

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международные системы образования Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильманшина С.И.

Рецензент(ы):

Космодемьянская С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гильманшина С. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 7135417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Гильманшина С.И. Кафедра химического образования Химический институт им. А.М. Бутлерова , gilmanshina@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами современной методологией международных образовательных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина Б.1.В.ДВ7.2. Международные системы образования относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору). Курс имеет методологический характер и оперирует данными о системах образования в разных странах мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять обучение воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-1	способность использовать знания теоретических основ фундаментальных разделов химии в профессиональной деятельности
СК-2	способность использовать навыки химического эксперимента, основные синтетические методы получения и анализа химических веществ в профессиональной деятельности
СК-3	готовность владеть методами безопасного обращения с химическими веществами с учетом их физических и химических свойств

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Образовательную систему Российской Федерации, особенности систем образования за рубежом.

2. должен уметь:

Анализировать различные системы образования.

3. должен владеть:

методами педагогического исследования - способами изучения педагогических явлений, получения научной информации о них с целью установления закономерных связей, отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать, критически оценивать, прогнозировать процессы в международных системах образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система образования в России: эволюция и современность	5	1	2	0	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Системы образования в странах Северной и Южной Америки	5	2	2	0	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Системы образования в Европе	5	3	2	0	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Системы образования в странах юго-восточной Азии	5	4	2	0	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Системы образования в странах ислама	5	5	2	0	8	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	0	44	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система образования в России: эволюция и современность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция системы образования России. Система непрерывного российского естественнонаучного образования на примере Татарстана

лабораторная работа (12 часа(ов)):

Становление системы образования России (4). Программа информатизации образования в Республике Татарстан. Дистанционное образование в Татарстане и России в целом (4). Образовательный портал РТ. Становление современного учителя в системе образования Татарстана (4)

Тема 2. Системы образования в странах Северной и Южной Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы образования в странах Северной и Южной Америки

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Системы образования в США, Канаде и странах Южной Америки

Тема 3. Системы образования в Европе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы образования в Европе.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Системы образования в Великобритании, Германии, Франции, Финляндии, Италии

Тема 4. Системы образования в странах юго-восточной Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы образования в странах юго-восточной Азии

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Системы образования в Южной Корее, Сингапуре, Китае, Индии. Японии

Тема 5. Системы образования в странах ислама

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системы образования в странах ислама.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Системы образования в ОАЭ, Саудовской Аравии, Иране, Турции, Египте, Иордании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система образования в России: эволюция и современность	5	1	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
2.	Тема 2. Системы образования в странах Северной и Южной Америки	5	2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Системы образования в Европе	5	3	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Системы образования в странах юго-восточной Азии	5	4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Системы образования в странах ислама	5	5	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные (презентации лекций), диалоговые (интерактивный опрос, выполнение упражнений на практических занятиях), обзор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой по составлению компьютерных презентаций по теме занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система образования в России: эволюция и современность

устный опрос , примерные вопросы:

Становление системы химического образования в России (структура, основные принципы и тенденции развития) Становление системы химического образования в Татарстане (структура, основные принципы и тенденции развития) Система высшего химического образования в Татарстане (современная модель в условиях единого европейского образовательного пространства) Система педагогического и химико-педагогического образования в Татарстане (история, современная модель в условиях единого европейского образовательного пространства)

Тема 2. Системы образования в странах Северной и Южной Америки

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие, достоинства и недостатки, специфика и перспективы изменений систем образования в странах Северной и Южной Америки

Тема 3. Системы образования в Европе

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие, достоинства и недостатки, специфика и перспективы изменений систем образования в странах Европы

Тема 4. Системы образования в странах юго-восточной Азии

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие, достоинства и недостатки, специфика и перспективы изменений систем образования в странах юго-восточной Азии

Тема 5. Системы образования в странах ислама

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие, достоинства и недостатки, специфика и перспективы изменений систем образования в странах ислама

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные билеты содержат по два вопроса. Первый вопрос касается системы образования России, второй вопрос относится к одной из рассмотренных в данном курсе зарубежной системе образования.

7.1. Основная литература:

1. Ахметзянова, А.И. Инклюзивная практика в высшей школе. [Электронный ресурс] / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина. Электрон. дан. Казань : КФУ (Казанский, 2015. 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72802> Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/72802/#2>
2. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения. [Электронный ресурс] / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. Электрон. дан. Казань : КФУ (Казанский, 2014. 288 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72868> Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/72868/#2>
3. 2. Минченков, Е.Е. Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 496 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71723> Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/71723/#1>

7.2. Дополнительная литература:

1. Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии. [Электронный ресурс] ? Электрон. дан. ? М. : Издательство 'Лаборатория знаний', 2015. ? 597 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84076> ? Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/84076/#1>

7.3. Интернет-ресурсы:

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы: - <http://standart.edu/ru/>
программное обеспечение и Интернет-ресурсы: - <http://www.miip.net/library/lib.htm>.
программное обеспечение и Интернет-ресурсы: - <http://ismo.ru/downloads/FGOS241011.pdf>
программное обеспечение и Интернет-ресурсы: - <http://www.xumuk.ru/>
программное обеспечение и Интернет-ресурсы: - <http://fgos.edurm.ru/index.php/glossarij>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные системы образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Имеется специализированная лаборатория, лекционная аудитория, лабораторное оборудование, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, кафедральный библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Химия .

Автор(ы):

Гильманшина С.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Космодемьянская С.С. _____

"__" _____ 201__ г.