

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.3

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хазиев А.Х.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 65316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хазиев А.Х. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Aklim.Khaziev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
 - научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
 - способствовать развитию культуры мышления;
 - способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
 - научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
 - способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
 - совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра и относится к циклу Б.1.Б.1. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История" и в вузовском курсе "Культурология". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- применять философское знание в области профессиональной деятельности;
- применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

Оперировать знаниями в области онтологии, теории познания, философского осмысления социального бытия, философской антропологии, этически и эстетически оценивать мир;
Быть готовым и способным к переводу проблем, встающих перед ним на язык философии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	5	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Античная философия	5	3	4	0	0	
4.	Тема 4. Философия Средневековья	5	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Философия Возрождения	5	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Философия Нового времени. 17 век	5	6	2	0	0	
7.	Тема 7. Философия Нового времени. 18-19 века.	5	7	4	0	0	
8.	Тема 8. Русская философия	5	8	2	0	0	
9.	Тема 9. Онтология	5	9	4	0	0	
10.	Тема 10. Сознание и познание	5	10	4	0	0	
11.	Тема 11. Человек и общество	5	11	4	0	0	
12.	Тема 12. Основные направления современной философии	5	12	4	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки философии: мифогенная и гносеогенная концепции рождения философии. Исторические условия возникновения философского миропонимания. Философия в системе культуры: природа философских проблем, предмет философии, ее функции, методы философского мирообъяснения.. Философия и религия, философия и наука. Мироощущение и миропонимание; повседневное и теоретическое миропонимание. Философия - форма мировоззрения. Философия как система знаний о мире: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика. Основные направления в философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Древней Индии:источники, этапы развития и основные направления. Основные понятия древнеиндийской философии: Рита, Праkritи, Пуруша, Майя, Атман, Манас, Сансара, Ахимса, Мокша, Карма. Философия Древнего Китая:особенности возникновения и основные этапы развития. Основные понятия древнекитайской философии:Дао, Дэ, Инь, Ян, Тай Цзи, Маленький человек, Совершенномудрый, Благородный человек. Основные направления древнекитайской философии. "Веды", "Рамаяна", "Махабхарата" о мироустройстве и миропонимании. Жизнь Будды - ответ на вопрос "как жить нравственно?" Даосизм и конфуцианство об устройстве природы и общества. Проблема человека и общества в философии Древнего Китая.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и основные этапы древнегреческой философии. От космоцентризма натурфилософов к антропоцентризму софистов и Сократа; классическая Античная философия Платона и Аристотеля; этапы эллинистической философии - эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Проблема многого и единого в Античной философии. Познаваем ли мир? Если - да, то как и до каких глубин? Проблема истинного и ложного знания. Человек и общество в фокусе философских построений Древних греков.

Тема 4. Философия Средневековья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Средневековья:возникновение, этапы развития, основные особенности. Западноевропейская, Восточноевропейская, Арабо-мусульманская философия Средневековья. Творящее и сотворенное бытие, вера и знание, человек - образ и подобие Бога. Философия истории. Философия раннего Средневековья: от К. С. Ф.Тертуллиана до Августина. Средневековая схоластика:С. Боэций, А. Кентерберийский, П.Абеляр, Ф. Аквинский, У. Оккам. Арабо-мусульманская философия Средневековья в лице Авиценны и Аверроэса. Проблема доказательства бытия Бога;истины сакральные и истины профанные, средневековый номинализм и реализм.

Тема 5. Философия Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Возрождения как возврат к ценностям Античной философии в новых условиях. Антропоцентризм - главная особенность философии Ренессанса. Гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия. Человек как самоценное, самодостаточное, самоконтролирующееся и самоконструирующееся существо. Религия и человек Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. 17 век

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Человек разумный" - основной концепт философии Нового времени.Философия 17 века: Ф. Бэкон и Р. Декарт в поисках метода получения истинного знания; Т. Гоббс -философия есть знание о телах естественных и искусственных; философия западноевропейского Просвещения; английский эмпиризм. Знание - сила:препятствия на пути получения истинного знания. Стать совершеннолетним,значит - научиться пользоваться своим умом, нести ответственность за свои решения и поступки. Локк, Беркли, Юм о содержании наших знаний.

Тема 7. Философия Нового времени. 18-19 века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классическая немецкая философия. Философия марксизма. Неклассическая философия 19 века. И. Кант и коперниканский переворот в философии. Диалектика Г-В.Ф. Гегеля. "Философы лишь различным образом объясняли мир..." - К. Маркс. Мир как воля и представление. Философия сверхчеловека.

