

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Арбитражная практика разрешения хозяйственных споров Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Туфетулов А.М.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95793816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования экономических отношений в области разрешения хозяйственных споров, применения полученных знаний в различных видах профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение правовых норм по вопросам рассмотрения хозяйственных споров арбитражными судами, их применения в практической деятельности, а также составление проектов отдельных правовых документов в изучаемой сфере;
- ознакомление с навыками научно-исследовательской работы в области рассмотрения хозяйственных споров;
- изучение судебной системы Российской Федерации, в том числе системы арбитражных судов;
- изучение механизмов обеспечения защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности, в том числе по способам и приемам досудебного и внесудебного урегулирования хозяйственных споров.

Программа дисциплины составлена с учетом новых принципов и правовой концепции, отражающих рыночную ориентацию экономики, в которой признаются и защищаются различные виды собственности, предпринимательская деятельность и свобода договора. При разработке учтен соответствующий опыт ведущих ученых в России .

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В.5 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Правоведение" ("Право"), "Хозяйственное право".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы (продвинутый уровень)", "Управление хозяйственной деятельностью (продвинутый уровень)", "Финансовый менеджмент". Полученные знания могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| Ок-1                                    | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОПК-1<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-10<br>(профессиональные компетенции) | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  |
| ПК-12                                   | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-6<br>(профессиональные компетенции)  | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках   |
| ПК-8<br>(профессиональные компетенции)  | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне  |
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции)  | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы хозяйственного спора (конфликта) и способов его разрешения;
- правовые основы организации и деятельности арбитражных судов, их компетенцию и систему;
- основные подходы к разрешению спорных ситуаций в области хозяйственной деятельности, выработанные практикой арбитражных судов;
- возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет
- исторические аспекты становления и развития судебной системы Российской Федерации и процессуального законодательства;
- особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражных судах;
- содержание системы законодательства, механизмы формирования правоотношений.

2. должен уметь:

- выявлять тенденции развития законодательства и арбитражной практики по рассмотрению хозяйственных споров;
- анализировать структуру источников судебного рассмотрения хозяйственных споров;

- определять правовую природу хозяйственных споров, подсудность и подведомственность хозяйственных дел;
- выявить особенности досудебного и внесудебного порядка рассмотрения хозяйственных споров;
- определять уровень полномочий участников арбитражного процесса при использовании информации, относящейся к коммерческой тайне;
- работать с источниками процессуального права.

### 3. должен владеть:

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов), кейсов в рассмотрении хозяйственных споров.
- проявлять полученные знания в области разрешения хозяйственных споров в будущей профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля    |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                              |
| 1. | Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде.<br>Досудебный и внесудебный порядок урегулирования хозяйственных споров. | 3       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | тестирование<br>устный опрос |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 2. | Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре         | 3       | 2                  | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание   |
| 3. | Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества                                     | 3       | 3                  | 0   | 4                       | 0                      | устный опрос<br>домашнее задание   |
| 4. | Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда   | 3       | 4                  | 0   | 4                       | 0                      | тестирование<br>устный опрос       |
| 5. | Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров   | 3       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      | домашнее задание<br>устный опрос   |
| 6. | Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав | 3       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      | контрольная работа<br>устный опрос |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет с оценкой                    |
|    | Итого  |         |                    | 6   | 16                      | 0                      |                                    |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования хозяйственных споров.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, признаки и субъекты хозяйственного спора. Предмет хозяйственного спора. Альтернативные (досудебные и внесудебные) способы решения спора: переговоры, медиация, третейские суды и пр. Перспективы развития внесудебных споров разрешения хозяйственных споров. Судебная система РФ. Требования, предъявляемые к судье. Понятие, признаки и система арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражному суду: понятие и критерии. Категории споров, рассматриваемых арбитражными судами. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. Акты судебного толкования. Роль Высшего Арбитражного Суда РФ (ранее) и Верховного суда РФ в формировании единообразия судебной практики. Акты Конституционного суда РФ. Участие РФ в международных организациях. Рассмотрение хозяйственных споров органами данных организаций

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Понятие, признаки, предмет и субъекты хозяйственного спора. Альтернативные (досудебные и внесудебные) способы решения спора: переговоры, медиация, третейские суды и пр. Судебная система РФ. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. Акты судебного толкования. Рассмотрение хозяйственных споров органами международных организаций.

