

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Серебряков Ф.Ф.

**Рецензент(ы):**

Нигоматуллина Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954942117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, fanserebr@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия. Онтология. Сознание и познание. Человек и общество. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия. Онтология. Сознание и познание. Человек и общество.	2	3-4	2	2	0	Письменная работа Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мироззрение. Философия и мироззрение.

**Тема 2. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия.Онтология.Сознание и познание.Человек и общество. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия.Онтология.Сознание и познание.Человек и общество.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рационализм и эмпиризм Нового времени. Европейское Просвещение. Общая характеристика классической немецкой философии. Философия Карла Маркса. Маркс о человеке и истории.Европейская философия середины и второй половины 19 века. Философия в России и русская философия.Проблематика основных течений современной философии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этическое учение И.канта. Диалектика Гегеля. Гегель о истории философии. Влияние немецкой философии на философию в России.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	1-2	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия.Онтология.Сознание и познание.Человек и общество. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия.Онтология.Сознание и познание.Человек и общество.	2	3-4	подготовка к контрольной работе	30	Контрольная работа
	Итого				60	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;

- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- ``сократовский диалог``;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения**

устный опрос , примерные вопросы:

Каждый ли человек может быть философом? Почему? У большинства философов их жизнь и проповедуемые ими философские принципы не совпадают. О чем может свидетельствовать такое несоответствие? Почему возможно множество философий, например, философия химии, музыки, рекламы, любви, философия откровения, философия тождества, даже философия ходьбы и т.д.? Что отличает предмет философии от предметов других наук? Что объединяет все разделы философии? Зачем нужна философия? Существуют ли категории людей, которым философия не нужна или даже вредна? На какие вопросы может дать ответы философия? На какие не может? Почему не решен основной вопрос философии? Как его можно решить? Какое суждение ближе к истине: философские размышления делают человека мучеником (Ф.Ницше) или философские размышления доставляют удовольствие, приносят радость (Эпикур, М.Монтень)?

### **Тема 2. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия. Онтология. Сознание и познание. Человек и общество. Философия Нового времени. Философия конца XIX - XX веков. Русская философия. Онтология. Сознание и познание. Человек и общество.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Основные представители эмпиризма и рационализма Нового времени. Р.Декарт - учёный и философ. Ф.Бэкон как родоначальник материализма Нового времени. Значение идолов Бэкона в истории научного познания. Французский материализм как отражение сильных и слабых сторон додиалектического материализма. Проблематика классической немецкой философии. Философия в России 6 основные течения и влияния. Проблема человека в современной философии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Категория ``Дао`` в книге ``Дао дэ цзин``.

Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

Философское учение Мо-цзы.

Философские идеи в Упанишадах.

Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.

Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге ``Дао дэ цзин``.

Платон и Аристотель о человеческой душе.

Диоген Синопский: учение и образ жизни.

Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).

Агностические идеи в античной философии.

Критика религиозных идей в античной философии.

История глазами Августина.

Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.

Проблема предопределения в средневековой философии.

Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.

Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?

Основные черты идеального общества в ``Утопии`` Т.Мора.

Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.

Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.

Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.

Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.

Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.

И. Кант о доказательствах бытия Бога.

Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.

Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.

Критика науки и искусства в сочинениях Ж. Ж. Руссо.

Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.

Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).

Ф. Ницше о происхождении морали.

Ф. Ницше о различных типах людей в произведении ``Так говорил Заратустра``.

Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.

З. Фрейд о структуре человеческой психики.

Трактовка познания и истины в философии прагматизма.

Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.

Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению ``Иметь или быть?``)

Критическое осмысление человека массы и массового общества в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе, Ж. Бодрийяр).

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции философии. Человек как проблема философии. Почему человек - это проблема? Проблема изучения, определения, существования человека.

2. Основной вопрос философии: гносеологическая и онтологическая трактовки. Виды философского знания: этика, эстетика, онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, социальная философия. Основные направления философии: рационализм, иррационализм, сенсуализм, эмпиризм, идеализм, материализм, дуализм, полионтизм.

3. Формы мировоззрения: философия, религия, мифология - общее и отличия, их специфика. Основные методы философии: метафизика и диалектика, догматизм, софистика.

4. Философия и наука: общее и особенности.

