

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 15.03.03 - Прикладная механика

Профиль подготовки: Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гафаров А.А.

**Рецензент(ы):**

Циунчук Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 817220315

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафаров А.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Anvar.Gafarov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 15.03.03 Прикладная механика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Б1.Б.3. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | Навыки межличностных отношений; готовность к работе в команде  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии  |
| ПК-14<br>(профессиональные компетенции) | Уметь: извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям. |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | Знать: основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. История как наука.  | 1       | 1                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.                              | 1       | 2                  | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности | 1       | 3                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства         | 1       | 4                  | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос              |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 5.  | Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации                                      | 1       | 5                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос                       |
| 6.  | Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации                          | 1       | 6                  | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 7.  | Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации                         | 1       | 7                  | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос                       |
| 8.  | Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития           | 1       | 8, 9               | 2   | 2                       | 0                      | контрольная работа<br>устный опрос |
| 9.  | Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.  | 1       | 10                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 10. | Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.   | 1       | 11                 | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос                       |
| 11. | Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы)                          | 1       | 12                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 12. | Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны  | 1       | 13                 | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос                       |
| 13. | Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.  | 1       | 14                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 14. | Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт | 1       | 15                 | 2   | 0                       | 0                      | устный опрос                       |
| 15. | Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие                               | 1       | 16                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 16. | Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации   | 1       | 17, 18             | 2   | 2                       | 0                      | контрольная работа<br>устный опрос |

| N | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|   |                                   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
|   | Тема . Итоговая<br>форма контроля | 1       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|   | Итого                             |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История как наука.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Истории". Функции и значение исторической науки. 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др.). 3. Научная традиция изучения истории. Современная историография.

### Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Славянские племена в VI-IX вв., проблемы этногенеза славян. Образование и развитие Древнерусского государства IX - X вв. Деятельность первых киевских князей (Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава). 2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. 4. Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси. 5. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.: политическая организация, хозяйство, культура. 6. Особенности древнерусской культуры.

### Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Русские земли и Золотая Орда. Золотая Орда и система управления покоренными землями. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 3. Московское княжество и Русско-литовское государство.

### Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства с центром в Москве. Феодальная война второй четверти XV века. Правление Иван III (объединение русских земель, освобождение от ордынской зависимости), Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. 2. Развитие культуры в XV-XVI вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 4. Правление первых Романовых. Оформление самодержавия в России. 5. Реформа Никона и раскол церкви. 6. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Оформление крепостного права. Становление военно-бюрократического дворянского государства. Церковные реформы Никона, раскол. Освободительные, социально-политические народные движения. 7. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).

### Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Предпосылки модернизации России. Этапы правления Петра I. Внешняя политика: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Прутский, Персидский походы. Закрепление на восточном Балтийском побережье. Курс на европеизацию России. Становление системы государственного образования, развитие наук и искусств. Достижения и противоречия петровской модернизации. 3. Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития России. Борьба дворянских группировок ("аристократы" и "худородные"). Роль гвардии. Фаворитизм. 3. Правление Елизаветы Петровны. Декларация возврата к петровским реформам. Расширение привилегий дворянства. Консолидации дворянского сословия. Создание Московского университета. Семилетняя война. Апогей крепостной системы. Усиление политики христианизации нерусских народов. Освободительные народные движение (восстание Батырши). Начало кризиса мануфактурной экономики. 4. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. Внешняя политика в период правления Екатерины II. Первая и вторая русско-турецкие войны. Закрепление России на черноморском побережье. Три раздела Польши. Русско-шведская война. Участие России в Антифранцузской коалиции.

**Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение: Кризис крепостной системы. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Реформы Александра I, М.М.Сперанский. Николай I. Реформирование управленческого аппарата. 3. Становление российского общества и поиски модели развития. 4. Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов. Революционные демократы: их программы и практика. 5. Культура России первой половины XIX века.

**Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 2. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 3. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования. 4. Контрреформы 1880?90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 5. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. Социалистический радикализм в России. 6. Культура России второй половины XIX века.

**Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 2. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 3. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования. 4. Контрреформы 1880?90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 5. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. Социалистический радикализм в России. 6. Культура России второй половины XIX века.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Первый опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум) и деятельность политических партий. 2. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры. Слабость русского либерализма. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Создание монархических партий. 3. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 4. Культура России начала XX века.

