

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Источниковедение Б1.Б.23

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. , Сальникова А.А.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 98032316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сальникова А.А. Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alla.Salnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) источниковедения отечественной истории являются выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "050600 История"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
ПК- 3 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
ПК- 4 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. должен уметь:

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

3. должен владеть:

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .
- навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разнообразными историческими источниками.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	5	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	5	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	4	2	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	5	6	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.	5	7	2	0	0	
8.	Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	5	8	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	5	9	2	4	0	письменная работа
10.	Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.	5	10	2	4	0	письменная работа
11.	Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	12	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	12	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	14	2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	15	2	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.	5	16	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.	5	17	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.	5	18	2	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	1	4	2	0	дискуссия
20.	Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	2	4	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
21.	Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	3	4	2	0	контрольная работа
22.	Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	4	4	2	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	5	4	2	0	устный опрос
24.	Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	6	4	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	7	4	2	0	устный опрос
26.	Тема 26. Источники по новейшей истории России	6	8	4	2	0	творческое задание
27.	Тема 27. Источники по новейшей истории России	6	9	4	2	0	курсовая работа по дисциплине
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и рекон-структивный характер исторического познания. Виды информации о про-шлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Предмет и задачи источниковедения Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки. Содержание и структура источниковедения. Источниковедение и историческое исследование.

Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения. Система вспомогательных исторических дисциплин. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественные и зарубежные исследователи о понятии "исторический источник". Источник как средство познания для историка. Позитивистские методы исторического исследования. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции в развитии исторической информации. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника, цели и методы ее извлечения. Эволюция исторических источников, определяющие факторы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источник как средство познания для историка. Позитивистские методы исторического исследования. Исторический источник как объект познания и феномен культуры. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции в развитии исторической информации. Выраженная (актуальная) и скрытая (потенциальная) информация источника, цели и методы ее извлечения. Эволюция исторических источников, определяющие факторы.

Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация исторических источников Понятие о классификации исторических источников. Классификация как метод познания и как исследовательский прием. Классификация и систематизация исторических источников в отечественном и зарубежном источниковедении. Различные классификационные системы. Общая классификация источников по типам и видам. Специфика типовой классификации источников применительно к различным историческим периодам. Специальные исторические дисциплины, изучающие различные группы источников.

Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация исторических источников Типологические изменения корпуса источников по отечественной истории. Источники по новейшей истории России. Характерные особенности каждого типа источников. Виды и разновидности письменных источников. Тенденции их изменения и эволюции, видоизменяемость. Терминология. Массовые и уникальные источники. Историографический источник и его особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Письменный типологический анализ одного из источников.

Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "вид источника". Видовая классификация и ее особенности. Основные виды письменных источников. Их характеристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Письменный видовой анализ одного из источников.

Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "эволюция видов". Эволюция видов источников на различных этапах и в различные периоды истории развития человеческого общества.

Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "критика источника". Эволюция представлений о критике источника в отечественной и зарубежной историографии. Задачи критики. Этапы критики. Соотношение понятий "критика" и "Интерпретация" текста.

Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление о "прочтении" текста. Понятия источник-документ - текст. Источник как текст. Постмодернистские подходы к проблеме прочтения текста. проблема прочтения текстов различной типологизации (письменные, устные, визуальные, вещественные и пр.) Понятие о транскрибировании текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прочтение и транскрибирование текста одного из источников (по выбору преподавателя).

Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация текста. Ее основные задачи. Этапы, средства и способы интерпретации. Автор текста и субъект-исследователь: проблема взаимодействия. "Смерть автора".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Интерпретация текста одного из источников (по выбору преподавателя).

Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные). Летописи Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский). Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания. Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси. Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы. Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др. Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные). Летописи Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский). Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания. Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси. Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы. Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др. Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский). Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания. Особенности и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси. Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы. Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др. Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Общая характеристика и особенности. Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестяные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систематизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источников этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные). Летописи Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной историографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и герменевтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский). Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания. Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленности. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси. Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летописец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?независимые? летописи. Краткие монастырские летописцы. Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летописания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идеология. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использование архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др. Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательные акты с древнейших времен до XVIII в. Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Законодательные акты, их специфика как исторического источника и место в ряду других источников. Принципы классификации и изучения законодательных памятников XI ? XVII вв. Методы изучения, понимания и интерпретации законодательных актов. Русская Правда Редакции, их состав и происхождение. Основные источниковедческие проблемы изучения Русской Правды. Значение ее как источника. Изучение Русской Правды в отечественной историографии. Судные и уставные грамоты Псковская и Новгородская судные грамоты. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Состав, происхождение. Особенности как источника. Общее и особенное в содержании и форме законодательных источников данного периода. Судебники 1497, 1550, 1589 гг., их происхождение, списки, состав, источники, значение. Соборное Уложение 1649 г. История создания. Источники. Структура. Значение. Актовые и делопроизводственные источники X ? XVII вв. Понятие об актах. Разновидности актов. Значение их как исторических источников. Формуляр актов. Методы изучения (А.С.Лаппо-Данилевский, С.М.Каштанов и др.). Понятие о дипломатике. Древнейшие русские акты и их характер. Договоры Руси с Византией. Основные разновидности актовых источников XIV ? первой половины XVI вв. Жалованные, вкладные, договорные, духовные грамоты, уставы. Состав и формуляр. Писцовое делопроизводство и его особенности. Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы документирования. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации. Становление органов государственного управления и создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI ? XVII вв., его особенности. Разновидности делопроизводственной документации XVI ? XVII вв. Формуляры, задачи изучения. Материалы текущего делопроизводства (внутренняя документация и деловая переписка): указы, челобитные, обыски, сказки, отписки и др. Столбцовое делопроизводство. Специфические особенности. Комплекс материалов специального документирования: судебно-следственная, военная, дипломатическая документация. Задачи изучения делопроизводственных документов по их внутренней структуре (формуляру) и по содержанию. Особенности терминологии писцового делопроизводства. Цели составления, состав и характер материалов. Значение как исторического источника. Частное делопроизводство. Монастырские хозяйственные книги как массовые исторические источники. Нормативные и учетные книги, приходо-расходные книги. Условия и время их появления. Основные типы. Полнота и достоверность информации. Литературные и публицистические произведения XI- XVII вв. Основные группы литературных и публицистических произведений XI ? XVII вв. Особенности формы, содержания и методики источниковедческого анализа. Понятие ?древнерусская литература?. Связь литературы с историческим процессом. Проблема авторства средневековых текстов. Основные жанры русской средневековой литературы. Литературные произведения XII ? XV вв. ?Слово о полку Игореве?. Проблемы анализа. ?Слово о законе и благодати?, ?Слово о погибели русской земли?, ?Слово? и ?Моление? Даниила Заточника, ?Почтение Владимира Мономаха?. Особенности агиографической литературы XI ? XVII вв. Литературные произведения и публицистика XV ? XVI вв. Сочинения Иосифа Волоцкого. ?Домострой?. Произведения И.Пересветова и др. Источниковедческие проблемы изучения переписки Ивана Грозного и Андрея Курбского. Литературные и публицистические произведения XVII в. Усиление индивидуального начала в творчестве. Перемены в системе жанров. Постепенный выход литературы из-под влияния церкви. Авраамий Палицын. ?Временник дьяка Ивана Тимофеева?. Псковские повести. Григорий Котошихин. ?Житие протопопа Аввакума?. Сатирические повести как исторический источник. ?Прелестные письма? крестьянских и городских восстаний XVII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русская Правда Редакции, их состав и происхождение. Основные источниковедческие проблемы изучения Русской Правды. Значение ее как источника. Изучение Русской Правды в отечественной историографии. Судные и уставные грамоты Псковская и Новгородская судные грамоты. Двинская и Белозерская уставные грамоты. Состав, происхождение. Особенности как источника. Общее и особенное в содержании и форме законодательных источников данного периода. Судебники 1497, 1550, 1589 гг., их происхождение, списки, состав, источники, значение. Соборное Уложение 1649 г. История создания. Источники. Структура. Значение.

Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение мемуарного жанра в России Причины возникновения литературы нового типа в Западной Европе. Зачатки мемуарного начала на Руси: летописи, жития, публицистические произведения и др. Определение и выявление автобиографических тенденций. Особенности изучения мемуарных источников. Определение термина "мемуары". Проблемы классификации. Основные подходы в историко-источниковедческом изучении мемуаров. Критический анализ мемуаров как исторических источников. Особенности изучения писем. Мемуарные источники второй половины XVII в. Особенности мемуаров этого периода. Записки о московских восстаниях 1648 и 1662 гг. Характеристика. Анализ. Значение и ценность.

Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в корпусе исторических источников. Количественный рост. Появление новых видов и разновидностей. Соотношение различных видов источников. Законодательные акты Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. Отражение ее в изменении системы документирования. Законодательные акты. Основные разновидности, классификация. Характеристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламенты, уставы. Табель о рангах. Учреждения для управления губерний. Специфика, особенности анализа. Методика изучения законодательных источников (критика происхождения, определение авторства, места в конкретно-исторической и правовой системе, особенности языка). Делопроизводственная документация Складывание системы коллежского делопроизводства, его особенности. Общая документация. Основные разновидности документов. Материалы коммиссии по составлению Нового соборного уложения 1767 ? 1768 гг. Специальная делопроизводственная документация Судебно-следственные документы. Информативная ценность. Формуляр. Особенности анализа. Крестьянские жалобы и прошения как исторический источник. Дипломатические документы Состав комплекса документов. Изменение характера международных связей в период абсолютизма.

Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия. Отличие корпуса источников 18 в. от средневековых русских источников. Изменения в корпусе исторических источников. Количественный рост. Появление новых видов и разновидностей. Соотношение различных видов источников.

Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вотчинное делопроизводство
Время зарождения. Наиболее важные группы документов.
Переписка вотчинного правления с хозяином. Учетные материалы. Особенности источниковедческого анализа документальных источников XVIII в. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа общественно-политических произведений и публицистики как исторического источника. Их отличия. Формы политических сочинений. Обзор и характеристика важнейших политических и публицистических сочинений XVIII в. ?Книга о скудости и богатстве? И.Посошкова, сочинения Ф.Прокоповича, В.И.Татищева, С.Е.Десницкого, А.Н.Поленова. Источниково-ведческое значение трудов А.Н.Радищева. Сочинения М.М.Щербатова. Появление ведущих литературных направлений ? классицизма, романтизма, реализма. Идеи и содержание и форма произведений. Углубление размежевания художественной, публицистической, научной, философской и политической литературы. Традиционные и новые методы изучения литературных источников. Документы крестьянских выступлений. Манифесты и указы Е.И.Пугачева. Специфика формы и содержания. Экономико-статистические источники и географические описания
Зарождение государственного делопроизводства как ранней формы статистики. Роль государства в появлении новых видов источников. Основные разновидности экономико-статистических текстов. Методы исследования. Время и обстоятельства появления анкет. Проблема достоверности ответов. Ведомственные и научные программы описаний. Экономико-статистические описания XVIII в. ?Экономические примечания? к Генеральному межеванию. Характеристика важнейших ?статистик?. Топографические описания. Ревизский учет населения. Основные разновидности ревизских материалов. Значение как источника. Ведомости и таблицы фабрик и заводов. Происхождение, достоверность, информативная специфика. Записки русских путешественников. Характеристика важнейших ?путешествий? и ?описаний?. Географические словари и карты, их особенности. Периодическая печать XVIII в. Зарождение русской периодической печати. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности. Казенные и ведомственные органы печати. Основные направления развития периодики XVIII в. Тип изданий. Классификация периодики. Провинциальная печать. Разнообразие содержания изданий. Обзор печати. Экономические журналы. Годины. Сатирические журналы. Рукописные журналы. Мемуарные источники XVIII в. Особенности развития мемуаристики данной эпохи. Характеристика основных мемуарных произведений XVIII в. Мемуары И.Я.Желябужского, И.И.Неплюева, А.Т.Болотова, Екатерины II, Г.Державина и др. ?Путевые записки? татарских путешественников и купцов. Связь мемуаристики с литературными жанрами XVIII в. Эпистолярные памятники. Татарские исторические источники XI - XVIII вв. Основные этапы изучения. Труды П.Рычкова, А.Лызлова, И.Хальфина, Х.Фаизханова, Ш.Марджани, Х.М.Френа и др. Особенности комплекса источников по истории Волжской Булгарии. Источники золотоордынского периода. Специфика источников Казанского ханства. Татарские документальные источники XIII - XVI вв. Законодательные акты Золотой Орды и Казанского ханства. Специфические особенности. Классификация. Основные коллекции ярлыков. Проблемы подлинности, атрибуции и датировки ярлыков. Языковые особенности. Внешнее оформление. Орудия письма. Печати. Формуляр. Особенности источниковедческого анализа. Значимость как исторического источника. Татарские нарративные источники XVII - XVIII вв. Общая характеристика и особенности. ?Сборник летописей Кадыр Али-Бека?, анонимный сборник ?Дафтар-и-Чингиз наме?, ?Таварих-и-Булгария? Х.Муслими. Характеристика личности авторов. Стиль и язык. Источники. Татарские шеджере. Особенность как источника. Методы анализа.

Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие общественного строя в России в XIX ? начале XX вв. и изменение законодательства. Основные органы власти и управления. Эволюция источников в XIX ? начале XX вв. Основной комплекс источников. Количественный рост, видовое многообразие, формирование новых групп и видов источников. Законодательство Российской империи Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой половине XIX века. Кодификационная издательская деятельность. Разновидности законодательных источников. Основные публикации законов. ?Полное собрание законов Российской империи?, ?Свод законов Российской империи?. Эволюция законодательных источников во второй половине XIX ? начале XX вв. Особенности российского законодательства этого периода. Законодательные акты периода реформ 1860-х ? 1870-х гг. Фабрично-заводское законодательство. Рабочее законодательство. Изучение формирования законодательных актов. Приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация Законодательная основа делопроизводства. Структура делопроизводственной документации. Материалы общего делопроизводства. Эволюция форм делопроизводственных источников. Складывание системы министерского делопроизводства. Особенности составления и оформления документов. Общие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов. Документация государственных учреждений. Основные разновидности, особенности анализа. Терминология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Документальные источники общественных организаций. Специальные системы документирования. Дипломатическая документация. Состав и особенности судебно-следственной документации. Методы и приемы критики. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев как исторический источник. Документы промышленных предприятий: методы и приемы поиска, источниковедческого

Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать Общая характеристика и методы анализа периодической печати. Основные направления печати. Видовые особенности периодики. Типы изданий. Принципы классификации. Цензура и печать. Журнальная печать. Официально-ведомственные, литературно-общественные, научные журналы. Специальные отраслевые издания. Газетная печать. Нелегальная периодическая печать и ее специфика. Национальная печать. Татарская периодическая печать конца XIX ? начала XX вв. Основные методы и приемы анализа периодики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Охарактеризовать письменно одно из периодических изданий 19-начала 20 вв.

Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мемуаристика XIX века Общая характеристика и методы анализа. Основные жанры. Мемуары, дневники и частная переписка первой половины XIX в. Основные группы мемуарных источников второй половины XIX ? начала XX вв. Социальный состав авторов. Мемуары государственных и политических деятелей. Мемуары, переписка общественных и революционных деятелей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Контрольная работа "Источники русской истории 19-начала 20 вв."

Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разно-видностей источников. Особенности источников советского периода. Увеличение объема письменных источников в общем источниковом комплексе. Изучение советских источников в современной российской и зарубежной историографии. Акты законодательных и исполнительных органов советской власти Законодательство на различных этапах существования советского строя. Разновидности законодательных актов: декреты, конституции, кодексы, законы, указы и др. Публикация законодательных актов и постановлений советской власти. Анализ Конституций РСФСР и СССР. История разработки, принятия, особенности содержания. Проблемы достоверности как источника. Основы законодательства и кодексы СССР. Указы президиума Верховного Совета СССР. Совместные постановления высших государственных и партийных органов как специфическая особенность законодательства советского периода. Проблема адекватности и репрезентативности законодательных актов в изучении истории советского общества. Методы и приемы их источниковедческого анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Домашнее задание. Письменная характеристика одного из законодательных источников советского или постсоветского периода.

Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации. Создание единой централизованной системы делопроизводства. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Специфика, стиль, язык советских дипломатических документов. Классификация. Судебно-следственное делопроизводство. Материалы следствия и суда. Тюремно-лагерная документация. Основные характеристики и особенности изучения следственных дел НКВД. Материалы по реабилитации. Материалы по делам правозащитников 1960-х ? 1980-х гг. Речи обвинителей, адвокатов, подсудимых как исторический источник. Проблемы секретности и достоверности в работе с комплексом документов военного делопроизводства. Публикация ?рассекреченных материалов?, связанных с историей советских Вооруженных Сил.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Специальные системы государственного делопроизводства Делопроизводство дореволюционной и Советской России: преемственность и отличия. Эволюция советской делопроизводственной документации. Создание единой централизованной системы делопроизводства. Классификация делопроизводственной документации: организационная, распорядительная, плановая, учетная документация и др. Специальные системы государственного делопроизводства: дипломатическая, судебно-следственная, военная. Специфика, стиль, язык советских дипломатических документов. Классификация. Судебно-следственное делопроизводство. Материалы следствия и суда. Тюремно-лагерная документация. Основные характеристики и особенности изучения следственных дел НКВД. Материалы по реабилитации. Материалы по делам правозащитников 1960-х ? 1980-х гг. Речи обвинителей, адвокатов, подсудимых как исторический источник. Проблемы секретности и достоверности в работе с комплексом документов военного делопроизводства. Публикация ?рассекреченных материалов?, связанных с историей советских Вооруженных Сил.

Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Статистические источники Общая характеристика. Вопросы происхождения статистических материалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления статистического дела в СССР. Фальсификация статистических данных. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Демографическая статистика. Всеобщие переписи населения и приемы исследования их материалов. Перепись 1937 г. Проблемы достоверности. Проблемы подсчета потерь в войнах и вооруженных конфликтах, в период насильственных миграций. Промышленная и сельскохозяйственная статистика. Обзор основных групп и публикаций источников. Научная ценность. Особенности использования статистики. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. Применение математико-статистических методов анализа. Введение в научный оборот первичных материалов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Значение и методы источниковедческого анализа программных, уставных, директивных документов партий для изучения отечественной истории новейшего времени. Документы РСДРП (б) ? РКП (б) ? ВКП (б) ? КПСС. Документы высших органов коммунистической партии. Материалы съездов, конференций, пленумов. ?Особая папка? Политбюро ЦК. Специфика документов Политбюро и методы их изучения. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Классификация, характер, степень достоверности, познавательная ценность материалов, отражающих деятельность меньшевистских партий в России. Труды лидеров этих партий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Статистические источники Общая характеристика. Вопросы происхождения статистических материалов. Положительные и отрицательные последствия огосударствления статистического дела в СССР. Фальсификация статистических данных. Методы и приемы источниковедческого анализа статистических документов. Демографическая статистика. Всеобщие переписи населения и приемы исследования их материалов. Перепись 1937 г. Проблемы достоверности. Проблемы подсчета потерь в войнах и вооруженных конфликтах, в период насильственных миграций. Промышленная и сельскохозяйственная статистика. Обзор основных групп и публикаций источников. Научная ценность. Особенности использования статистики. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии. Применение математико-статистических методов анализа. Введение в научный оборот первичных материалов. Программные и директивные документы КПСС, политических партий и общественных организаций. Значение и методы источниковедческого анализа программных, уставных, директивных документов партий для изучения отечественной истории новейшего времени. Документы РСДРП (б) ? РКП (б) ? ВКП (б) ? КПСС. Документы высших органов коммунистической партии. Материалы съездов, конференций, пленумов. ?Особая папка? Политбюро ЦК. Специфика документов Политбюро и методы их изучения. Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Классификация, характер, степень достоверности, познавательная ценность материалов, отражающих деятельность меньшевистских партий в России. Труды лидеров этих партий.

Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать и публицистика Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Формы периодических изданий. Состав, группировка и анализ материалов. Источники информации. Методы и приемы анализа отдельных жанров. Факторы, определяющие содержание и направленность советской периодической печати. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Центральные издания КПСС. Советские и советско-партийные издания. Издания ведомств и общественных организаций. Зависимость печати от политической и партийной конъюнктуры. Бесцензурная, альтернативная периодика. ?Самиздат?. Развитие радио и телевидения. Основные группы их материалов как источник. Особенности их критического анализа. Периодическая печать 1980-х ? 1990-х гг. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х ? 1990-х гг. ?Закон о печати? 1990 г. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др. Публицистическая полемика 1917 г. Публицистика в годы гражданской войны и НЭП. Патриотическая публицистика в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Тематика, характер, особенности стиля публицистики периода хрущевской оттепели. ?Публицистические бури? конца 1980-х ? начала 1990-х гг. Методы анализа. Развитие и изучение мемуаристики в советский период Основные этапы развития. Формы и жанры мемуаров. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности. Мемуары государственных и общественных деятелей. Мемуары военачальников. Мемуары деятелей литературы и искусства. Мемуары диссидентов. Специфика каждой группы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ воспоминаний различного авторства и происхождения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодическая печать и публицистика Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Формы периодических изданий. Состав, группировка и анализ материалов. Источники информации. Методы и приемы анализа отдельных жанров. Факторы, определяющие содержание и направленность советской периодической печати. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР. Центральные издания КПСС. Советские и советско-партийные издания. Издания ведомств и общественных организаций. Зависимость печати от политической и партийной конъюнктуры. Бесцензурная, альтернативная периодика. ?Самиздат?. Развитие радио и телевидения. Основные группы их материалов как источник. Особенности их критического анализа. Периодическая печать 1980-х ? 1990-х гг. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х ? 1990-х гг. ?Закон о печати? 1990 г. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Специфические черты публицистики и ее жанры: памфлет, фельетон, открытое письмо, пародия и др. Публицистическая полемика 1917 г. Публицистика в годы гражданской войны и НЭП. Патриотическая публицистика в годы Великой Отечественной войны (1941 ? 1945 гг.). Тематика, характер, особенности стиля публицистики периода хрущевской оттепели. ?Публицистические бури? конца 1980-х ? начала 1990-х гг. Методы анализа. Развитие и изучение мемуаристики в советский период Основные этапы развития. Формы и жанры мемуаров. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности. Мемуары государственных и общественных деятелей. Мемуары военачальников. Мемуары деятелей литературы и искусства. Мемуары диссидентов. Специфика каждой группы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ воспоминаний различного авторства и происхождения.

Тема 26. Источники по новейшей истории России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние источниковедения в России. Задачи источниковедения на современном этапе. Законодательные источники и делопроизводственная документация. Классификация законов и нормативных актов. Современное российское законодательство. Специфика. Изменения в системе делопроизводства. Рас-секречивание архивных документов. Специфика изучения материалов спец-служб в современной историографии. Статистика Особенности этого вида источника и задачи его изучения на современном этапе. Традиционные виды статистики (экономическая, промышленная, сельского хозяйства и др.). Новые виды статистики. Статистика благосостояния, экологическая, политическая. Кинофотофонодокументы Общие и специфические черты КФФД. Функции на современном этапе. Киноведение. Радио и телевидение. Фальсификация КФФД. Проблемы классификации. Первоисточник и оригинал. Раскрытие содержания. Приемы критического анализа. Периодическая печать Значение прессы как источника на современном этапе. Опыт советского источниковедения прессы. Особенности массовой периодической печати. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ. Приемы изучения прессы как исторического источника. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980-х гг. Мемуаристика российской эмиграции. Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историческому источнику. Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческое задание. Характеристика источников семейного архива.

