МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экотуризм и охраняемые природные территории Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Природообустройство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Зарипова Н.Р. , Мингазова Н.М.

Рецензент(ы):
Палагушкина О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948314316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Зарипова Н.Р. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий , NRZaripova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Мингазова Н.М. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий , nmingas@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экотуризм и Охраняемые природные территории" является: изучение представления о путях компетентного применения фундаментальных туристских, биологических, экологических в решении практических задач, связанных с оптимизацией природопользования и охраной природы при организации и осуществлении экологического туризма в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина "Экотуризм и Охраняемые природные территории" относится к дисциплинам по выбору математического и естественно - научного цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование" набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения общепрофессиональной и проектно-изыскательской деятельности.

Для успешного освоения дисциплины "Экотуризм и Охраняемые природные территории" бакалавр по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование" должен обладать знаниями, полученными в предшествующих дисциплинах "Экология", "Биоразнообразие и устойчивое развитие территорий", "Природопользование".

Дисциплина "Экотуризм и Охраняемые природные территории" является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) Б.2.В.4. Инженерно-экологические изыскания

б) Б.2.В.5. Лесообустройство

в) Б.2.В.6. Обследование территорий

г) Б.3.Б.1. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства

д) Б.3.Б.2. Водохозяйственные системы и водопользование.

Знания, полученные при изучении дисциплины "Экотуризм и Охраняемые природные территории", могут быть использованы при прохождении учебных практик, при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 20.03.02 - "Природообустройство и водопользование".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК -1 (профессиональные компетенции)	способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности
ПК -1 (профессиональные компетенции)	Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенныхобъектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

) Знать:

а) разнообразие видов и форм экотуризма, понятие "экологический туризм";

б) историю развития туризма как важнейшего социально-экономического явления;

в) основные типы ООПТ, система ООПТ в Татарстане.

2. должен уметь:

Уметь:

а) выбирать оптимальные способы оптимизации взаимоотношений разных форм и видов туризма с окружающей природной средой;

б) работать с тематическими картами;

в) выявлять роль биологического разнообразия как основного фактора устойчивости экосистем.

3. должен владеть:

Владеть:

а) основными положениями экономической теории, экологии и социологии на уровне базовых знаний среднего образования;

б) навыками оценки роли ООПТ для обеспечения экологического равновесия

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития, принципы и классификация экологического туризма	5	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Концепции экологического туризма	5	3-5	4	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах	5	6-7	2	4	0	научный доклад
4.	Тема 4. Воздействие туризма на окружающую среду	5	7-8	4	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма	5	9-17	4	20	0	презентация
6.	Тема 6. Правовое регулирование и безопасность экологического туризма. Этика экологического путешествия.	5	18	2	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Введение. ОПТ в истории и в современном мире	6	24-26	4	4	0	научный доклад
9.	Тема 9. Охраняемые природные территории в России	6	26-27	6	12	0	презентация
10.	Тема 10. Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории	6	28-29	2	4	0	дискуссия
11.	Тема 11. Основные задачи охраняемых природных территорий.	6	30-34	6	16	0	дискуссия презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			36	72	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития, принципы и классификация экологического туризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История развития, принципы и классификация экологического туризма. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Глобальные экологические проблемы современности и туризм. История возникновения экологического туризма. Цели и задачи экологического туризма, его природоохранная и социально-экономическая роль в обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История развития, принципы и классификация экологического туризма 1.Глобальные экологические проблемы современности и туризм. 2.Цели и задачи экологического туризма, его природоохранная и социально-экономическая роль в обществе.

