа к ресурсу".
6. Примеры форм управления трансакциями.
7. Привести примеры контрактов с описанием их параметров.
8. Формы оппортунистического поведения.
9. Формы голосования.
10. Примеры институциональных ловушек: бартер, неплатежи, уклонение от налогов, коррупция.

7.1. Основная литература:

1. Котенкова, Светлана Николаевна. Институциональная экономика: конспект лекций / С.Н. Котенкова; [Казан. гос. ун-т]. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 83 с.
2. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: Учебное пособие / Д.С. Петросян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0, 500 экз
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406881>
3. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=393705>
4. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учеб. пос. / Н.В. Манохина, В.А. Русановский и др.; Под ред. д-ра юрид. наук, проф Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=342095>

7.2. Дополнительная литература:

1. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2009. - 269 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4, 1000 экз.
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=200986>
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02313-2.
<http://znaniyum.com/bookread.php?book=450814>
2. Институциональная экономика: учеб. для студ. вузов / А. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андреев ; ред. А. Олейник. - М.: Инфра-М, 2009. - 704 с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 5-16-002852-8: р.259.10.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиофонд - <http://www.bibliofond.ru/>
Бизнес-портал - aup.ru
Госкомстат - gks.ru
РОЦИТ - www.rocit.ru
Энциклопедия - <http://ru.wikipedia.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Институциональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" .

Автор(ы):

Миссаров М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Степанов Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.