

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Опыт мировых войн в мировой политике Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980540419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Выявить и рассмотреть дискуссионные проблемы происхождения мировых войн XX в.
 - охарактеризовать основные события двух мировых войн
 - проанализировать долгосрочные тенденции в развитии системной безопасности межвоенного и послевоенного периодов
 - выявить и исследовать методы и эффективность мирного урегулирования с точки зрения устойчивости послевоенного миропорядка
- показать место мировых войн в мировой политике и переустройстве мирового порядка.
- рассмотреть соотношение направлений в практике мирного урегулирования и соответствующих концепций в политической теории XX в.
 - владеть навыками анализа причин военных конфликтов
 - демонстрировать способность и готовность использовать различный методологический инструментарий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина связана с такой дисциплиной как История. Студенты должны иметь общее представление о мировых войнах, знать важнейшие события Первой и Второй мировых войн. Она является предшествующей для дисциплин Мегатеренды мировой политики и глобальная безопасность, Международные конфликты в XXI веке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать важнейшие события мировых войн в мировых войнах XX в.;
знать дискуссионные проблемы происхождения мировых войн.

2. должен уметь:

Уметь применять полученные знания при анализе современных международных отношений и роли России в них;
уметь различать в информации по истории Первой и Второй мировых войн факты, мнения, суждения, научные концепции и гипотезы

3. должен владеть:

Владеть научными методами поиска, систематизации и комплексного анализа информации по тематике курса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать умение формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории Первой и Второй мировых войн.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Формирование блоковой системы в начале XX в. и происхождение Первой мировой войны	3		6	2	0	
2.	Тема 2. Военные кампании 1914?1918 гг.	3		6	4	0	
3.	Тема 3. Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	3		6	2	0	
4.	Тема 4. Возникновение и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	3		6	4	0	
5.	Тема 5. Военные кампании и дипломатия в период Второй мировой войны.	3		6	4	0	
6.	Тема 6. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования. Начало холодной войны.	3		6	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование блоковой системы в начале XX в. и происхождение Первой мировой войны

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. Военные конфликты кануна Первой мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1, Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы взаимодействия в мировом сообществе. 2. Итоги франко-прусской войны 1870-1871 и их влияние на мировой политический процесс. 3. Австро-германский договор 1879 г. 4. Создание Тройственного союза. 5. Франко-русский союз 1891-1893 гг. 6. Англо-французское соглашение 11904 г. 7. Англо-русское соглашение 1907 г. 8. Создание Антанты. 9. Марокканские кризисы 1905-1906 гг. 10. Боснийский кризис 1908-1909 гг. 11 Балканские войны 1912-1913 гг..

Тема 2. Военные кампании 1914?1918 гг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Военные кампании 1914-1915 гг. Военные кампании 1916-1918 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Начало военных действий на Западном фронте. 2.Вторжение русской армии в Восточную Пруссию. Бои в районе Мазурских озер. 3.Русское стратегическое наступление на Юго-Западном фронте (Галицийская операция). 4. Позиционные военные действия на Восточном фронте в конце 1914 г. 5. Военные действия на Балканском и Кавказском театрах военных действий, положение на других театрах военных действий. 6. Кампания 1915 г. Позиционная война на Западном фронте. 7. Немецкое наступление в Восточной Пруссии (августовская операция), встречное наступление русской и австро-венгерской армий на Карпатском фронте (Карпатская операция). 8.Вступление в войну на стороне Антанты Италии и открытие Салоникского фронта. 9.Германское наступление восточнее Варшавы (Горлицкая операция) и в Прибалтике. 10.Стабилизация положения на Кавказском фронте. 11.Кампания 1916 г. Конференция Антанты в Шантильи. 12. Стратегическая роль сражений у Вердена и Соммы. 13. Брусиловский прорыв. 14.Эрзерумская и Трапезундская операции на Кавказском фронте, положение на других театрах военных действий. 15.Кампания 1917-1918 гг. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки. 16. Военные действия на Западном фронте и других театрах военных действий. 17. Операция русской армии на Юго-Западном фронте. 18.Ответные действия австро-венгерских (Тарнопольский прорыв) и немецких (Рижская операция, захват Моонзундских островов) войск.