Тема 2. Концепции экологического туризма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

2. Концепция экологического туризма. Основные цели экотуризма в России.Концепция устойчивого развития туризма в современном мире. Реализация концепции в разных странах мира. Классификация видов и форм экотуризма. Взаимосвязь экотуризма и других видов туризма. Модели устойчивого развития туризма. 3.Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России. Экологическая доктрина Российской Федерации. Ресурсы экологического туризма в России. Состояние развития эколого-туристской деятельности на территории России. Проблемы, затрудняющие развитие экотуризма. Сдерживающие факторы развития ЭТ в р. Татарстан. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму. 4.Современные тенденции в развитие сельского зеленого туризма в России и странах СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Современное состояние и перспективы эколого-туристской деятельности в России Ресурсы экологического туризма в республике Татарстан. Состояние развития эколого-туристской деятельности. Проблемы, затрудняющие развитие экотуризма. Сдерживающие факторы развития ЭТ в р. Татарстан. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму. Современные тенденции в развитие сельского зеленого туризма в России и странах СНГ.

Тема 3. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах. "Экологизация" международной туристской индустрии. Динамика роста и доходы эколого-туристского рынка. Факторы, влияющие на развитие экотуризма. Природный туризм в Коста Рике, на Галапагосских островах, в Южной Африке, в Австралии. Сертификация экологически устойчивого туризма. Развитие сельского зеленого туризма за рубежом. Основные центры международного экотуризма. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Деятельность международных эколого-туристских организаций. Экологический и приключенческий туризм как средство социально-экономического развития, программа развития РРТ

практическое занятие (4 часа(ов)):

5.Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах 1. Сертификация экологически устойчивого туризма. 2. Развитие сельского зеленого туризма за рубежом. 3. Концепция устойчивого развития туризма в современном мире. 4. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. 5. Деятельность международных эколого-туристских организаций.

Тема 4. Воздействие туризма на окружающую среду

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы, рекреационный потенциал. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Категории негативных эффектов природного туризма. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

по л. 6. 1. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы, рекреационный потенциал. 2. Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии. 3. Рассмотрение мер повышения устойчивости рекреационных территорий.

Тема 5. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

7. Оценка эколого-туристского потенциала территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. 8. Принципы организации экологических маршрутов. Оборудование экологических троп. Разработка экологических туров. Размещение и организация питания в экологических турах. Сотрудничество с местным населением. 9. Рекламно-информационное обеспечение продвижения эколого-туристского продукта.

практическое занятие (20 часа(ов)):

по л. 7. Организация экологического туризма: 1. Выявление подходящих территорий для организации экотуризма; 2. Выявление ценной исторической и природной информации; 3. Разработка маршрутов и туров. по л. 8. Организация маршрутов экологического туризма: 1. Выявление ценных исторических и природных объектов; 2. Разработка информационного обеспечения маршрутов; 3. Составление схемы маршрутов с учетом мест ночевок, привалов, питания, остановок в видовых точках и стоянках; 4. Решение вопросов транспорта, питания, ночевок; 5. Экономическая оценка проекта. л. 9. Рекламно-информационное обеспечение. Разработка буклета экологического маршрута.

Тема 6. Правовое регулирование и безопасность экологического туризма. Этика экологического путешествия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

10. Определение безопасности в туризме Безопасность в экотуризме. Виды опасностей в туризме. Безопасность отдельных видов экологического туризма. 11.Международная практика управления эколого-туристской деятельностью. Природоохранное законодательство в России. Юридическая ответственность за экологические нарушения. 12. Экологическая этика путешественника.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Обязательные международно-правовые акты, регулирующие экологические отношения. 2. Основные законодательные акты, регулирующие деятельности экологического туризма в России. 3. Природоохранное законодательство в России. 4. Юридическая ответственность за экологические нарушения. 4. Основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях. 5. Безопасность отдельных видов экологического туризма. 6. Экологическая этика путешественника.