Тема 8. Русская философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и этапы развития русской философии, ее основные направления. Антропоцентризм и социоцентризм русской философии. Русская философия 20 и начала 21 века. Славянофильство, западничество, евразийство о месте России в истории человечества. Русская религиозная философия. Материализм, идеализм, русский марксизм.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Онтология - учение о сущем: от Античности до современности. Проблема первоначала - монизм и дуализм, материализм и идеализм. Материя как субстанция бытия, формы, уровни атрибуты. Детерменизм и индетерменизм. Движение и развитие. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерменизм и развитие. Системность бытия. Пространственно-временные уровни бытия.

Тема 10. Сознание и познание**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные свойства сознания, структура сознания и его функции. Сознание и действительность. Сознание и бессознательное. Познание как функция сознания. Познаваем ли мир? Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Философское учение об истине. Античность и теория познания: Платони Аристотель; эллинистическая теория познания. Теория познания в философии Нового и Новейшего времени.

Тема 11. Человек и общество**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философская антропология от Античности до современности. Человек как биопсихосоциальное существо. Человек и мир человека. Предмет и метод социальной философии, деятельность субстанция социокультурного мира. Общество как организационная форма деятельности. Потребности и интересы общественного человека. Человек и проблема смысла жизни. Проблема жизни и смерти в духовной практике человечества. Проблема человеческой интичности в современном мире.

Тема 12. Основные направления современной философии**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Философия Постмодерна - философия современности европейской культурной традиции (XX ? начало XXI вв.) Неопозитивизм. Постпозитивизм. Герменевтика. Феноменология. Неотомизм.Экзистенциализм Синергетика.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком	5	1	Изучение первоисточников	2	Письменная контрольная работа
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	5	2	Изучение первоисточников	2	Письменная контрольная работа
3.	Тема 3. Античная философия	5	3	Изучение первоисточников	4	Письменная контрольная работа
4.	Тема 4. Философия Средневековья	5	4	Изучение первоисточников	2	Письменная контрольная работа
5.	Тема 5. Философия Возрождения	5	5	Изучение первоисточников	2	Письменная контрольная работа
6.	Тема 6. Философия Нового времени. 17 век	5	6	Изучение первоисточников	2	Письменная контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Философия Нового времени. 18-19 века.	5	7	Изучение первоисточников	4	Письменная контрольная работа
8.	Тема 8. Русская философия	5	8	Изучение первоисточников	2	Изучение первоисточников
9.	Тема 9. Онтология	5	9	Изучение первоисточников	4	Изучение первоисточников
10.	Тема 10. Сознание и познание	5	10	Изучение первоисточников	4	Изучение первоисточников
11.	Тема 11. Человек и общество	5	11	Изучение первоисточников	4	Изучение первоисточников
12.	Тема 12. Основные направления современной философии	5	12	Изучение первоисточников	4	Изучение первоисточников
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы:1. Античные философы о предмете, содержании, функциях философии 2.

Средневековая философия о соотношении философии и религии 3. Философия Нового времени о соотношении философии и науки

Тема 2. Философия Древнего Востока

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Содержание основных категорий древнеиндийской философии: Ахимса, Пуруша, Праkritи, Мокша, Карма, Сансара, Нирвана, Будда, Махатма. 2. Содержание основных категорий древнекитайской философии: Инь, Янь, Ци, Цзин, Дао, Дэ, Шень, Благородный муж, Сяо-рен.

Тема 3. Античная философия

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Проблема многого и единого в натурфилософии 2. Проблема истины в философии софистов и Сократа 3. Философские основания идеального общества Платона и Аристотеля 4. Мир и человек в постклассической античной философии

Тема 4. Философия Средневековья

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Проблема веры и разума в западноевропейской средневековой философии. Тертуллиан, Августи, Боэций, Эриугена 2. Проблема доказательства бытия бога. А. Кентерберийский: Монологион, Прослогион.

Тема 5. Философия Возрождения

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Антропоцентризм философии Возрождения. Пико делла Мирандола:Речь о достоинстве человека. Э. Роттердамский: Похвала глупости 2. Натурфилософия Возрождения. Д. Бруно:О причине, начале, едином.

Тема 6. Философия Нового времени. 17 век

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Проблема метода в философии 17 в. Р. Декарт: Рассуждения о методе. Ф. Бэкон. Новый органон. 2. Учение о субстанции. Б.Спиноза: Этика. Г. Лейбниц:Монадология.

Тема 7. Философия Нового времени. 18-19 века.

Письменная контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Кант И. Критика практического разума:человек как нравственное существо 2. Гегель Г. Философия права: учение о гражданском обществе и государстве 3. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест КП: философия коммунизма.

Тема 8. Русская философия

Изучение первоисточников , примерные вопросы:

Тема эссе: 1. Судьба России: славянофилы, западники, евразийцы.

Тема 9. Онтология

Изучение первоисточников , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Античная онтология. Платон: Тимей. 2. Античная онтология. Аристотель:Метафизика12 3. Марксизм о материи. Энгельс Ф.Диалектика природы 4. Марксизм о материи. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм.