Тема 27. Источники по новейшей истории России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Произведения художественного творчества как источник Искусство как форма отражения и способ познания действительности. Значение и особенности произведений искусства как исторического источника. Их классификация. Общее и особенное в источниковедческом исследовании произведений различных жанров. Отражение различных этапов истории советского общества в художественных произведениях. Художественная литература как источник по новейшей истории России. Историческое познание и политическая поэзия, фольклор, карикатура. Плакатная живопись. Источниковедческий анализ произведений художественного творчества. Особая роль устного народного творчества в условиях идеологических цензурных ограничений. Народный фольклор в СССР. Слухи как исторический источник. Методы и приемы анализа. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований Теоретические и методологические предпосылки введения в научный оборот массовых источников. Системный подход и массовые источники. Круг массовых источников. Методы анализа. Моделирование. Математико-статистические методы. Выборочный метод. Классификация и типология. Историческая информатика. Базы данных в исторических исследованиях. Историк и Интернет Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника. Особенности Интернет-сайтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Произведения художественного творчества как источник Искусство как форма отражения и способ познания действительности. Значение и особенности произведений искусства как исторического источника. Их классификация. Общее и особенное в источниковедческом исследовании произведений различных жанров. Отражение различных этапов истории советского общества в художественных произведениях. Художественная литература как источник по новейшей истории России. Историческое познание и политическая поэзия, фольклор, карикатура. Плакатная живопись. Источниковедческий анализ произведений художественного творчества. Особая роль устного народного творчества в условиях идеологических цензурных ограничений. Народный фольклор в СССР. Слухи как исторический источник. Методы и приемы анализа. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований Теоретические и методологические предпосылки введения в научный оборот массовых источников. Системный подход и массовые источники. Круг массовых источников. Методы анализа. Моделирование. Математико-статистические методы. Выборочный метод. Классификация и типология. Историческая информатика. Базы данных в исторических исследованиях. Историк и Интернет Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника. Особенности Интернет-сайтов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
2.	Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.	5	2	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.	5	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	4	подготовка к письменной работе	1	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.	5	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
6.	Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.	5	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
7.	Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.	5	7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
8.	Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.	5	8	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
9.	Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.	5	9	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
10.	Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.	5	10	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
11.	Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.	5	16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.	5	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.	5	18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
19.	Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	1	подготовка к дискуссии	9	дискуссия
20.	Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	2	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
21.	Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	3	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
22.	Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
23.	Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	5			
24.	Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	6			
25.	Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	7			
26.	Тема 26. Источники по новейшей истории России	6	8			
27.	Тема 27. Источники по новейшей истории России	6	9			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы. .

Тема 2. Теоретические проблемы источниковедения. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

Тема 3. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об историческом источнике.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

Тема 4. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Классификация источников. Основные типы и виды источников".

Индивидуальное задание. Каждый студент самостоятельно анализирует те типы и виды письменных источников, которые ранее использовались им при написании курсовой работы, и дает их развернутую характеристику.

Тема 5. Теоретические проблемы источниковедения. Классификация источников. Основные типы источников. Характеристика.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 6. Теоретические проблемы источниковедения. Основные виды письменных источников.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ исследовательской литературы по проблеме (индивидуальные задания)

Тема 7. Теоретические проблемы источниковедения. Эволюция видов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа со сборниками документов (индивидуальное задание каждому студенту).

