

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р.

Рецензент(ы):

Шакуров Ф.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 61917

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ибрагимов Р.Р. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RuRlbragimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.2 основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука	1	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3-4	4	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	5	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.	1	6-7	4	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	8	2	0	0	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	9	2	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	10	1	0	0	
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	11	2	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	12	1	0	0	
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.	1	13	2	0	0	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	14	2	0	0	
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.	1	15	2	0	0	
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	16	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.	1	17	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Распад родовых отношений у славян (IV-IX вв. н.э.) и становление державы (империи) Рюриковичей (IX-X вв. н.э.). Проблема этногенеза восточных славян. Формирование государственной территории. Основные направления деятельности первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром: экономика, управление, социальные отношения. Древнерусское общество в "Русской правде" XI-XII вв. Принятие христианства: государственная реформа и культурный переворот. Удельный период. Земли и княжества Руси в XII-XIII вв. Упадок и "распадение" Киевского государства. Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Господин Великий Новгород: особенности государственного строя, экономика. Культурный расцвет XI - первой половины XII вв. "Батыево" нашествие. Русь под ордынским владычеством. Возникновение империи Чингисхана. Походы монголов на Русь. Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворяновластию?.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762?1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики. Декабристы: варианты радикального реформаторства. Роль дворянского сословия в усилиях по переходу к принципам гражданского общества. Структура, характер и программы тайных обществ 1818-1825 гг. Содержание, исход и влияние событий 14 декабря 1825 г. на судьбы реформ в России и на общественную мысль. Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I. "Золотой век" чиновничества. Организация тайного политического сыска. "Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 "мрачное семилетие". Агония режима Николая I. Тупиковость "охранительной" политики. Нарастание необходимости системных реформ. Эволюция общественного сознания и духовной жизни российского общества во второй четверти XIX в. Западники: программа "вестернизации" России и создание гражданского общества. "Славянофильский" вариант исторического пути - идея патриотической опоры на внутренние силы и традиционные ценности. Российская империя и Европа в первой половине XIX в. Приоритетность европейского направления внешней политики в начале XIX в. Противостояние наполеоновской Франции и России. Союзники и соперники. Отечественная война 1812 г. Европейский поход русской армии. Идея "Священного союза" как альтернатива военному способу решения проблем европейской политики. Восточно-балканский вопрос во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический "взрыв" второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насажение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 1890-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. "Контрреформы" 80-х гг. Убийство Александра II - царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия". Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России. Россия в структуре мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. "Догоняющий тип" российского индустриализма. Иностраный капитал в российской экономике. Военная направленность экономики. Первая революция в России: ход и исход. Противостояние власти и общества как фактор государственно-политического кризиса накануне 1905 г. Политические партии в годы первой русской революции. Нарастание изоляционизма и радикализма в деятельности революционных партий. Эволюция государственной власти и общества после революции. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России. Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина. Первая мировая война и российское общество. Вступление России в мировую войну. Победы и поражения русской армии. Военно-политические кризисы летом 1915 г. и летом-осенью 1916 г. "Оборонцы" и "пораженцы" в социалистических партиях. Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание "общинной революции".