Тема 10. Сознание и познание

Изучение первоисточников , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Сознание и бессознательное. З. Фрейд 2. Сознание и бессознательное. К-Г. Юнг 3. Английский эмпиризм об источниках знаний. Локк Д.Опыт о человеческом разумении 4. Английский эмпиризм об источниках знаний. Беркли Д. О принципах человеческого познания.

Тема 11. Человек и общество

Изучение первоисточников , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Философия истории. Шпенглер О. Закат Европы. 2. Философия истории. Тойнби А. Постижение истории 3. Философия истории. Фукуяма Ф. Конец истории 4. Проблемы современного человека. Фромм Э. Одномерный человек.

Тема 12. Основные направления современной философии

Изучение первоисточников , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Экзистенциализм. Камю А. Бунтующий человек 2. Философия науки. Лакатош И., Кун Т., Поппер Р., Фейерабенд П.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тема 1. Философия как мировоззрение

1. Философия как форма мировоззрения. Культурно- исторические предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции генезиса философии.
2. Круг философских проблем. Структура философского знания.
3. Материализм и идеализм - основные философские направления.
4. Философия в системе культуры. Функции философии, ее назначение.
5. Родство и различие между философией и наукой.

Тема 2. Основные этапы развития философии

1. Проблема многого и единого в учениях первых античных философов: Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Гераклит.
2. Философия софистов и Сократа: первый революционный поворот в философии.

3. Онтология Платона.
4. Теория познания Платона.
5. Учение Платона о государстве.
6. Онтология Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о государстве.
8. Теория познания Аристотеля.

1. Гносеология средневековой философии: объект познания и способы его познания; соотношение веры и разума; борьба номинализма и реализма.

1. Особенности философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия.

1. Исторические условия возникновения философии Нового времени. Проблема метода в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.

1. Гносеология И. Канта

2. Философия Гегеля: тождество мышления и бытия; учение о диалектике.

3. Антропологический материализм Фейербаха и его гуманизм.

4. Марксистская философия, ее основные черты

5. Философия в России. Материализм и идеализм. Славянофильство и западничество.

Тема 3. Современная философия

1. Экзистенциализм. Онтологическая триада и проблема существования и сущности.

2. Позитивная философия и ее основные этапы.

Тема 4. Теория и метод в философии

1. Диалектика как философская теория и методология. Основные структурные элементы диалектики: принципы, законы, категории

2. Философия как теория и методология. Многообразие философских методологий: механицизм, эмпиризм, рационализм, эклектика, софистика, метафизика, диалектика

Тема 5. Категории "бытие" и "материя".

1. Философское понимание движения. Связь движения и материи. Формы движения материи, их специфика.

2. Философское понимание пространства и времени. Реляционная и субстанциональная концепции. Взаимосвязь пространства - времени и движущейся материи.

3. "Бытие" как исходная категория философского понимания мира. Монизм и дуализм. Материя как субстанция бытия.

Тема 6. Природа и общество как предмет философского анализа

1. Философское понимание природы. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества.

2. Общество как социальный способ бытия. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, материализм.

3. Деятельность как способ существования социального. Объективное и субъективное в обществе. Сущность и формы реализации социального детерминизма.

4. Общество как целостная система и его структурно- функциональный анализ. Субъект и движущие силы исторического процесса. Принцип многовариантности общественного развития.

Тема 7. Сознание: возникновение, сущность, структура

1. Проблема сознания в философии. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания

2. Сознание - субъективный образ объективного мира. Соотношение образа, символа, знака.

3. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Самосознание.

4. Общественное сознание и его структура: теоретическое и обыденное сознание; идеология и общественная психология; общественное и индивидуальное сознание; массовое сознание
5. Формы общественного сознания, их возникновение и развитие. Особенности общественного сознания на современном этапе.
6. Сознание и бессознательное.

Тема 8. Философское понимание познания.

1. Познание как предмет философского анализа. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, цель и уровни познания, способы познания.
2. Чувственное и рациональное познание: их единство и различие, основные формы.
3. Проблема истины в философии.
4. Истина как процесс. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истин.
5. Истина и заблуждение; знание и вера.
6. Наука как специфическая форма познания. Эмпирический и теоретический уровни познания, их основные методы .
7. Специфика социального познания.

Тема 9. Проблема человека в философии

1. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза.
2. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность", "индивидуальность".
3. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

7.1. Основная литература:

1. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
2. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 1000 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=397769>
4. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf>
2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?
3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341075>
5. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320864>
6. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3, 1000 экз. Режим доступа: -<http://znanium.com/bookread.php?book=446186>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Архив журнала ``Логос``. - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
Библиотека Максима Мошкова. - <http://lib.ru>
Библиотека учебной и научной литературы. - <http://sbiblio.com/biblio>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам - . <http://window.edu.ru>
Философский портал. - <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска; ноутбук; маркер; микрофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.