

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.5

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Калимуллина И.Р. , Ледовских Н.М. , Политова С.П. , Розенталь А.Н. , Устин П.Н. , Пыркова К.В.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Калимуллина И.Р. Кафедра психологии личности отделение психологии , k.iniza@gmail.com ; Ледовских Н.М. ; доцент, к.н. (доцент) Политова С.П. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Svetlana.Politova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Ksenija.Pyrkova@kpfu.ru ; Розенталь А.Н. , Andrey.Rosental@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Устин П.Н. кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины , Pavel.Ustin@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата). Изучается на 1 курсе первого семестра. В структуре ООП она находится в базовой части Теоретико-методологического профиля профессионального цикла. Б1.Б5

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

#### **1. должен знать:**

основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; критерии психической и физиологической адаптации и дезадаптации; факторы психогенного риска; основы психологии безопасности, физиологии и рациональные условия деятельности; условия сохранения физического, психического и психологического здоровья человека; особенности индивидуального и группового поведения при авариях и катастрофах, особенности проявления состояний стресса и паники, правила и приемы регулирования аффективных состояний, страха, агрессии и др.; закономерности, принципы, механизмы и приемы развития субъективного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности.

#### **2. должен уметь:**

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую доврачебную и психологическую помощь людям, попавшим к кризисные и экстремальные ситуации

### 3. должен владеть:

: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; приемами оказания доврачебной помощи; способами оказания экстренной психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.	1	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ.	1	4-6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ.	1	7-10	0	0	0	
4.	Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.	1	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ .	1	15-17	0	0	0	
6.	Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	1	18	0	0	0	
7.	Тема 7. Итоговая аттестация	1	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**

**Тема 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ.**

**Тема 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ.**

**Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.**

**Тема 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ .**

**Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Тема 7. Итоговая аттестация**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**

**Тема 2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ.**

**Тема 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ.**

**Тема 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.**

**Тема 5. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ОРГАНИЗМА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Тема 7. Итоговая аттестация**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ

Примеры экзаменационных заданий по курсу

### **7.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Л.А. Муравья. ?2-е изд., перераб. и доп.. ?М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. ?431с.:
2. Экология и безопасность жизнедеятельности = Environmental protection: ecology, pollution and management: Учеб. пособие для студ. вузов / Д.А.Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н.Роева и др.; Под ред. Л.А.Муравья. ?М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. ?447с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. ?4-е изд., испр. и доп.. ?М.: Высш. школа, 2004. ?606с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К<sup>0</sup>", 2004. ?493с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. ?2-е изд.. ?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. ?460 с.



6. Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. ?Изд. 11-е, стер..?Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007. ?447 с.
7. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Изд. 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с.
9. Новиков В. Н. Экология, урбанизация, жизнь: Учеб. пособие / В.Н. Новиков; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э.Баумана; Под ред. А.С. Гринина. ?М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. ?327с.
9. Юнусова С. Г. Чрезвычайные ситуации природного характера в таблицах и рисунках: учебное пособие / С. Г. Юнусова, А. Н. Розенталь. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?78 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

к разделу 1

1. Михайлов Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540100 (050100) "Естественнонаучное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности")": [для специалистов безопасности, курсантов и слушателей всех высших учебных заведений силовых структур] / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин; под ред. Л. А. Михайлова. ?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. ?234 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: Айзман Р.И., д.б.н., проф., засл. деят. науки РФ и др.]; под общ. ред. д.б.н., проф. Р.И. Айзмана [и др.]. ?Изд. 3-е, испр. и доп.. ?Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. ?461с.
3. Розенталь А. Н. Прогнозирование и оценка радиационной и химической обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебно-методическое пособие / А. Н. Розенталь, С. Г. Юнусова. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?22 с.
4. Соколов Э. М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 656500 - "Безопасность жизнедеятельности" и специальности 330500 - "Безопасность технологических процессов и производств" / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. ?Москва: Машиностроение, 2006. ?237 с.
5. Сурова Л. В. Обеспечение безопасности и защита человека в производственной деятельности: учебное пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / Л. В. Сурова. ?Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2010. ? 127 с.:? <URL: [http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676825\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000676825_con.pdf)>.
6. Чумаков Б.Н. Валеология: Курс лекций: Учеб. пособие / Б.Н.Чумаков. ?2-е изд., доп. и испр.. ?М.: Пед. о-во России, 2002. ?406с.
7. Юнусова С. Г. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова. ?Казань: Казанский государственный университет, 2009. ?19 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - 8-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2009. - 616 с.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Хван Т.А., Хван П.А.. ? Ростов н/Д: Феникс, 2000. ?349с.
10. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин. ?Москва: [ТК Велби]: Проспект, 2008. ?603 с.

к разделу 2

1. Баринов, Александр Васильевич. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие для студ. вузов / А.В.Баринов. ?М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. ?495с.

2. Гринин, Александр Семенович. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков; Под ред. А.С. Гринина. М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торг. дом "Гранд", 2002. 287с.