Тема 8. Введение. ОПТ в истории и в современном мире

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятие охраняемой природной территории (ОПТ). Роль ОПТ в решении актуальных экологических проблем современности. Место ОПТ в концепции устойчивого развития. История появления ООПТ ? от прошлого к настоящему. Первые научные подходы к созданию ОПТ. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ОПТ: утилитарного, духовного и научного. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России. Современные взгляды на проблему организации ОПТ. Новая парадигма в заповедном деле. Современное состояние ОПТ. Международная классификация ОПТ. Региональный обзор. Глобальные сети ОПТ. Территории Всемирного природного наследия. Конвенция об охране Всемирного наследия. Организационные структуры. География Всемирного наследия. Всемирное наследие в России. Биосферные резерваты. Определение, критерии, задачи, функциональное зонирование. Биосферные резерваты России. Большой Волжско-Камский биосферный резерват. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Водно-болотные угодья России. Ключевые природоохранные территории: орнитологические, ботанические, ландшафтные и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Место ОПТ в концепции устойчивого развития. 2. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ОПТ: утилитарного, духовного и научного. 3. Современное состояние ОПТ в республике Тарстан. 4. Разнообразие территорий Всемирного природного наследия. 5. Рамсарская конвенция: основные положения. Водно-болотные угодья России

Тема 9. Охраняемые природные территории в России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Современное состояние российских ОПТ и основные проблемы их организации. Закон РФ ?Об особо охраняемых природных территориях?. Основные категории ОПТ и уровни подчинения. Соотношение отечественных категорий ОПТ и международной классификации. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Волжско-Камский государственный заповедник. История развития заповедного дела. Основные задачи. Научные исследования. Экологический мониторинг. Экопросвещение. Быть или не быть экологическому туризму в заповедниках. Национальные и природные парки. Определение, задачи, их сходства и различия. Различные модели функционального зонирования. Значение национальных и природных парков как основных объектов экотуризма в мире. Заказники. Определение, задачи. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники. Памятники природы. Определение, задачи. Многообразие объектов. Проблемы классификации. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады и парки. ОПТ регионального и местного уровней. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности. Проблемы организации ОПТ в городских ландшафтах. Проблемы организации прибрежно-морских резерватов.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Современное состояние российских ОПТ и основные проблемы их организации. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Волжско-Камский государственный заповедник. Научные исследования. Экологический мониторинг. Быть или не быть экологическому туризму в заповедниках. Национальные и природные парки. Значение национальных и природных парков как основных объектов экотуризма. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники. Памятники природы. Определение, задачи. Многообразие объектов. Проблемы классификации. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады и парки. ОПТ регионального и местного уровней. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности. Проблемы организации ОПТ в городских ландшафтах. Региональный опыт организации ОПТ.

Тема 10. Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основные положения островной биогеографии и возможности их использования при организации ОПТ. Связь между числом видов и площадью ОПТ. Эффект инсуляризации. Фаунистический коллапс. Минимально жизнеспособные популяции и минимальная площадь ОПТ. Архипелаговый и островной подходы к организации ОПТ. Форма и характер границ ОПТ и их влияние на эффективность выполняемых задач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные положения островной биогеографии и возможности их использования при организации ОПТ. Связь между числом видов и площадью ОПТ. Эффект инсуляризации. 2. Фаунистический коллапс. Минимально жизнеспособные популяции и минимальная площадь ОПТ. Архипелаговый и островной подходы к организации ОПТ. Форма и характер границ ОПТ и их влияние на эффективность выполняемых задач.

Тема 11. Основные задачи охраняемых природных территорий.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Приоритетные задачи ОПТ. Критерии выбора территории для ООПТ. Основные методические подходы при выборе территории. GAP-анализ. Понятие репрезентативности. Краткий анализ основных биомов суши и наличие в них репрезентативных ОПТ. Эталонные ОПТ в России. Понятие уникальности. Основные категории уникальности. Основные категории ОПТ для решения задачи. 2.Понятие биоразнообразия (БР). Выявленное и потенциальное БР. Значение БР для природы и человека. Эволюция БР. Изменение БР под влиянием человека. Сохранение БР через ОПТ. Алгоритм выбора территории для сохранения БР. 3.Понятие ЛЭР. Факторы поддержания ЛЭР: оптимальное соотношение природных компонентов, оптимальный уровень ландшафтного разнообразия. Основные подходы к поддержанию ЛЭР через охраняемые территории: соотношение природных и антропогенно преобразованных ландшафтов; конструирование систем ОПТ; экологические каркасы; концепция ?поляризованного ландшафта?; ключевые районы устойчивого развития. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и культурных ландшафтах. 4.Создание условий для рекреационного использования территории. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки на территории ОПТ и методы их расчёта. Методика предельно допустимых изменений. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты на территории ОПТ. 5.Экологическое образование в ОПТ. Основные задачи. Международный опыт. Специфика экологического образования в ОПТ. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе. Информационные, учебные, воспитательные, пропагандистские природоохранные мероприятия.