5. Мир, космос, хаос, реальность, природа, субстанция, материя, бытие: специфика понятий.

6. Натурфилософия Античности: ее отличие от мифа, основные понятия. Милетская школа, Гераклит Эфесский, пифагореизм.



7. Натурфилософия Античности: ее отличие от мифа, основные понятия: Гераклит и Элейская школа.
8. Древнегреческий атомизм: Левкипп, Демокрит, Эпикур.
9. Релятивизм софистов и утверждение абсолютной истины Сократом (майевтика, ирония).
10. Философия Платона: мир идей и мир вещей, познание как припоминание, учение о душе и идеальном государстве.
11. Философия Аристотеля: учение о трех уровнях души, об идеальном государстве, индивидуумы как начало бытия, единство материи и формы.
12. Античные школы: стоики и эпикурейцы.
13. Античные школы: киники и стоики.
14. Восточная философия: буддизм.
15. Восточная философия: даосизм.
16. Восточная философия: конфуцианство.
17. Средневековая философия: общая характеристика, периодизация, проблемное поле. Августин и Фома Аквинский.
18. Философия эпохи Возрождения: общая проблематика, направления философской мысли.
19. Философия Нового времени: общая характеристика, спор рационализма и эмпиризма.
20. Рационалистическая философия Рене Декарта (врожденные идеи, протяженная и мыслящая субстанции), Бенедикта Спинозы (необходимость, мыслящий и протяженный модусы субстанции) и Г.В. Лейбница (учение о монадах).
21. Философия эмпириков Френсиса Бэкона (опытное познание, идолы познания) и Джона Локка (сознание как *tabula rasa*, общественный договор); философия сенсуализма Дж. Беркли и Д. Юма.
22. Философия Иммануила Канта: антиномии, ноумены, феномены, категорический императив.
23. Философия Г.-В.-Ф. Гегеля: Абсолютная Идея, диалектика, триада.
24. Философия жизни. Философия Фридриха Ницше, воля к власти, сверхчеловек.
25. Философия психоанализа. Зигмунд Фрейд: Оно-Я-СверхЯ, Танатос и Эрос, либидо и мортидо, культура как результат сублимации.
26. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи.
27. "Первая" (О.Конт, Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер) и "вторая волна" позитивизма (Э.Мах, Р.Авенариус).
28. Философия аналитической философии и неопозитивизма (фальсификационизм Поппера, научные парадигмы Куна, научно-исследовательские программы Лакатоса, эпистемологический анархизм Фейерабенда).
29. Философия марксизма: общественные отношения, экономическое производство, базис и надстройка.
30. Классическая и неклассическая картина мира. Постмодернизм.
31. Общая характеристика основных этапов развития русской философской мысли.
32. Философия В.С. Соловьёва.
33. Русская религиозная философия XX века.
34. Пространство и время. Свойства пространства и времени. Движение, изменение, развитие.
35. Детерминизм и индетерминизм. Отношения причины и следствия.
36. Субъект и объект познания.
37. Чувственное и рациональное познание, их формы.
38. Истина. Критерии истины. Вера и знание.
39. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
40. Формы научного познания.
41. Эмпирический уровень научного познания, его методы.

42. Теоретический уровень научного познания, его методы.
43. Отражение. Особенности отражения в живой природе.
44. Сознание. Свойства сознания. Идеальное и материальное.
45. Проблема жизни и смерти человека. Смысл жизни. Философское осмысление проблемы свободы.
46. Общество и общественные отношения.
47. Антропосоциогенез.
48. Взаимодействие человека и природы.
49. Структура общественного сознания.
50. Религиозное сознание.
51. Нравственное сознание.
52. Эстетическое сознание.
53. Политическое и правовое сознание.
54. Культура как мир человека. Культура и цивилизация.
55. Формационная и цивилизационная концепции истории.
56. Глобальные проблемы современности, их классификация и возможные пути решения.

### 7.1. Основная литература:

1. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 335 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-105-X  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=200710>
2. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254523>
3. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>
4. Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>
5. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (переплет) ISBN 978-5-16-003916-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=190229>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Серебряков Ф.Ф.Философия. - ЭОР (для студентов отделения социологии). - URL: <http://zilant.kfu.ru/course/view.php?id=17344>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>  
Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>  
Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нигоматуллина Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.