Тема 8. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие о критике исторического источника.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 9. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы прочтения и транскрибирования текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения". Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением. 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 2 1. Что такое ?источниковедение?? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение? 2. Что такое ?критика исторических источников?? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта). Вариант 3 1. Дайте определение понятия ?исторический источник?. Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их. 2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры. Вариант 4 1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое ?типичная классификация? исторических? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них. 2. Что такое ?аналитическая? и ?синтетическая? критика источников? Каковы требования к проведению ?синтетической? критики? Приведите при-меры ?синтетической? критики на основе собственного исследовательского опыта. Вариант 5 1. Дайте определение ?вида? исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории. 2. Назовите новые, ?нетрадиционные? методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

Тема 10. Теоретические проблемы источниковедения. Проблемы интерпретации текста.

письменная работа , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Интерпретация и транскрибирование текста источника, предложенного преподавателем.

Тема 11. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами исследовательской литературы.

Тема 12. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из документальных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

Тема 14. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

Тема 15. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из нарративных источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

Тема 16. Источники по отечественной истории 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 17. Источники по отечественной истории 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами исследовательской литературы.

Тема 18. Источники по отечественной истории 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

Тема 19. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной и исследовательской литературы.

Тема 20. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Индивидуальное задание. Прочтение, анализ и интерпретация текста одного из источников соответствующего периода, предложенного преподавателем или на выбор студента.

Тема 21. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на тему "Источники российской истории: анализ и характеристика". Вопросы к контрольной работе Вариант 1 1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX ? XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси. 2. Назовите основные разновидности русских актов XIV ? XVII вв. и дайте их характеристику. 3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в. Вариант 2 1. Что представляет собой летопись как исторический источник? 2. Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI ? XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников. 3. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа. Вариант 3 1. Охарактеризуйте ?Повесть временных лет? как исторический источник. Какое место занимала ?ПВЛ? среди других русских письменных источников этого времени? 2. Что Вы знаете о татарских документальных источниках XIV ? XVI вв.? Назовите их основные группы и разновидности. 3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в. Вариант 4 1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в. 2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI-XVII вв. Укажите их основные разновидности. 3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации. Вариант 5 1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей? 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI ? XV вв. 3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы. Вариант 6 1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в. 3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в. Вариант 7 1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV ? XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в. 3. В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности. Вариант 8 1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр ?развитого? акта. 2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в. 3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и о ее развитии в XVIII в.

Тема 22. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с соответствующими разделами учебной литературы.

Тема 23. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Тема 24. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Тема 25. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Тема 26. Источники по новейшей истории России

Тема 27. Источники по новейшей истории России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.

2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.

3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.
20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)
21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном русистике.
23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
24. Понятие о летописи как историческом источнике.
25. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.
34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.

36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
37. Литературные произведения XI - XV вв.
38. Политические и публицистические сочинения XVI в.
39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
40. Литературные и публицистические произведения XVII в.
41. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
42. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
43. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
44. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
45. Учетно-статистические источники XVIII в.
46. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
47. Периодическая печать XVIII в.
48. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
49. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
50. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
51. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
52. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
53. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.
59. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
60. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников
61. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.
62. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
63. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
64. Общая характеристика источников советского периода.
65. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
66. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
67. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
68. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.
69. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.
70. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
71. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.

72. Постсоветская периодическая печать.
73. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
74. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
75. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
76. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
77. Советский дневник как исторический источник.
78. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
79. Современное состояние источниковедения в России.
80. Современное российское законодательство. Специфика.
81. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
82. Значение прессы как источника на современном этапе.
83. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
84. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
85. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
- 86 Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

7.1. Основная литература:

Источниковедение отечественной истории, Голиков, Андрей Георгиевич;Круглова, Татьяна Александровна, 2008г.

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411/>.

Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447>

7.2. Дополнительная литература:

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167>.

Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm

Российская империя в фотографиях - all-photo.ru/empire/index.ru.html

Старые газеты - www.oldgazette.ru

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

Сальникова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Белоусов М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.