

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.N.2

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сироткин В.В.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных магистров, готовых к организационно-управленческой; проектной; производственно-технологической; научно-исследовательской деятельности и обладающих профессиональными компетенциями в области земельных ресурсов и

другие видов природных ресурсов, категорий земельного фонда, территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, зон специального правового режима, зон землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельных угодий, объектов недвижимости и кадастрового учета, информационных систем

и технологий в землеустройстве и кадастрах, геодезической и картографической основы землеустройства и кадастров

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.N.2 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры и относится к . Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Выполнение НИР требует от обучающихся теоретических базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ землеустройства и кадастров: профессионально профилированных знаний и практических навыков в области геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения в объеме, полезном для использования их в практической деятельности, а также на знаниях и умениях, полученных в ходе учебно-полевой и учебно-производственных практик.

Полученные знания, навыки и умения, полученные обучающимися в процессе выполнения НИР необходимы для написания самостоятельной бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК- 12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно выполнять научно - исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

и строго соблюдать правила, охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

2. должен уметь:

обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования;

работать с литературой, нормативно-методическими материалами, обладать навыками патентного поиска;

творчески относиться к выполнению НИР;

оценивать достоверность измерений, полученных результатов, выводов и нести за них ответственность;

ясно и четко излагать результаты своих исследований, отстаивать свое мнение;

3. должен владеть:

методиками полевого и лабораторного исследования;

математическим аппаратом для составления базы данных, уметь анализировать данные методами матстатистики;

навыками работы в коллективе при решении комплексных задач;

В процессе выполнения НИР обучающийся должен демонстрировать способность обосновать актуальность выбранной темы и вида исследования; уметь работать с литературой, нормативно-методическими материалами, обладать навыками патентного поиска; творчески относиться к выполнению НИР; владеть методиками полевого и лабораторного исследования и математическим аппаратом для обработки результатов измерений и исследований; уметь оценивать достоверность измерений, полученных результатов, выводов и нести за них ответственность; уметь ясно и четко излагать результаты своих исследований, отстаивать свое мнение; владеть навыками работы в коллективе при решении комплексных задач; демонстрировать готовность к постановке и решению задач в области экологии и природопользования, применению теоретических знаний в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Выбор направления и темы исследования. Изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы.	2	1-18	0	8	0	письменная работа
2.	Тема 2. Подбор картографического материала. Сбор и систематизация материала. Определение методов решения.	2	1-18	0	10	0	письменная работа
3.	Тема 3. Решения поставленных задач. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.	3	1-18	0	18	0	научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор направления и темы исследования. Изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

подготовка литературного обзора

Тема 2. Подбор картографического материала. Сбор и систематизация материала. Определение методов решения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

систематизация фактического материала. обобщение картографического материала

Тема 3. Решения поставленных задач. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Обобщение полученных результатов, формирование выводов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Выбор направления и темы исследования. Изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы.	2	1-18	подготовка к письменной работе	100	письменная работа
2.	Тема 2. Подбор картографического материала. Сбор и систематизация материала. Определение методов решения.	2	1-18	подготовка к письменной работе	134	письменная работа
3.	Тема 3. Решения поставленных задач. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.	3	1-18	подготовка к научному докладу	234	научный доклад
	Итого				468	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Научно-исследовательские технологии: полевые исследования, отбор биологических образцов, отбор проб воды, воздуха, почвы и т.д., предварительная обработка проб, анализ образцов физико-химическими, биологическими, биохимическими, микробиологическими и т.д. методами.

Научно-производственные технологии: биотехнологии обезвреживания токсичных техногенных образований (сточные воды, промвыбросы, отходы), методы производственного контроля, компьютерные технологии расчета производственных нормативов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Выбор направления и темы исследования. Изучение литературы, анализ состояния исследуемой проблемы.

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка литературного обзора по теме исследования, актуализация нормативно-правовой базы, работа с руководителем

Тема 2. Подбор картографического материала. Сбор и систематизация материала. Определение методов решения.

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка картографического материала, систематизация и обработка материала в соответствии с методами решения поставленных задач.

Тема 3. Решения поставленных задач. Обобщение и оценка результатов исследований; оценка эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

научный доклад , примерные вопросы:

Обобщение полученных результатов, формулирование выводов. Подготовка научного доклада по теме исследования.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

7.1. Основная литература:

Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения НИР магистра по магистерской программе обеспечивается руководителем обучающегося в соответствии с темой исследования.

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>

3. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>

5. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=450183>

7.2. Дополнительная литература:

Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

7.3. Интернет-ресурсы:

Геопортал рт - <http://karta.tatar.ru>

Минземимущество рт - <http://mzio.tatarstan.ru>

Министерство экономического развития - <http://economy.gov.ru/mines/main>

Росреестр РТ - <http://to16.rosreestr.ru/>

Росреестр РФ - <http://rosreestr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и магистерской программе Оценка и мониторинг земель .

Автор(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ермолаев О.П. _____

"__" _____ 201__ г.