Тема 3. Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Завершающий этап войны. Посреднические действия США в 1914-1916 гг. и формирование внешнеполитической программы В.Вильсона. Условия мирных договоров. Изменение политической карты Европы и мира

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Выход России из войны и Брест-Литовский мирный договор. 2.Провал немецкого стратегического наступления в 1918 г. и окончание войны. 3.Компъенское перемирие. 4 .Парижская мирная конференция. 5.Условия мирных договоров. 6. Изменение политической карты Европы и мира. 7.Русский вопрос на Парижской конференции. 8.Советская Россия в дипломатической блокаде. 9.Провал Генуэзской международной конференции (1922). 10.Гаагская конференция 1922 г. 11. Рапалльский договор 1922.

Тема 4. Возникновение и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Основные принципы Версальского международного порядка в современных оценках. Советский фактор в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Усиление роли США в европейской и мировой политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. 2. Основные принципы Версальского международного порядка в современных оценках. 3. Послевоенное урегулирование в АТР. 4. Позиции участников и итоги Вашингтонской конференции 1922-1923 гг. 5. Системный анализ принципов международного урегулирования в современной литературе. 6. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности. 7. Репарационный вопрос и проблема экономической реконструкции на международных конференциях: Генуя, планы Дауэса и Юнга. 8. Европейская безопасность и складывание Локарнской системы. 9. Полоса признания СССР. 10. Советская высшая политика и деятельность Коминтерна. 11. Советский фактор в системе международных отношений. 12. Характер международных отношений в 1930-х гг. 13. Агрессия Японии против Китая. 14. Вооруженные конфликты с участием СССР у реки Халхин-Гол и озера Хасан (1938-1939). 15. Возникновение Третьего рейха. 16. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. 17. Сближение Германии с Италией и Японией. Заключение Антикоминтерновского пакта в 1936 г., преобразование его в Стальной пакт (1939). 18. Аншлюс Австрии и Мюнхенский договор 1938 г. 19. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности.

Тема 5. Военные кампании и дипломатия в период Второй мировой войны.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины и характер Второй мировой войны. Цели и планы сторон. Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Коренной перелом во Второй мировой войне. Военные кампании и дипломатия в 1944-1945 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Политическая, военная, экономическая подготовка к новой войне. 2. Особенности военной стратегии. 3. Советско-англо-французские, англо-германские и советско-германские переговоры 1939 г. 4. Подписание советско-германского пакта о ненападении. Секретные протоколы к пакту и современная дискуссия об их значении. Подписание советско-германского договора о дружбе и границе. 5. Польская кампания вермахта. 6. Последствия ввода советских войск в Польшу. 7. Советско-финляндская война и позиция западных держав. 8. Странная война на Западном фронте. 9. Норвежская и французская кампании вермахта. 10. Битва за Англию. 11. Складывание гитлеровского блока в Европе. 12. Вхождение Прибалтийских республик в состав СССР. 13. Балканская кампания и военные действия на африканском театре. 14. Подготовка СССР к войне. 15. Агрессия Германии против СССР. 16. Поражение Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. 17. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. 18. Складывание антигитлеровской коалиции. 19. Советско-английский договор 1941 г. 20. Нападение японского флота на Перл-Харбор и вступление США в войну. 21. Декларация Объединенных Наций (1942). Советско-английский и советско-американский договоры 1942 г. 22. Военные действия на советско-германском фронте весной-летом 1942 г. 23. Наступление вермахта на южном направлении. 24. Положения на других театрах военных действий. 25. Сталинградское сражение. 26. Наступательные операции Красной Армии на Закавказском и Центральном фронтах. 27. Битва на Курской дуге. 28. Коренной перелом на других театрах военных действий. Переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции. 29. Решения Тегеранской конференции 1943 г. 30. Начало распада гитлеровского блока в Европе. 31. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в 1944 г. в Европе. 32. Роль партизанского движения и движения Сопротивления. 33. Начало военных действий в Западной Европе. 34. Наступление Красной Армии в Центральной Европе в начале 1945 г. 35. Берлинская операция. 36. Капитуляция нацистской Германии. Решения конференций союзников в Ялте и Потсдаме о послевоенном урегулировании. Нюрнбергский процесс. 37. Завершающий этап военных действий на Тихом океане. Стратегическое наступление американской армии. 38. Участие СССР в войне с Японией. Разгром Квантунской армии. 39. Капитуляция Японии.