## **Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре. Определение момента заключения договора, его значение. Дата оформления договора и момент вступления договора в силу. Передача имущества как условие заключения договора и её отражение в соглашении сторон: судебно-арбитражная практика. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском законодательстве и судебно-арбитражной практике. Существенные условия договоров: вопросы законодательства и судебно-арбитражная практика. Способы определения условий гражданско-правовых договоров: законодательство и судебно-арбитражная практика. Определимость и определенность условий договора, их согласование. Последствия отсутствия в договоре точного определения его условий. Форма договора, последствия ее несоблюдения. Заключение договоров между отсутствующими сторонами. Оферта и акцепт в судебно-арбитражной практике. Наименование договора и видообразующие (квалифицирующие) признаки договора. Квалификация договора и ее значение. Соотношение квалифицирующих признаков договора и его существенных и иных условий. Квалификация отдельных видов договоров в судебно-арбитражной практике. Отдельные условия договора. Срок действия договора и срок выполнения договорных обязательств. Неустойка. Порядок разрешения споров. Реквизиты договора. Понятие и виды недействительных сделок. Недействительность сделок и нормы гражданского законодательства. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания признания сделки недействительной. Надлежащие истцы по делам о признании сделок недействительными.

## **Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Существенные условия договора купли-продажи. Заключение договора и последствия признания его не заключенным. Переход права собственности при купле-продаже. Защита приобретателя. Арбитражная практика по данным вопросам. Поставка как разновидность купли-продажи. Претензионно-исковой порядок урегулирования споров. Понятие и виды аренды. Основные элементы и порядок заключения договора аренды. Предмет договора аренды, срок аренды, порядок передачи объекта аренды, размер арендной платы. Арбитражная практика по данным вопросам. Порядок заключения и регистрации договора аренды нежилых помещений. Прекращение договора аренды нежилых помещений. Практика применения положений Гражданского кодекса РФ о получении согласия на сделки с арендованным объектом, об изменении сторон договора, о реализации преимущественного права. Особенности договора аренды земельных участков. Применение положений Гражданского кодекса РФ, касающихся регулирования земельных отношений, связанных с арендой зданий, сооружений, помещений в арбитражной практике. Судебное толкование отдельных норм земельного законодательства в связи с арендой недвижимого имущества. Аренда движимого имущества. Безвозмездное пользование чужим имуществом.

## **Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда**

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Практика разрешения споров по договору подряда. Понятие и содержание договора подряда. Виды договора подряда. Заключение и исполнение договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Особенности расторжения договора строительного подряда. Ответственность за неисполнение обязательств по договору подряда.

## **Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие налогового спора. Порядок рассмотрения налогового спора. Стороны спора. Предмет налогового спора. Правовое регулирование порядка рассмотрения налогового спора. Акты налоговых органов

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров Содержание темы. Практика применения положений Налогового кодекса РФ об исполнении обязанности по уплате налога. Процедура взыскания налога в бесспорном порядке. Порядок и условия принятия налоговым органом ненормативных актов по вопросам налогообложения. Требования к содержанию ненормативных актов налоговых органов. Порядок обжалования ненормативных правовых актов налоговых органов. Понятие налоговой выгоды и оценка её обоснованности в судебной практике. Концепция деловой цели осуществления хозяйственной операции.

**Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав . Практика рассмотрения арбитражных споров по искам об изъятии имущества из незаконного владения, в том числе земельного участка, акций и иного имущества. Оценка судами волеизъявления собственника имущества на выбытие из владения, добросовестности приобретателя, сохранения виндицируемого имущества. Отличие данного способа защиты права собственности от применения последствий недействительности сделки (виндикация и реституция). Практика рассмотрения споров, связанных с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Защита прав собственника недвижимого имущества и иных заявителей при государственной регистрации прав. Отказ в государственной регистрации: основания, порядок, правоприменительная практика. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, по делам о признании права собственности, искам о государственной регистрации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика права собственности как вещного права. Судебные способы защиты права собственности. Споры по искам об изъятии имущества из чужого незаконного владения. Споры, связанные с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания и порядок отказа в государственной регистрации права. Иски о признании права собственности. Самовольная постройка: понятие и признание права собственности на нее.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования хозяйственных споров. | 3       | 1               | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре                                    | 3       | 2               | подготовка домашнего задания          | 5                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |



| N     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3.    | Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества                                     | 3       | 3               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 4.    | Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда   | 3       | 4               | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 5                      | устный опрос                          |
| 5.    | Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров   | 3       | 5               | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 6.    | Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав | 3       | 6               | подготовка к контрольной работе       | 3                      | контрольная работа                    |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| Итого |  |         |                 |                                       | 50                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде. Досудебный и внесудебный порядок урегулирования хозяйственных споров.

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. Из представленных вариантов ответов на поставленный вопрос выберите один или несколько верных. 1. Форма защиты - это: А) комплекс согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов; порядок реализации права на защиту; Б) комплекс согласованных организационных мероприятий по защите субъективных прав и охраняемых законом интересов; В) порядок реализации права на защиту. 2. Дайте определение. Процессуальная правоспособность - \_\_\_\_\_. 3. Дайте определение. Процессуальная дееспособность ? это \_\_\_\_\_. 4. Относятся ли к участникам арбитражного процесса содействующие осуществлению правосудия лица - эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи и секретарь судебного заседания: А) да; Б) да, но только в отдельных предусмотренных законом случаях; В) нет. 5. Решения как судебные акты принимаются: А) арбитражными судами апелляционной и кассационной инстанций по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб Б) Президиумом высшей судебной инстанции по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора; В) судами первой инстанции при рассмотрении дела по существу; Г) всеми вышеперечисленными судебными инстанциями. 6. Нормативный правовой акт - это: А) письменный официальный документ, в том числе судебный акт; Б) письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм; В) письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм или оспариваемых в суде правовых отношений; Г) решение судебного органа.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1.Понятие, признаки и субъекты хозяйственного спора. 2. Альтернативные (досудебные и внесудебные) способы решения спора: переговоры, медиация, третейские суды и пр. 3. Судебная система РФ. Понятие, признаки и система арбитражных судов. 4.Подведомственность споров арбитражному суду: понятие и критерии. 5.Категории споров, рассматриваемых арбитражными судами. 6. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. 7.Акты судебного толкования. Роль Высшего Арбитражного Суда РФ (ранее) и Верховного суда РФ в формировании единообразия судебной практики.

## **Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить таблицу "Недействительность сделки", выделив виды недействительных сделок и из правовое регулирование, правовые последствия такой недействительности.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1.Определение момента заключения договора, его значение. Дата оформления договора и момент вступления договора в силу. Передача имущества как условие заключения договора и её отражение в соглашении сторон: судебно-арбитражная практика. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском законодательстве и судебно-арбитражной практике. 2.Существенные условия договоров: вопросы законодательства и судебно-арбитражная практика. Последствия отсутствия в договоре точного определения его условий. 3. Форма договора, последствия ее несоблюдения. Заключение договоров между отсутствующими сторонами. 4. Наименование договора и видообразующие (квалифицирующие) признаки договора. Квалификация договора и ее значение. Квалификация отдельных видов договоров в судебно-арбитражной практике. 5. Отдельные условия договора. Срок действия договора и срок выполнения договорных обязательств. Неустойка. Порядок разрешения споров. Реквизиты договора. 6. Понятие и виды недействительных сделок. Недействительность сделок и нормы гражданского законодательства. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания признания сделки недействительной. Надлежащие истцы по делам о признании сделок недействительными.

