

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Иностранный язык Б1.Б.1**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г. , Гараева А.К.

**Рецензент(ы):**

Бушканец Л.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980543218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гараева А.К. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , AKGaraeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс 'иностранный язык' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по иностранному языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой литературы, расширение словарного запаса.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Курс 'иностранный язык' относится к базовому циклу. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

3. должен владеть:

- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Negatives and questions.	2	1-6	0	36	0	
5.	Тема 5. Passive	2	7-12	0	36	0	
6.	Тема 6. Articles and nouns.	2	13-18	0	36	0	
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers.	3	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.	3	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	0	36	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Relative clauses.	4	7-12	0	36	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Conditionals.	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Sentences.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Simple sentences and verbs. Subjects and verbs. Linking verbs. Compound and complex sentences.

### Тема 2. Tenses

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Verbs, auxiliary verbs, tenses. Present and present perfect. Past and past perfect. Present perfect or past simple. Future

### Тема 3. Modals

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Modals and phrasal modals. Prediction, willingness, ability. Permission, possibility, necessity. Deduction, obligation, advice.

### Тема 4. Negatives and questions.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Word order. Negative questions and question tags. Question words.

### Тема 5. Passive

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Active and passive. Passives with modals, infinitives, gerunds. The uses of passive.

### Тема 6. Articles and nouns.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Articles a/an or the. Nouns: countable and uncountable. Nouns: plural and singular. Possessive and compound nouns.

### Тема 7. Determiners and quantifiers.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Determiners. Quantifiers.

### Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Personal, generic and possessive pronouns. Demonstrative and indefinite pronoun. Reflexive and reciprocal pronouns. Substitution. Ellipses.

### Тема 9. Infinitives and Gerunds.

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Simple, complex infinitives and gerunds. Verbs with infinitives and gerunds.

### Тема 10. Reporting

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Direct speech. Indirect speech. Reporting verbs.

## Тема 11. Relative clauses.

### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Defining and non-defining relative clauses. Reduced relative clauses. Possessives and pronouns with relative clauses.

## Тема 12. Conditionals.

### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Real conditionals. Unreal conditionals. Mixed conditionals. The uses of conditionals.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Sentences.	1	1-6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Tenses	1	7-12	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Modals	1	13-18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
7.	Тема 7. Determiners and quantifiers.	3	1-6	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.	3	7-12	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Infinitives and Gerunds.	3	13-18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
10.	Тема 10. Reporting	4	1-6	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Relative clauses.	4	7-12	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Conditionals.	4	13-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'иностранный язык' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'иностранный язык' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Sentences.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Determine simple, compound, complex sentences

### **Тема 2. Tenses**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the verb

### **Тема 3. Modals**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: контрольная работа используя компакт диск к книге

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form of the modal verb

### **Тема 4. Negatives and questions.**

зачет и экзамен

### **Тема 5. Passive**

зачет и экзамен

### **Тема 6. Articles and nouns.**

зачет и экзамен

### **Тема 7. Determiners and quantifiers.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Fill in the gaps, open the brackets using determiners and quantifiers

### **Тема 8. Pronouns, substitution and ellipses.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Fill in the gaps, open the brackets, insert the right form

### **Тема 9. Infinitives and Gerunds.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: контрольная работа используя компакт диск к книге

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Choose the right form of the verb

### **Тема 10. Reporting**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Make necessary changes and determine the right reporting verb

### **Тема 11. Relative clauses.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Choose the right half of the sentences

### **Тема 12. Conditionals.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: контрольная работа используя компакт диск к книге

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание , примерные вопросы: -Open the brackets, insert the right form of the verb

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Questions for exam.

1. Characterize the common types of sentences.
2. Tell about the formation of tense forms of the verb and give examples.
3. Modal verbs and their usage to describe present, past and future.
4. Speak about peculiarities of negative sentences and the question types.
5. Passive constructions.
6. The usage of the articles in English, characteristics of nouns.
7. Give examples of determiners and quantifiers
8. Speak on all forms of pronouns, substitution and ellipses.
9. Characterize infinitives and Gerunds.
10. Speak about reporting speech and reporting verbs. Give examples.
11. Tell about relative clauses and define peculiar features.
12. Types of conditional sentences. Define and give examples.

Test:

1. Fill in the gaps.
2. Open the brackets.
3. Insert the right form of the verbs.
4. Choose the right answer.

## 5. Make the necessary changes.

### 7.1. Основная литература:

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>

Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>

Essential Journalism and Media Writing : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Журналистика' - 021400 / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. ; [сост.: А. А. Благовещенская и др.] .? Казань : [Казанский университет], 2014 .? 229 с.

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>

Enrich your english vocabulary = Обогати свой словарный запас по английскому языку : from upper-inyermediate to advanced : от уровня upper-inyermediate to advanced : учебно-методическое пособие / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и зарубеж. филологии, Каф. герм. филологии ; [авт.-сост. Е. В. Варламова, А. Р. Каюмова, Л. И. Фомина] .? Казань : [Отделение русской и зарубежной филологии ИФМК КФУ], 2014 .? 40 с.

Новые тенденции в грамматике современного английского языка: электронный конспект лекций, Поморцева Н. П. , 2013 Режим доступа:

[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04\\_178\\_A5kl-000395.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04_178_A5kl-000395.pdf)

### 7.2. Дополнительная литература:

The history of writing = История письма : punctuation / Kazan state univ., Philological fac. ; [авт.-сост. Г. К. Гималетдинова] .? Kazan : [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009 .? 55 с.

Writing guide : учебное пособие по английской письменной речи / А. Г. Садыкова, Е. А. Смирнова ; М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед.ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2008 .? 111 с.

Пишем эффективно = Write effectively: Учебно-методическое пособие / Л.И. Александрова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=247747>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

Cambridge English Corpus - [www.cambridge.org/corpus](http://www.cambridge.org/corpus)

English Club - [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

English4today - [www.english4today.com](http://www.english4today.com)

Language Leader - [www.pearsonlongman.com/languageleader](http://www.pearsonlongman.com/languageleader)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

Гараева А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.