практическое занятие (16 часа(ов)):

1. Приоритетные задачи ОПТ. Критерии выбора территории для ООПТ. Основные методические подходы при выборе территории. GAP-анализ. Понятие репрезентативности. Краткий анализ основных биомов суши и наличие в них репрезентативных ОПТ. 2. Понятие биоразнообразия (БР). Изменение БР под влиянием человека. Сохранение БР через ОПТ. Меры для сохранения БР. 3. Факторы поддержания ЛЭР: оптимальное соотношение природных компонентов, оптимальный уровень ландшафтного разнообразия. 2. Основные подходы к поддержанию ЛЭР через охраняемые территории: соотношение природных и антропогенно преобразованных ландшафтов; экологические каркасы; концепция ?поляризованного ландшафта?. 3. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и культурных ландшафтах. Принципы сохранения природных и культурных достопримечательностей в ОПТ. Основные категории ОПТ для решения задачи. 4.Допустимые нагрузки на территории ОПТ и методы их расчёта. Методика предельно допустимых изменений. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты на территории ОПТ. 5. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе. Информационные, учебные, воспитательные, пропагандистские природоохранные мероприятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития, принципы и классификация экологического туризма	5	1-2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Концепции экологического туризма	5	3-5	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах	5	6-7	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
4.	Тема 4. Воздействие туризма на окружающую среду	5	7-8	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма	5	9-17	подготовка к презентации	53	презентация
6.	Тема 6. Правовое регулирование и безопасность экологического туризма. Этика экологического путешествия.	5	18	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
8.	Тема 8. Введение. ОПТ в истории и в современном мире	6	24-26	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Охраняемые природные территории в России	6	26-27	подготовка к дискуссии	16	дискуссия
				подготовка к научному докладу	1	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории	6	28-29	подготовка к дискуссии	8	дискуссия

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Основные задачи охраняемых природных территорий.	6	30-34	подготовка к дискуссии	7	дискуссия
				подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				144	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, слайды. Практические занятия с использованием наглядного демонстрационного материала и статистических методов обработки материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития, принципы и классификация экологического туризма

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кем был предложен термин "экологический туризм"? 2. Какие современные тенденции развития международного туризма. 3. Что способствовало развитию экотуризма? 4. Что включает в себя принцип усиления и широкого охвата?

Тема 2. Концепции экологического туризма

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Каковы основные цели экотуризма в России. 2. Примеры ресурсов экологического туризма в республике Татарстан. 3. Каково состояние развития эколого-туристской деятельности на территории России? 4. Какие Сдерживающие факторы развития ЭТ присутствуют в р. Татарстан

Тема 3. Социально-экономические аспекты и перспективы развития экологического туризма в зарубежных странах

научный доклад , примерные вопросы:

1. Факторы, влияющие на развитие экотуризма. 2. Необходимость сертификации экологически устойчивого туризма. 3. Развитие сельского зеленого туризма за рубежом. 4. Концепция устойчивого развития туризма в современном мире. Реализация концепции в разных странах мира

Тема 4. Воздействие туризма на окружающую среду

дискуссия , примерные вопросы:

Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое рекреационная нагрузка? Каковы ее предельно допустимые нормы? Понятие рекреационной дигрессии, ее виды, факторы и стадии.