## **Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить таблицу "Понятие и виды имущества по законодательству РФ", раскрыв понятие и указав виды имущества.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Существенные условия договора купли-продажи. Заключение договора и последствия признания его не заключенным. Переход права собственности при купле-продаже. Защита приобретателя. Арбитражная практика по данным вопросам. 2. Поставка как разновидность купли-продажи. Претензионно-исковой порядок урегулирования споров. 3. Понятие и виды аренды. Основные элементы и порядок заключения договора аренды. Предмет договора аренды, срок аренды, порядок передачи объекта аренды, размер арендной платы. Арбитражная практика по данным вопросам. 4. Порядок заключения и регистрации договора аренды нежилых помещений. Прекращение договора аренды нежилых помещений. Практика применения положений Гражданского кодекса РФ о получении согласия на сделки с арендованным объектом, об изменении сторон договора, о реализации преимущественного права. 5. Особенности договора аренды земельных участков. Применение положений Гражданского кодекса РФ, касающихся регулирования земельных отношений, связанных с арендой зданий, сооружений, помещений в арбитражной практике. Судебное толкование отдельных норм земельного законодательства в связи с арендой недвижимого имущества.

#### **Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда**

тестирование , примерные вопросы:

юрисдикции; Д) мировые судьи; Е) арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов. 4. К судам субъектов Российской Федерации относятся: А) конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; Б) мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации; В) арбитражные суды субъектов РФ; Г) специализированные арбитражные суды. 5. Впишите недостающие характеристики (4 вида). Судебная власть в РФ осуществляется посредством \_\_\_\_\_ судопроизводства. 6. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных законодательством и не входящими в судебную систему, в РФ: А) допускается в чрезвычайных ситуациях; Б) не допускается; В) допускается по Указу президента РФ; Г) допускается по решению субъекта РФ. 7. Верховный Суд Российской Федерации является: А) высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"; Б) высшим судебным органом по гражданским делам, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"; В) высшим судебным органом в РФ. 8. Верховный Суд РФ: А) рассматривает отнесенные к его подсудности дела в качестве суда первой инстанции и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам; Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики; В) является высшим судебным и третейским органом в РФ; Г) формируется Президентом РФ по согласованию с Правительством РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие и содержание договора подряда. Виды договора подряда. Заключение и исполнение договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда. Арбитражная практика по данным вопросам. 2. Особенности расторжения договора строительного подряда. Арбитражная практика по данному вопросу. 3. Ответственность за неисполнение обязательств по договору подряда. Арбитражная практика по данному вопросу.

#### **Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров**

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Написать жалобу в арбитражный суд на акт налогового органа ( на выбор) и составить алгоритм обжалования с учетом претензионного обращения. В алгоритм включить все этапы обжалования ( все инстанции), сформулировать варианты их решений ( отказать..., удовлетворить...), показать порядок расчета госпошлины (если она по такому делу имеется).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Практика применения положений Налогового кодекса РФ об исполнении обязанности по уплате налога. 2. Процедура взыскания налога в бесспорном порядке. Порядок и условия принятия налоговым органом ненормативных актов по вопросам налогообложения. 3. Понятие налоговой льготы и оценка её обоснованности в судебной практике. Концепция деловой цели осуществления хозяйственной операции

### **Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав**

контрольная работа , примерные вопросы:

