

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Казаневедение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 868111418

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития; показ общего и особенного в урбанистическом развитии на Востоке Европы; демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном и экономико-политическом анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры специалиста, толерантности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 16.03.01 Техническая физика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-5	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ок-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Казаневедение": введение в курс	1	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	4	0	0	Презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	4	0	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	4	0	0	Презентация
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	4	0	0	Презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	4	0	0	Презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	6	0	0	Презентация
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	4	0	0	Презентация
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	4	0	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Казаневедение": введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казани: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории татарского народа. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые поселения людей на территории Казани. Географическая, этнокультурная и хозяйственная специфика Приказанья в первом тысячелетии нашей эры. Эпоха ?великого переселения народов? и взаимодействие традиционных центров цивилизаций и периферии. Формирование новых историко-культурных регионов и начало тюркской, славянской, угро-финской истории и культуры на Востоке Европы. Основные археологические культуры и памятники добулгарской эпохи в бассейне Казанки. Начало проникновения тюркских племен в Поволжье и Приуралье и образование Булгарского государства. Отражение хозяйственной, этнокультурной и геополитической специфики Волго-Уральского региона в истории ранней Казани. Взаимодействие местных традиций с западными и восточными. Проблема выбора пути политического, социально-экономического и духовного развития. Роль тюрко-булгар и принятия ислама в политической консолидации племен Поволжья и Приуралья и развитии городов Волжской Булгарии. Цивилизационное развитие древнетюркского мира и становление Казани: специфика хозяйственной жизни, политического уклада и развития культуры. Казань на северной периферии Булгарского государства в межцивилизационных контактах Востока и Запада, Севера и Юга, ?леса? и ?степи?. Волжская Булгария в системе евразийских цивилизаций начала второго тысячелетия нашей эры.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания и судьба цивилизации Волжской Булгарии. Столкновение и синтез цивилизационных укладов и традиций. Перемещение булгарского населения на север, экономическое и социокультурное развитие Приказанья. Казань в составе Золотой Орды: рост населения, развитие хозяйства, ремесла и торговли, культурные и политические процессы. Казань в контексте общеордынских интеграционных и регионализационных процессов: общее и особенное. Рост социально-экономического и политического значения Казани как крупного центра на северо-западной периферии Золотой Орды. Роль Казани в сохранении и развитии цивилизационных традиций Волжской Булгарии.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Военно-политический и этносоциальный кризис Золотой Орды и возрождение специфической цивилизационной роли Волжско-Уральского региона в распадающейся ордынской ?империи?. Рост роли и влияния Казани на ?постордынском? политическом, экономическом и культурном пространстве. Образование Казанского ханства, взаимодействие Казани с Сибирским, Крымским, Астраханским и Касимовскими ханствами, Большой и Ногайской Ордами. Казань ? столица ханства, общественно-политическое устройство и этнический состав населения Казанского ханства. Основные этапы политической истории Казани и Казанского ханства (40-е гг. XV в. ? 50-е гг. XVI в.). Экономическое развитие и торговые связи Казани. Цивилизационная преемственность Булгарского и Казанского государств в системе евразийских цивилизаций. Казань на границе этно-конфессионального (христианство-ислам-язычество) и межцивилизационного взаимодействия (Восток-Запад, лес-степь). Новый этап формирования этноса казанских татар. Культура и архитектура Казани. Усиление цивилизационного обособления и конкуренции за гегемонию в Восточной Европе трех государственных объединений: Московского государства, Казанского ханства в союзе с Крымским ханством, Великого княжества Литовского в союзе с Польшей. Казань (Казанское ханство) и Москва (Московское централизованное государство) в конце XV - первой половине XVI вв: геополитическая и цивилизационная конкуренция, военная конфронтация в евразийском пограничье, экономические связи и этнокультурный диалог.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанские походы Ивана IV: последний этап военного противостояния Московского государства и Казанского царства. Военное присоединение Казанского ханства к Московскому централизованному государству и превращение России в евразийскую империю. Демонтаж государственно-политических и социально-экономических основ тюркско-исламской цивилизации в Казани, русификация и христианизация города. Образование Татарской слободы. Колонизация края во второй половине XVI в. и унификация местных административно-политических и социально-экономических структур с российскими. Освободительные выступления казанцев в XVI ? XVII вв., стремление сохранить национально-культурную идентичность и развивать традиции. Социальное, экономическое и культурное развитие Казани как центра Казанского края. Архитектура Казани. Противоборство тенденций цивилизационной конфронтации и межкультурного диалога в XVI ? XVII вв. Включение экономики края в новую систему экономико-культурных связей. Этнокультурные контакты.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казань в контексте первых попыток европеизации и модернизации традиционного русского общества в XVIII веке. Казань ? центр одной из крупнейших губерний Российской империи. Развитие промышленности и торговли в городе. Становление основ городского самоуправления и развитие градостроительства Казани в XVIII веке. Расширение границ империи и превращение Казани из главного города юго-восточного приграничья в ведущий центр одного из внутренних регионов Российской империи: новая роль Казани в диалоге европейской, русской и восточной культур, усиление социально-политического, хозяйственного и культурного взаимодействия. Культура и просвещение в Казани XVIII века. Динамика этноконфессиональной политики в Российской империи в XVIII веке и изменение положения мусульманского населения Казани. Ослабление этноконфессиональной конфронтации, сохранение и развитие цивилизационной самобытности татарского населения города. Казань в период движения социальных низов под руководством Е.Пугачева. Социально-экономическое и культурное развитие Казани в первой половине XIX века. Промышленное и торговое значение Казани в процессе складывания всероссийского рынка. Казань XIX века ? крупный административный, экономический и культурный центр. Архитектура Казани XIX - начала XX вв. ? отражение диалога культур и стилей. Казань XIX века в этнокультурном развитии многонационального населения города. Расширение Татарских слобод Казани. Роль польской и немецкой общин Казани в формировании своеобразной поликультурной городской среды. Просвещение и культура Казани XIX века. Основание и развитие Казанского университета. Роль Казанского университета в диалоге европейской, русской и восточной культур. Развитие русского и татарского книгопечатания в Казани. Казанские библиотеки, печать, театры, музей. Начало индустриальной эпохи ? новый этап цивилизационного развития Казани. Реформы 1860-70-х гг. и складывание новых экономических, политических и культурных черт в жизни города. Казанская промышленность, местная и всероссийская торговля. Развитие городского самоуправления. Казань ? один из центров становления татарской буржуазии и пролетариата у татар. Деятельность татарских просветителей в Казани.