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны. Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Становление однопартийной диктатуры. "Военный коммунизм" - совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г. Идеология, политика, экономика "военного коммунизма". Гражданская война - острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность. Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономический и политический кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Хозяйственная разруха в стране после окончания гражданской войны. Крестьянские восстания и их подавление. Кронштадтское восстание. Голод 1921 г. X съезд РКП(б) НЭП как политика временного отступления от доктринальных принципов марксизма. Введение продналога, возрождение рыночных отношений. Оживление промышленности, сельского хозяйства, торговли, введение конвертируемой советской валюты (червонца). Усиление социального расслоения общества. Отрицательное отношение к НЭПу сторонников идеи социальной уравнительности. Национальная политика РКП (б). Дискуссия о способах образования СССР. Фактическое создание унитарного государства. Имперские амбиции центра по отношению к национальным республикам и их постепенное усиление. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Ленинское "Завещание": идеи "пересмотра всей нашей точки зрения на социализм". Фактическое неприятие "Завещания" руководством партии и государства. Основные противоречия НЭПа. Трудности хлебозаготовок. Выбор стратегии "рывка" и переход к "чрезвычайщине". Всеобщее огосударствление собственности как основа номенклатурно-распределительной системы.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курс на форсированную индустриализацию. Пересмотр первого пятилетнего плана. Массовое строительство предприятий тяжелой индустрии. Создание основ военно-промышленного комплекса. Государственная эксплуатация рабочего класса и производственно-технической интеллигенции. Снижение жизненного уровня. Коллективизация сельского хозяйства как фактическое огосударствление сельскохозяйственного производства. "Раскрестьянивание". Неэффективность колхозно-совхозной системы. Голод 1932 - 1933гг. Власть и идеология. Образование иерархической системы партийно-государственной власти во главе с "первыми лицами" на всех уровнях. Насаждение догматизма и схоластики. Культ личности Сталина. Предоставление особых полномочий карательным органам. Проведение под прикрытием лозунга ?обострения классовой борьбы? политика геноцида против собственного народа, введение рабского труда в системе ГУЛАГа. "Большой террор" 1934 - 1938 гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политический нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть Сталина. Провозглашение курса на восстановление так называемых "ленинских норм" жизни и деятельности партии, государства, общественных организаций. Похороны Сталина. "Кризис верхов". Арест Л.П.Берии и его "команды". Начало "оттепели", процесс реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. XX съезд КПСС (1956 г.). Общественно-политическая жизнь страны. Закрытый доклад Хрущева "О культе личности и его последствиях" и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Восприятие доклада Хрущева в СССР и за рубежом. Борьба за власть в Кремле. Июньский (1957 г.) пленум ЦК КПСС: отсечение антиийной группы? Молотова, Маленкова, Кагановича и др. Попытки реформирования экономики. Реформа управления 1957 г. Совнархозы. Повышение жизненного уровня народа, социальные программы. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х гг. Сохранение неэквивалентного обмена между городом и деревней. Стремление преодолеть экономическое напряжение с помощью постоянных перестроек управленческих структур. Разделение в 1962 г. партийных, советских, комсомольских организаций на промышленные и сельские. Проблемы аграрного сектора. Повышение цен на мясо-молочные продукты. Протест населения: трагедия в Новочеркасске. Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXII съезд КПСС, 1961 г.). Судьба реформаторства в России. Устранение Хрущева. Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании ("кукурузник" и проч.). Активизация антиреформаторских сил в ?верхах?. Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г. Итоги и уроки очередной ?перестройки? госмонополярной совпартсистемы.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский "консерватизм". Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление Политбюро и должности Генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII - XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. - апофеоз идеологии "развитого социализма". "Золотой век" номенклатуры. Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 - 80-х гг. Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС. Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их "проедание". "Стройки века": ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни. Диссидентство - демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование "инакомыслящих". А.Сахаров и А.Солженицын. Правозащитное движение. Ю.В.Андропов. Попытка очистить "авгиевы конюшни" системы. К.У.Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы. Противоречия внешней политики СССР. Визит Р.Никсона в Москву - первая поездка американского президента в СССР. Разрядка. Хельсинки, 1975 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Проблема прав человека в СССР. Советский Союз и "третий мир": помощь диктаторам "социалистической ориентации". Вторжение в Афганистан в декабре 1979 г. Резкое обострение международной обстановки в начале 80-х гг.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перестройка" и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. Стратегия "ускорения". Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монопольной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в на-родном хозяйстве. Социально-экономическая политика "горбачевского" руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б.Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание "холодной войны". Новая политика в отношении Запада. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и "консерваторы". Путч 19 - 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий "шоковой терапии". 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября - 4 октября 1993 г. в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX ? начала XXI столетия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука	1	1	Подготовка к домашнему заданию	6	Домашнее задание
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	Подготовка к реферату	4	Реферат
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3-4	Подготовка к реферату	4	Реферат
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	5	Подготовка к реферату	4	Реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянновластию?.	1	6-7	Подготовка к реферату	4	Реферат
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	8	Подготовка к реферату	2	Реферат
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	9	Подготовка к реферату	2	Реферат
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	10	Подготовка к тестированию	4	Тестирование
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	11	Подготовка к реферату	2	Реферат
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	12	Подготовка к реферату	2	Реферат
11.	Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.	1	13	Подготовка к реферату	2	Реферат
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	14	Подготовка к реферату	2	Реферат
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.	1	15	Подготовка к реферату	2	Реферат
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20% лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука

Домашнее задание , примерные вопросы:

1. История и культура. 2. История и современность. 3. Исторические источники. 4. Цивилизационные и формационные теории. 5. Культурологические подходы к истории. 6. Человек в истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Реферат , примерные вопросы:

1. Быт и нравы Древней Руси. 2. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы". 3. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. 4. "Господин "Великий Новгород". 5. Ремесла и искусства Древней Руси. 6. Военное искусство войска Чингисхана.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Реферат , примерные вопросы:

1. Княжение Ивана Калиты. 2. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. 3. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский. 4. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. 5. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. 6. Формирование централизованного государства и православная церковь. 7. Культура Московского государства в XV-XVI вв. 8. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

Реферат , примерные вопросы:

1. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. 2. Внешняя политика Петра I. 3. Экономическая политика Петра I. 4. Социальная политика Петра I. 5. Преобразования в быту и культуре в годы правления Петра I.

Тема 5. Россия после Петра. ?Золотой век? дворянства. От расширения привилегий к ?дворянвластию?.

Реферат , примерные вопросы:

1. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. 2. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. 3. Культура России в XVIII в. 4. Внешняя политика Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Реферат , примерные вопросы:

1. Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века. 2. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. 3. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. 4. Николай I: внутренняя и внешняя политика. 5. "Кавказская политика" Российской империи XIX века. 6. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

Реферат , примерные вопросы:

1. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. 2. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. 3. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. 4. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. 5. Александр III: противоречия контрреформ. 6. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

Тестирование , примерные вопросы:

Тестирование о темам 1-8.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Реферат , примерные вопросы:

1. Национальный вопрос в Российской империи XX века. 2. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. 3. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. 4. Учредительное собрание: созыв и роспуск. 5. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны. 6. Доктрина мировой революции. 7. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Реферат , примерные вопросы:

1. Противоречия НЭПа 2. Церковь в СССР в 1920-е гг. 3. Начало "нового" советского искусства. 4. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. 5. Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Тема 11. Политика ?Большого скачка?. Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х - 1930-е гг.

Реферат , примерные вопросы:

1. Формирование культа личности Сталина. 2. Конституция "победившего социализма". 3. Власть и интеллигенция. 4. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Реферат , примерные вопросы:

1. СССР и Германия в 1930-е гг. 2. Г.К. Жуков: полководец и человек. 3. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. 4. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. 5. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. 6. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. 7. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. 8. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. 9. Левитан - голос войны. 10. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны. 11. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. 12. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. 13. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. 14. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х ? нач. 1960-х гг.

Реферат , примерные вопросы:

1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. 3. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". 4. Политика "мирного сосуществования". 5. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. 6. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества. 7. "Оттепель" в культуре и искусстве. 8. Реформаторские поиски в советском руководстве. 9. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. ?Развитой социализм? и начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX ? начале XXI вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.

8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII в.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII в.).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского са-модержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руково-дство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому об-ществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Сла-бость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности.
73. Внешняя политика Российской Федерации (кон. XX - нач. XXI вв.)
74. Культура современной России

7.1. Основная литература:

- История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2008г.
- История России с древнейших времен до наших дней, Федоров, Владимир Александрович; Моряков, Владимир Иванович; Щетинов, Юрий Александрович, 2008г.
1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>
 2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
 3. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
 4. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
 5. Дистанционный курс - ЭОР "История" <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

7.2. Дополнительная литература:

- Политическая история России, Ланцов, Сергей Алексеевич, 2009г.

История России в новейшее время, 1985 - 2009 гг., Безбородов, Александр Борисович; Елисеева, Н. В.; Красовицкая, Тамара Юсуфовна; Павленко, О. В., 2013г.
История России: XIX век, Смыков, Юрий Ильич, 2007г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Федеральный портал российское образование - www.edu.ru/index.php?page_id=243

Электронные ресурсы Южно-Уральского университета - www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode...

Электронный образовательный ресурс кафедры политической истории КФУ - http://www.kpfu.ru/main-page?p_sub=7408

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Ибрагимов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакуров Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.