тематика вопросов к контрольной работе. 1. Понятие, история развития, признаки и система арбитражных судов РФ. 2. Подведомственность споров арбитражному суду. 3. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. 4. Акты судебного толкования. Роль Высшего Арбитражного Суда РФ (ранее) и Верховного Суда РФ (ныне) в формировании единообразия судебной практики. Роль актов Конституционного Суда РФ. 5. Судебная система РФ: понятие, структура, элементы. Перспектива дальнейшего развития судебной системы РФ. 6. Третейское разбирательство: понятие, значит, общие правила. 7. Альтернативные способы рассмотрения экономических споров. 8. Общая характеристика права собственности как вещного права. 9. Споры по искам об изъятии имущества из чужого незаконного владения: понятие, основные характеристики, требования к подаче и пр. 10. Споры, связанные с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания и порядок отказа в государственной регистрации права. Позиция арбитражных судов. 11. Иски о признании права собственности. Позиция арбитражных судов. 12. Требования к иску. Цена иска: понятие и расчет. Государственная пошлина: понятие и расчет гос. пошлины при обращении в ас. 13. Исковая давность: понятие, виды. Порядок течения. Перерыв, приостановление, восстановление срока исковой давности. 14. Участники арбитражного процесса. 15. Практика применения положений Налогового кодекса РФ об исполнении обязанности по уплате налога. 16. Процедура взыскания налога в бесспорном порядке. Порядок и условия принятия налоговым органом ненормативных актов по вопросам налогообложения. Требования к содержанию таких актов. 17. Понятие налоговой льготы и оценка её обоснованности в судебной практике. Концепция деловой цели осуществления хозяйственной операции. 18. Порядок обжалования действий ( бездействий) должностных лиц налоговых органов, ненормативных актов налоговых органов. 19. Общий порядок обжалования актов арбитражных судов. 20. Принципы арбитражного судопроизводства.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика права собственности как вещного права. Судебные способы защиты права собственности. 2. Споры по искам об изъятии имущества из чужого незаконного владения. 3. Споры, связанные с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основания и порядок отказа в государственной регистрации права. 4. Иски о признании права собственности. 5. Самовольная постройка: понятие и признание права собственности на нее.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие юридического конфликта (спора) и его признаки.
2. Хозяйственный спор как юридический конфликт. Виды экономических споров в предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды и правовая форма.
3. Способы разрешения хозяйственного спора.
4. Особенности разрешения хозяйственного спора в третейском суде.
5. Медиация (посредничество) как способ преодоления экономического конфликта при осуществлении хозяйственной деятельности.
6. Понятие, признаки и система арбитражных судов.
7. Понятие подведомственности дел арбитражным судам и ее критерии.
8. Виды хозяйственных споров, рассматриваемых арбитражными судами.

9. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде.
10. Акты судебного толкования. Роль Высшего Арбитражного Суда РФ в формировании единообразия судебной практики.
11. Споры по искам об изъятии имущества из чужого незаконного владения.
12. Споры, связанные с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
13. Основания и порядок отказа в государственной регистрации права.
14. Иски о признании права собственности.
15. Определение момента заключения договора, его значение.
16. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском законодательстве и судебно-арбитражной практике.
17. Существенные условия договоров: вопросы законодательства и судебно-арбитражная практика.
18. Определимость и определенность условий договора, их согласование. Последствия отсутствия в договоре точного определения его условий.
19. Форма договора, последствия ее несоблюдения.
20. Понятие и виды недействительных сделок.
21. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания признания сделки недействительной. Надлежащие истцы по делам о признании сделок недействительными.
22. Договор купли-продажи: признаки, заключение.
23. Поставка как разновидность купли-продажи. Последствия признания договора незаключенным.
24. Практика применения положений Гражданского кодекса РФ об аренде: предмет договора аренды, срок аренды, порядок передачи объекта аренды, размер арендной платы.
25. Понятие и содержание договора подряда. Виды договора подряда.
26. Заключение и исполнение договора строительного подряда. Существенные условия договора строительного подряда.
27. Процедура взыскания налога в бесспорном порядке.
28. Порядок и условия принятия налоговым органом ненормативных актов по вопросам налогообложения.
29. Порядок обжалования ненормативных правовых актов налоговых органов.
30. Понятие налоговой выгоды и оценка её обоснованности в судебной практике.

### 7.1. Основная литература:

Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478766>

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=474620>

Чистяков Н.М.

Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=464884>

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=490811>

Малько А.В.

Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с



<http://znanium.com/bookread.php?book=469962>

Новоселова А.А.

Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=401047>

Никифоров А.В.

Судебные документы: Все основные виды исков и других судебных документов. Комментарии ко всем формам документов / А.В.Никифоров - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 168 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=352269>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 ◆ 51-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 ◆ 14-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 ◆ 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 ◆ 230-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 ◆ 195-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 ◆ 1-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Арбитражного суда Поволжского округа - [www.faspo.arbitr.ru](http://www.faspo.arbitr.ru)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

официальный сайт Государственной Думы - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Арбитражная практика разрешения хозяйственных споров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Арбитражная практика разрешения хозяйственных споров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для изучения дисциплины необходимы, в том числе:

1) программное обеспечение

– пакет прикладных программ MS Office, в том числе MS Word 2007, PowerPoint 2007.

2) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– "КонсультантПлюс"

– "ГАРАНТ".

Материально-техническое обеспечение дисциплины

□ компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ";

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Сабирова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.