Тема 5. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма

презентация , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Разработка индивидуального экологического маршрута.Основные этапы формирования эколого-туристского продукта Выбор территории для организации экотуризма. Каким образом можно решить вопросы экологичного транспорта, питания, ночевок. Представление ценной исторической и природной информации по местам индивидуального экологического маршрута 2. Экономическая оценка проекта. Какие основные условия для разработки маршрута? Перечислите назначения маршрутов Из чего состоит информационная ёмкость маршрута? Каким образом развитие рекреационной деятельности может дополнительно способствовать привлечению денежных средств? Перечислите правила утилизации отходов в экотурах.

Тема 6. Правовое регулирование и безопасность экологического туризма. Этика экологического путешествия.

научный доклад , примерные вопросы:

Основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях. Безопасность отдельных видов экологического туризма.

Тема 8. Введение. ОПТ в истории и в современном мире

дискуссия , примерные вопросы:

1. Место ОПТ в концепции устойчивого развития. 2. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ОПТ: утилитарного, духовного и научного. 3. Современное состояние ОПТ в республике Тарстан.

научный доклад , примерные вопросы:

Разнообразие территорий Всемирного природного наследия. Флора и фауна Большого Волжско-Камский биосферного резервата. История образования Большого Волжско-Камский биосферного резервата

устный опрос , примерные вопросы:

Практика охраны природы с помощью ООПТ в России и за рубежом. Чей опыт лучше? Виды ООПТ в России и выполняемые ими функции. Определение биосферных резерватов, критерии, задачи.

Тема 9. Охраняемые природные территории в России

дискуссия , примерные вопросы:

О чем гласит Закон РФ ?Об особо охраняемых природных территориях?? История развития заповедного дела. Основные задачи. Научные исследования. Быть или не быть экологическому туризму в заповедниках. Нужны ли регуляторные мероприятия в заповедниках? Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники.

научный доклад , примерные вопросы:

Законодательство об ООПТ в России. Имеющиеся подводные камни. Основные категории ОПТ и уровни подчинения. Роль системы природных заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности

презентация , примерные вопросы:

1. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. 2. Волжско-Камский государственный заповедник. 3. Различные модели функционального зонирования национальных и природные парков. 4. Заказники и памятники природы.. Многообразие объектов. 5. Научная работа заповедников, национальных парков, заповедников.

Тема 10. Теория островной биогеографии и охраняемые природные территории

дискуссия , примерные вопросы:

1. Возможности основных положений островной биогеографии использования при организации ОПТ. 2. В чем заключается связь между числом видов и площадью ОПТ. 3. Фаунистический коллапс. Минимально жизнеспособные популяции и минимальная площадь ОПТ.

Тема 11. Основные задачи охраняемых природных территорий.

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие репрезентативности. Понятие уникальности.

презентация , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

изменение БР под влиянием человека. Варианты сохранения БР через ОПТ. Меры для сохранения БР. Основные подходы к поддержанию ЛЭР через охраняемые территории: соотношение природных и антропогенно преобразованных ландшафтов. през. Экологические каркасы. Охрана природных и культурных достопримечательностей. Понятия уникальности, экзотичности, красоты в природных и культурных ландшафтах Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты на территории ОПТ. Основные требования к выбору маршрута на территрии ОПТ; Правила поведения на экологической тропе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Приоритетные задачи ОПТ. 2. Критерии выбора территории для ООПТ. Основные методические подходы при выборе территории. GAP-анализ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине "экотуризм и ОПТ":

1. Общее представление об экотуризме. Трактование термина "экологический туризм" Гектором Цебаллос-Ласкурья. Отличие и близкие аналоги экологического туризма.

2. Концепция экологического туризма. Принципы э.т. объекты, цели и задачи э.т.. "Мягкий" и "жесткий" туризм.

3. Типы и виды экологического туризма.

4. Особенности и опыт развития экологического туризма за рубежом. "Экологизация" международной туристской индустрии. Сертификация экологически устойчивого туризма.

5. Воздействие туризма на окружающую среду. Рекреационная зона, природная охраняемая территория и другие понятия. Положительное и отрицательное воздействие.