#### **Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Участие России в Первой мировой войне. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Февральская революция 1917 года, ее особенности. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны. Октябрь 1917 г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово-пролетарскую революцию. 3. Приход большевиков к власти: первые декреты. Разгон Учредительного собрания. 4. Советская страна в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1921 гг.): становление однопартийной политической системы. 5. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны: идеология, политика, экономика. 6. Советская доктрина международных отношений.

#### **Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима в СССР. 3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.

#### **Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.: основные направления и противоречия. 4. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. 5. Решения VII конгресса Коминтерна и меры коллективной безопасности.

#### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

#### **Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Коренное изменение международной обстановки после Второй мировой войны. 2. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 3. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Решения XX съезда КПСС. 4. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 5. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". Смена власти и политического курса в 1964 г.

#### **Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов 2. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.

#### **Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие**



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе. 3. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 4. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Основные причины распада СССР.

**Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 2. Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания. 3. Основные направления внешней политики России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История как наука.  | 1       | 1               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.                              | 1       | 2               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности | 1       | 3               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства         | 1       | 4               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации                           | 1       | 5               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации               | 1       | 6               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации              | 1       | 7               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |

| N     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8.    | Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития           | 1       | 8, 9            | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 9.    | Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.  | 1       | 10              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 10.   | Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.   | 1       | 11              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 11.   | Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е годы)                          | 1       | 12              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 12.   | Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны  | 1       | 13              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 13.   | Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.  | 1       | 14              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 14.   | Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт | 1       | 15              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 15.   | Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие                               | 1       | 16              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 16.   | Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации   | 1       | 17, 18          | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|       |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| Итого |  |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор. Использование компьютерных программ "История России. Дореволюционный период" и "История России. XX век". Изучение важнейших процессов отечественной истории с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры по ряду важнейших событий. (Например: Ролевая игра: "Куликовская битва и политические процессы в Северо-Восточной Руси в конце XIV века". Роли: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Дмитрий Боброк-Волынский, Тохтамыш, Тамерлан, Мамай, Ягайло Ольгердович, Олег Рязанский. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками).

Вкрапление в семинары "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, например "Белые" и "Красные" при изучении Гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История как наука.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: История и культура. История и современность. Исторические источники. Цивилизационные и формационные теории. Культурологические подходы к истории. Человек в истории. Вопросы для самостоятельного изучения: История и литература. История и религия. Основные исторические типы цивилизаций. Основные исторические формации в истории человечества. Функции истории. Вопросы для самоконтроля: Что является предметом истории? Каковы функции истории? Охарактеризуйте принципы истории? В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? Охарактеризуйте основные группы исторических источников? Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

### **Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Быт и нравы Древней Руси. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы". Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. "Господин "Великий Новгород". Ремесла и искусства Древней Руси. Вопросы для самостоятельного изучения: Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси. Особенности древнерусской культуры. Вопросы для самоконтроля: Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма. С какими событиями связан расцвет Киевской Руси? Как звали первого русского митрополита? Что означает удельно-лестничная система правления? Охарактеризуйте отношения Руси и Византии.

### **Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Военное искусство войска Чингисхана. Княжение Ивана Калиты. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский. Вопросы для самостоятельного изучения: Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв. Вопросы для самоконтроля: Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке. В чем выразилась зависимость русских земель от Золотой Орды? Назовите причины возвышения Москвы. Какова роль Золотой Орды в развитии Руси? В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

### **Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. Формирование централизованного государства и православная церковь. Культура Московского государства в XV-XVI вв. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. Андрей Рублев и его эпоха. Вопросы для самостоятельного изучения: Феодальная война второй четверти XV века. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613-1682). Реформа Никона и раскол церкви. Вопросы для самоконтроля: Назовите основные этапы закрепощения крестьян. В чем заключается основной смысл концепции "Москва - Третий Рим"? Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

#### **Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Вопросы для самостоятельного изучения: Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762 гг.). Расширение дворянских привилегий. Дипломатия и войны екатерининского времени. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. Вопросы для самоконтроля: Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I? Как изменилась система государственных повинностей? Какие можно выделить формы и пути развития экономики? В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

#### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. Николай I: внутренняя и внешняя политика. "Кавказская политика" Российской империи XIX века. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны. Вопросы для самостоятельного изучения: Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века. Вопросы для самоконтроля: Что такое "промышленный переворот"? Каковы особенности "промышленного переворота" в России? В чем проявился закат старого порядка и укрепление индустриального общества в Европе? Какие тенденции и явления были характерны для развития России в начале XIX в.? Назовите основные реформаторские проекты эпохи Александра I? Охарактеризуйте идеи М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и проекты государственного переустройства России. В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.? Охарактеризуйте основные черты, и направления внешней политики России начала XIX в. Дайте характеристику декабристских обществ, их проектов и состава участников? В чем причины неудачи выступления декабристов? В чем выражалась ?политическая реакция? в России в первой половине XIX в.? Дайте характеристику течениям западников и славянофилов в России? Дайте характеристику "охранительной", либеральной и революционной идеологиях в России в первой половине XIX в.?

#### **Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи. Вопросы для самостоятельного изучения: Крымская война 1853-56 гг. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края. Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы. Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века. Литература и искусство в России во второй половине XIX века. Вопросы для самоконтроля: Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860-70-х гг.? Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.? Какое влияние оказали реформы 1860-70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880-90 гг.? Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? Почему в 1860-70 гг. наблюдался спад, а в 1880-90 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики? В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами? Каким виделось будущее России отечественным консерваторам? Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения? Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты?

### **Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦1. 1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Истории". 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения "Истории". 4. Образование и развитие Древнерусского государства IX-X вв. 5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 7. Русские земли и Золотая Орда. 8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. 12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 13. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. 14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия. Российская внешняя политика в период правления Николая II. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период. Национальный вопрос в Российской империи XX века. Россия в системе международных отношений начала XX века. Русско-японская война 1904-05 гг. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX - начале XX в. Российская наука и образование в конце XIX - начале XX в. Российская литература и искусство конца XIX - начала XX в. Вопросы для самоконтроля: В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века? Какие причины вызвали революционные события 1905 года? Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905-1907 гг.? Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905-1907 гг.? Как оценили и какие политические выводы сделали из царского Манифеста 17 октября 1905г. различные политические силы? Важнейшие итоги и уроки революции 1905-1907 гг. Какие социально-экономические и политические реформы провел С.Ю. Витте? В чем замысел и суть аграрной и переселенческой реформ П.А. Столыпина? Покажите основные черты российского парламентаризма, проявившиеся в период работы четырех Государственных Дум. Как проявляло себя правомонархическое движение в России. Охарактеризуйте основные либеральные партии в России. Дайте характеристику российским революционистским политическим партиям.

### **Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. Учредительное собрание: созыв и роспуск. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны. Доктрина мировой революции. Вопросы для самостоятельного изучения: Приход большевиков к власти: первые декреты. Разгон Учредительного собрания. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Экономическая политика нового режима. Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти. Вопросы для самоконтроля: Вспомните, представители каких партий вошли в состав первого Советского правительства. Назовите первые декреты СНК. Назовите дату принятия V съездом Советов РСФСР Конституции РСФСР. Назовите дату образования ВСНХ. Назовите даты окончательного разгрома Красной армией войск А.И. Деникина и А.В. Колчака.

### **Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти. Церковь в СССР в 1920-е гг. Начало "нового" советского искусства. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. Политическая элита СССР в 1920-е гг. Вопросы для самостоятельного изучения: НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия. Советская культура периода НЭПа. Коминтерн: советская внешняя политика. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг. Политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. Ужесточение идеологического режима. Вопросы для самоконтроля: Почему большевистское руководство отказалось от политики "военного коммунизма" и вынуждено было перейти к реформам? Основные мероприятия НЭПа: в сельском хозяйстве; в промышленности; в торгово-денежной сфере. Назовите причины свертывания НЭПа. Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу. Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР Определите причины и основные этапы внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

### **Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Формирование культа личности Сталина. Конституция "победившего социализма". Власть и интеллигенция. Репрессии и политические процессы 1930-х гг. СССР и Германия в 1930-е гг. Вопросы для самостоятельного изучения: Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Изменения в области идеологии и культуры. Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. Политическая борьба по вопросам коллективизации. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. Вопросы для самоконтроля: Определите главные особенности советской модели индустриализации. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? Существовало ли взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? Почему политика сплошной коллективизации сопровождалась раскулачиванием? Что стояло за обвинениями во "вредительстве" и за сталинской формулировкой 1928 г. об "обострении классовой борьбы" по мере приближения к социализму? Какие явления и факты общественно-политической жизни страны свидетельствует о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти. Назовите причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутривластной борьбе. Какие цели преследовали организаторы массовых политических репрессий середине 1930-х г.?

