

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История религий Б1.Б.4

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.03.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс относится к разделу Б.1.Б.4.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	использованию нормативных правовых документов в своей деятельности
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	применению базовых знаний в области социально-гуманитарных наук
(ПК-10) (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	1		3	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Религия как социально-духовная система	1		3	6	0	устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	1		3	6	0	тестирование
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	1		3	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-государственные формы религии	1		3	6	0	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	1		3	6	0	реферат
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	2		3	6	0	устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	2		3	6	0	тестирование
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	2		3	6	0	тестирование
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	2		4	6	0	реферат
11.	Тема 11. Будущее религии	2		3	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. Методологические принципы исследования истории религии	2		2	6	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса ?история религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

Тема 2. Религия как социально-духовная система

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Сложность и многообразие вариантов определений религии. Анализ основных подходов к определению религии: теологического (А.Мень, Р.Отто, П.Тиллих, Х.Кокс), философского (Г.Гегель, К.Маркс), социологического (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс), натуралистического (Р.В.Бэрхоу, Э.О.Уилсон), психологического (У.Джемс, З.Фрейд, Э.Фромм).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Религия как исторически закономерный способ духовно-практического освоения действительности. Отношения несвободы и зависимости - основа возникновения и существования религии. Религиозное удвоение мира как выражение самопротиворечивости человеческого бытия. Особенность предлагаемых религией средств преодоления отношений несвободы и зависимости, многоаспектность содержания религиозного отражения мира. Анализ системы факторов детерминации религии: социальных, гносеологических, психологических, антропологических.

Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества.

Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Магия как совокупность приемов непосредственного воздействия человека сверхъестественным образом на материальный предмет. Виды магии. Тотемизм - религия ранне-родового общества. Социальные и психологические основы тотемизма. Особенности тотемических представлений и обрядов. Специфические характеристики анимизма как формы религии. Отражение социальных изменений общественной жизни в ходе дальнейшей эволюции религии (культ семейно-родовых святынь, культ предков, культ вождей, культ племенного бога). Превращение религии в самостоятельный компонент социума.

Тема 5. Национально-государственные формы религии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Специфика национально-государственных форм религии. Индуизм: особенности вероучения и практических предписаний, характеристика основных направлений индуизма (вишнуизм и шиваизм). Трансформация индуизма в 19 веке (Раммохан Рай, Сарасвати). Попытка синтеза ортодоксальных и модернистских положений в учении рамакришны и Свами Вивекананды (конец 19 века). Место и роль индуизма в современном индийском обществе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

^Этико-практический характер учения Конфуция. Культ предков -стержень конфуцианской религии. Иерархия социальных отношений в конфуцианстве. Комплекс древнейших верований иранских народов - идейная основа зороастризма. Резкий дуализм картины мира, светлого и темного начал в зороастризме. Религиозные обязанности последователя зороастризма. Номовые божества и их роль в складывании общеегипетского пантеона. Земледельческий культ умирающего и воскресающего бога Осириса. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов). Публичный характер почитания богов - главная особенность религии Древнего Рима. ?Ветхий Завет? и проблема его происхождения. Монотеизм и богоизбранничество евреев - главные идеи иудаизма

Тема 6. Мировые религии: Буддизм.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идейные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

Тема 9. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектичное сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

Тема 11. Будущее религии

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

Тема 12. Методологические принципы исследования истории религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические принципы исследования истории религии

практическое занятие (6 часа(ов)):

рассмотрение кейсов - конкретных исторических примеров и анализ методологических принципов изучения кейса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Цели, задачи и

место курса в системе Религоведения

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Религия как социально-духовная система	1		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	1		подготовка к тестированию	9	тестирование
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	1		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
5.	Тема 5. Национально-государственные формы религии	1		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	1		подготовка к реферату	9	реферат
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	2		подготовка к тестированию	6	тестирование
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	2		подготовка к тестированию	6	тестирование
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	2		подготовка к реферату	6	реферат
11.	Тема 11. Будущее религии	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Методологические принципы исследования истории религии	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать: Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

устный опрос , примерные вопросы:

Назвать цели и задачи курса ?История религий?. Знать периодизацию истории религий. Уверенно оперировать специфическим понятийным аппаратом

Тема 2. Религия как социально-духовная система

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализировать религию, как систему социально-духовной организации социума, регулирования социально-политических и социально-экономических отношений. Чётко выделять роль религии в процессе приобретения, сохранения, накопления и развития знаний.

Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

тестирование , примерные вопросы:

Чётко выделять структурные формы религиозных концепций, систем, организаций, социальных институтов. Уметь выделить консервативную и прогрессорскую роли религиозного культа в развитии общества.

Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

устный опрос , примерные вопросы:

Знать основные научные подходы к вопросу возникновения религиозных культов. Вопрос о включении религиозных культов и жречества, как профессионального сословия в систему социальных взаимоотношений социума на ранних этапах развития. Знать основные виды ранних форм религии.

Тема 5. Национально-государственные формы религии

устный опрос , примерные вопросы:

Знать основные виды национально-государственных форм религий. Уметь выделить основные особенности религиозных культов, которые позволяют им становиться национально-государственными формами религии. Умение привести примеры религиозной принадлежности человека, как метода его национальной, политической и духовной самоидентификации.

Тема 6. Мировые религии: Буддизм.

реферат , примерные темы:

Знать историю возникновения буддизма. Уметь назвать основные течения буддизма и догматические различия между ними. Знать географию распространения основных направлений буддизма.

Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

устный опрос , примерные вопросы:

Знать историю возникновения христианства и разделения христианства на католичество и Православие. Уметь назвать основные догматические и литургические отличия римско-католической церкви от иных христианских Церкв. Знать предпосылки второго раскола католической церкви и обособления протестантизма. Знать основные направления протестантизма, их догматические и литургические отличия от иных видов христианства.

Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие

тестирование , примерные вопросы:

Знать историю возникновения христианства и разделения христианства на католичество и Православие. Уметь назвать основные догматические и литургические отличия Православия от иных христианских Церкв. Знать предпосылки и причины раскола Православия при реформах патриарха Никона. Уметь определить место православия в системе политических, социальных и экономических отношений на различных этапах истории Российского государства.

Тема 9. Мировые религии: Ислам

тестирование , примерные вопросы:

Знать историю возникновения Ислама и разделения Ислама на шиизм и суннизм. Уметь назвать основные догматические и литургические отличия Ислама от иных авраамических религий. Уметь выделить общее и различное в религиозных системах Ислама и Христианства.

Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы

реферат , примерные темы:

Знать определение ?нетрадиционного религиозного культа?. Уметь выделить признаки нетрадиционного религиозного культа в предложенной на исследование религиозной концепции, либо установить их отсутствие. Знать основные виды нетрадиционных религиозных культов. Уметь определить наиболее часто встречающиеся на территории Российской Федерации нетрадиционные религиозные культы. Знать их литургические и догматические отличия от иных религиозных систем.

Тема 11. Будущее религии

устный опрос , примерные вопросы:

Знать основные научные подходы к прогнозированию будущего развития религиозных систем в краткой, средней и долгосрочной перспективе. Знать основные подходы к исследованию и оценке пророчеств , как в виде откровений, так и на основе священных текстов .

Тема 12. Методологические принципы исследования истории религии

устный опрос , примерные вопросы:

Знать основные методические и методологические принципы исследования истории религий. Знать и уметь применять основные принципы критики исторических источников и определения темпоральных наслоений в священных текстах.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.
9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.

16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.
25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. ? Москва-Тула: Гриф и К, 2009. ? 430 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=346704>

7.2. Дополнительная литература:

Наука. Философия. Религия [Электронный ресурс]. Кн. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. - М. : ИФРАН, 2007. - 248 с.. - ISBN 978-5-9540-0065-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=357106>

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с. : ил. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-9963-0754-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366054>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки Церковно-государственные отношения .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.