Тема 6. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования. Начало холодной войны.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Итоги и уроки Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система. Холодная война и начало блокового противостояния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и этапы складывания антифашистской коалиции. 2. Англо-американские подходы к принципам послевоенного мироустройства. СССР и союзники. 3. Соотношение сил и интересов участников антигитлеровской коалиции и межсоюзническая дипломатия на конференциях держав ?Большой Тройки? на завершающем этапе и после окончания Второй мировой войны (Тегеран, Ялта, Потсдам). 4. Основные принципы Ялтинско-Потсдамской международной системы: эффективность, противоречия и перспективы. 5. Формирование мирового сообщества. 6. Роль СССР в складывании Организации Объединенных Наций. 7. Решения конференций в Думбар-тон-Оксе, Бреттон-Вудсе, Сан-Франциско. 8. Устав ООН. 9. Участие советской дипломатии в работе СМВД (Совета министров иностранных дел). 10. Парижская мирная конференция 1946 г. и политическая карта мира по завершении Второй мировой войны. 11. Формирование советского геополитического блока в Восточной Европе в первые послевоенные годы. 12. Участие СССР в Сан-Франциско конференции 1951г. и возникновение проблемы Курильских островов. 13. Организация НАТО. 14. СССР и складывание биполярной системы международных отношений. 15. Проблема происхождения холодной войны и начало блокового противостояния.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Формирование блоковой системы в начале XX в. и происхождение Первой мировой войны	3		составление конспекта	3	проверка конспекта
2.	Тема 2. Военные кампании 1914?1918 гг.	3		составление таблицы	3	проверка таблицы
3.	Тема 3. Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования	3		составление конспекта	3	проверка конспекта
4.	Тема 4. Возникновение и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	3		составление конспекта	3	проверка конспекта

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Военные кампании и дипломатия в период Второй мировой войны.	3		составление таблицы	3	проверка таблицы
6.	Тема 6. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования. Начало холодной войны.	3		составление конспекта	3	проверка конспекта
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии предусматривают анализ тенденций мирового развития периода мировых войн, разбор конкретных внешнеполитических ситуаций, рассмотрение стратегических целей воюющих сторон, изучение важнейших военных операций, составление таблиц, реферирование литературы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование блоковой системы в начале XX в. и происхождение Первой мировой войны

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект Глобализация международных конфликтов империалистической эпохи и складывание военно-политических блоков. Основные очаги военной напряженности. Первые империалистические конфликты.

Тема 2. Военные кампании 1914-1918 гг.

проверка таблицы , примерные вопросы:

Таблица основные военные действия на восточном и западном фронтах.

Тема 3. Итоги Первой мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект Итоги Первой мировой войны и образование новой политической карты Европы.

Тема 4. Возникновение и эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект Версальский мирный договор и принципы послевоенного миропорядка. Факторы и основные направления эволюции Версальской системы в 20-е гг.

Тема 5. Военные кампании и дипломатия в период Второй мировой войны.

проверка таблицы, примерные вопросы:

таблица Основные военные действия на фронтах Второй мировой войны

Тема 6. Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования. Начало холодной войны.

проверка конспекта , примерные вопросы:

Конспект Основные итоги Второй мировой войны и образование новой политической карты мира.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные экзаменационные билеты;

Билет 1.

- 1.Формирование блоковой системы в начале XX века.
2. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.

Билет 2.

1. Начало Первой мировой войны.
2. Мюнхенский договор 1938 г.

Билет 3.

1. Военная кампания 1914-1915 гг.
2. Образование антигитлеровской коалиции. Начало военных действия США.

Билет 4.

- 1.Военная кампания 1916-1918 гг.
2. Внешняя политика СССР накануне Великой отечественной войны.

билет 5.

- 1 Версальский мирный договор и принципы послевоенного миропорядка.
2. Коренной перелом во Второй мировой войне.

7.1. Основная литература:

Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-078-1, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=216764>

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

.О

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Летуновский, В.В. Менеджмент по Суворову: Наука побеждать [Электронный ресурс] / В.В. Летуновский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 298 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520488>

Отечественная война 1812 года: картина в формате 3D / С.Н. Смирнов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 149 с

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373700>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Интернет -сайт Всемирная история - <http://historic.ru/>

ЭБС - znanium. - <http://znanium.com>

электронный справочник - <http://www.internet-history.org.ru/>

ЭОР История: учебное пособие. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Опыт мировых войн в мировой политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

карты и схемы военных действий в электронном или бумажном виде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.