## **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан - голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Вопросы для самостоятельного изучения: Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Переход советской экономики на "военные" рельсы. Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов. Советско-финская война. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Вопросы для самоконтроля: Причины противоречивости сталинской внешней политики конца 1930-х гг. В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны? На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Назовите причины задержки открытия ?второго фронта?. Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР. Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции. Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира.

## **Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". Политика "мирного сосуществования". XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. ?Оттепель?, её влияние на духовную атмосферу общества. ?Оттепель? в культуре и искусстве. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма". Вопросы для самостоятельного изучения: Изменения в теории и практике советской внешней политики. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. Объективные и субъективные пределы "оттепели". Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели" Смена власти и политического курса в 1964 г. Вопросы для самоконтроля: Какое место заняли решения XX съезда КПСС в жизни советского общества? Какова цель политики освоение целинных и залежных земель и её результат? В чем содержание реформ Н.С. Хрущева? Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева? В чем причины Карибского кризиса? В чем выявились просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х годов?

## **Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. Общественная деятельность А.Сахарова Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х - начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение Духовная жизнь общества в период "развитого социализма". Вопросы для самостоятельного изучения: Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Конституция 1977 года. Движение инакомыслия в СССР в 1960 - 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное). Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства. Вопросы для самоконтроля: Л.Брежнев. Внутренняя политика и изменение в общественно-политической жизни страны. Экономическая реформа середины 1960-х годов, причины свертывания реформ. Построение общества развитого социализма. Конституция 1977 г. Экономика СССР в 1970-е - начале 1980-х годов, причина снижения качественных показателей экономического роста. Противоречия внешней политики СССР. Причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х годов.

## **Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие**

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Экономические процессы периода перестройки. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Вопросы для самостоятельного изучения: Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе. Основные причины распада СССР. Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества. Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране. Вопросы для самоконтроля: Что подразумевалось под "концепцией ускорения" и "механизмом торможения"? Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с "нетрудовыми доходами"? Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР. В чем состояла суть идеи "общеевропейского дома"? Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

## **Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации**

контрольная работа , примерные вопросы:



Контрольная работа ♦2. 1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы. 7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. 10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. 14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 16. Основные этапы Великой Отечественной войны. 17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. 18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". 21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов 22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой. 23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Экономические процессы периода перестройки. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Вопросы для самостоятельного изучения: Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе. Основные причины распада СССР. Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества. Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране. Вопросы для самоконтроля: Что подразумевалось под "концепцией ускорения" и "механизмом торможения"? Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с "нетрудовыми доходами"? Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР. В чем состояла суть идеи "общеевропейского дома"? Перечислите основные этапы Новоогаревского процесс.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену и дифференцированному зачету

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.

8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.).
74. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.).
75. Культура современной России

#### Контрольная работа ♦1.

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Научная традиция изучения "Отечественной истории".
4. Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв.
5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.
6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.
7. Русские земли и Золотая Орда.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России.
10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I.
12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.
14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение.
15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия.
17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.
18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

#### Контрольная работа ♦2

1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в.
2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг.
10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.
18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".
21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

Варианты тестов [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc) -Отечественная история:

Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с.

### **7.1. Основная литература:**

- История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет . Издание 3-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2009 . 525 с.
- Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник[Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
- Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
- Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
- Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>
- История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Московия. Исторический интернет-портал - <http://www.moscowia.su/index.php>
- Музей истории Казанского университета - <http://kpfu.ru/museum-of-history>
- Сайт Древняя Русь - Россия - <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>
- Сайт История - <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>
- Сайт История образования - [http://liceybiblio.amoti.ru/istoriya\\_obrazovaniya](http://liceybiblio.amoti.ru/istoriya_obrazovaniya)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 15.03.03 "Прикладная механика" и профилю подготовки Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры .

Автор(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Циунчук Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.