3. Емельянов, Виталий Михайлович. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов; Моск. гос. ун-т. [2-е изд.]. М.: Акад. Проект: Трикста, 2004. 473 с.

к разделу 3

1. Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов / [Покровский Владимир Михайлович, д.м.н., проф., Коротько Геннадий Феодосьевич, д.б.н., проф., Авдеев Сергей Николаевич, к.м.н. и др.]; под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. Изд. 2-е, перераб. и доп.. Москва: Медицина, 2007. 654, [1] с..

2. Физиология человека: [учебник]: в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса; пер. с англ. Н.Н. Алипова [и др.] под ред. П.Г. Костюка. 3-е изд.. Москва: Мир, 2005.

к разделу 3.4.

1. Билич Г.Л. Основы валеологии / Г.Л. Билич, Л.Б. Назарова. - СПб., 2002.

2. Дубровский В. И. Валеология: здоровый образ жизни: учебник для студентов педагогического вузов и ин-тов физической культуры / В. И. Дубровский. Москва: Флинта: Retorika-A, 1999. 559 с.

к разделу 3.7.

1. Ясвин Психология отношения к природе/ В.А. Ясвин. -М.: Смысл, 2000.-456

к разделу 4.1 и 4.2

Первая медицинская помощь: Попул. справ. / [О.Л. Демидко, В.С. Доронин, М.А. Телешев, Г.Х. Тифитулина]; [Под ред. Ю.Ю. Елисеева]. М.: Эксмо, 2003. 479с.

Ужегов, Генрих Николаевич. Первая медицинская помощь / Г.Н. Ужегов. Смоленск: Русич, 2001. 415с.

к разделу 4.3.

1. Малкина - Пых, И.Г. Психосоматика / И.Г. Малкина - Пых. - М. : Изд-во Эксмо; СПб. : Сова, 2003. - 928 с.

2. Менделевич, В.Д. Неврология и психосоматическая медицина / В.Д. Менделевич, С.Л. Соловьева - М. : МЕДпресс-информ, 2002. - 608 с.

3. Бойко И. Первая помощь - право или обязанность? / И.Бойко // Твоя дорога. - 2008. - ♦2.

4. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях водителями транспортных средств. Юридические аспекты, обучение, оснащение / А.В. Чурсанова, Б.Ц. Ганжурова, А.М. Халмуратова // Информационно-аналитический вестник. Социальные аспекты здоровья населения.- 2008. - ♦2.

к разделу 5.

1. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т. Т.1. - М.: Медицина, 1998, 672 с.

2. Карварсарский Б.Д. Психотерапия: Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2002. - 672 с.

3. Карсон Р., Батчер Дж., Минека С. Анормальная психология. - 11-е изд. - СПб: Питер, 2004. - 1167 с.

4. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями. - М.: Смысл, 2005. - 182 с.

5. Моховиков А.Н. Телефонное консультирование. - М.: Смысл, 2001. - 494 с.

6. Психодиагностика и психокоррекция / Под ред. А.А.Александрова. - СПб.: Питер, 2008. - 384 с.

7. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - М.: Изд-во института психотерапии, 2005. - 496 с.

8. Шайдукова Л.К. Классическая наркология (для студентов, интернов, ординаторов и врачей). Учебно - методическое пособие. - Казань, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2008. - 260 с.



- 9.Овсянников, С.А. Пограничная психиатрия и соматическая патология. Клинико-психологическое руководство. / С.А. Овсянников, Б.Д.Цыганков. - М.: "Триада - Фарм", 2001. - 100 с.
  - 10.Попов, Ю.В. Современная клиническая психиатрия / Ю.В. Попов, В.Д. Вид. - СПб. : "Речь", 2002. - 402 с.
  - 11.Сидоров, П.И. Психосоматическая медицина / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, И.А. Новикова. - М. : МЕДпресс - инфом, 2006. - 586 с.
  - 1.Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2010. - 352 с.
  - 2.Кулаков С.А. Основы психосоматики. - СПб.: Речь, 2005. -288 с.
  - 3.Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 990 с.
  - 4.Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации: Справочник практического психолога. - М.: ЭКСМО, 2005. - 916 с.
  - 5.Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности, или Подросток в окружении соблазнов. - Казань, 2002. - 240 с.
  - 6.Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315с.
  - 7.Пятницкая И. Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей. - Издательство "Медицина", 2008. - 640 с.
  - 8.Ромек В. Г., Конторович В. А., Крукович Е. И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. - СПб: "Речь", 2004.
  - 9.Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. - М.: "Когито-Центр", 2005. - 376 с.
- к разделу 6.
- Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. 7-е изд., стер. ? М.: Высшая школа, 2007. ? 616 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Уголовное право и процесс .

Автор(ы):

Калимуллина И.Р. \_\_\_\_\_

Ледовских Н.М. \_\_\_\_\_

Политова С.П. \_\_\_\_\_

Розенталь А.Н. \_\_\_\_\_

Устин П.Н. \_\_\_\_\_

Пыркова К.В. \_\_\_\_\_

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.