6. Воздействие туризма на окружающую среду. Прямое и косвенное

7. Воздействие туризма на окружающую среду. Рекреационная регрессия. Изменение санитарных условий.

8. Воздействие туризма на окружающую среду. Воздействие на диких животных. Стратегия предотвращения замусоривания природных территорий.

9. Организация экологического туризма.

10. Организация маршрутов экологического туризма.

11. Организация экологической тропы.

12. Развитие сельского туризма.

13. Современное состояние, проблемы и перспективы развития экологического туризма в России.

14. Безопасность в экотуризме.

15. История развития взглядов и основные подходы к организации особо охраняемых природных территорий. Причины и исторические предпосылки организации особо охраняемых природных территорий. Определение ООПТ.

16. Территории Всемирного наследия

17. Биосферный резерват, функциональные зоны. Биосферные резерваты России. Большой Волжско-Камский биосферный резерват,

18. Водно-болотные угодья. Рамсарская конвенция.

19. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники. Быть или не быть экологическому туризму в заповедниках. Волжско-Камский государственный заповедник

20. Национальный парк. цель создания национальных парков. Можно ли осуществлять туристскую деятельность в национальных парках, и в каких пределах.

21. Ландшафтные, ботанические, дендрологические, зоологические, гидрологические, геологические, палеонтологические, геоморфологические, спелеологические, педологические (почвенные) памятники природы. природно-исторические памятники природы (в т.ч. музеи под открытым небом). научный и общественный потенциал экологического парка. Примеры.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

22. Ландшафтные заказники, гидрологические, геологические. Задачи государственных природных заказников. Режим использования.

23. Дендрологические парки и ботанические сады.

24. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Прочие категории.

25. Сеть ООПТ и её функциональная роль. Распределение ООПТ по территории республики

26. Методы сохранения биоразнообразия. Образовательные программы. Критерии сохранения видов. Создание баз данных и геоинформационных систем (ГИС). Биоиндикация и биотестирование. Мониторинг биоразнообразия. Глобальная система наземных наблюдений (GTOS).

27. Методы сохранения биоразнообразия. Законодательная защита видов (Национальные законодательства. Международные соглашения. Глобальная стратегия для Европы). Меры по сохранению видового биоразнообразия (Стратегии сохранения ex situ. Зоопарки. Аквариумы. Ботанические сады и дендрарии. Банки семян. Биотехнические мероприятия. Сохранение биоразнообразия на популяционном уровне. Сохранение видов путем сохранения популяций. Уязвимость маленьких популяций. Мониторинг популяций. Образование новых популяций

28. Теория островной биогеографии и особо охраняемые природные территории. Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Экологическое образование.

7.1. Основная литература:

Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства, Косолапов, Александр Борисович;Елисеева, Татьяна Ивановна, 2010г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.

Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.// ttp://znanium.com/bookread.php?book=400685

Воскресенский, В. Ю. Международный туризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01456-2.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391978

7.2. Дополнительная литература:

Экологический туризм, Храбовченко, Владимир Владимирович, 2007г.

Экономика туризма, Боголюбов, Валерий Сергеевич;Орловская, Виктория Петровна, 2008г.

Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406123

Григорьева И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с http://znanium.com/bookread.php?book=341082

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о туризме. Специальные виды туризма - http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm

Научная библиотека КиберЛенинка - http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskiy-turizm-i-zakonodatelstvo-rossii#ixzz3rjG8iPBC

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Научная библиотека КиберЛенинка - http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskiy-turizm-i-zakonodatelstvo-rossii#ixzz3rjG8iPBC

Российский союз туриндустрии - http://www.rostourunion.ru/vstuplenie_v_rst/ekologicheskiyi.html

сайт Национального парка Чаваш вармане - http://www.npark21.ru/turizm/jekologicheskie-tropy/art-tropa/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экотуризм и охраняемые природные территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, экран для проецировния, классная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):
Мингазова Н.М. _____
Зарипова Н.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Палагушкина О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