Тема 7. Казань в начале XX века
лекционное занятие (6 часа(ов)):

Новые тенденции урбанистического развития Казани в начале XX века. Рост населения и промышленности Казани, городское самоуправление и градостроительство. Подъем рыночной экономики города, развитие транспорта и связи. Роль Казани в развитии Волго-Уральского региона и усиление культурного и межцивилизационного диалога в связи с общими потребностями экономической и политической модернизации государства и общества. Научная и культурная жизнь Казани в начале XX века. Развитие высшего и среднего специального образования в городе, городской периодической печати. Литературная и театральная жизнь города начала XX века. Казань как крупнейший центр развития татарского общественного движения, образования и печати, культуры и театра. Архитектура и градостроительство в Казани в начале XX века: закрепление самобытности и традиций мультикультурного городского ландшафта. Развитие политической жизни и оформление политических партий и национальных движений в Казани в период первой российской революции 1905-1907 гг. Отражение депутатами от Казани и губернии региональных и национально-конфессиональных интересов в Государственной думе Российской империи. Первая мировая война и нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни Казани. Февральская революция в Казани и Казанской губернии.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Октябрьская революция 1917 г. в Казани и в Казанской губернии. Социалистическая революция 1917 г. в России как попытка разрешить политический и экономический общественный кризис и синтезировать новый тип экономических, политических и национальных и социокультурных отношений. Создание новых органов городской власти Казани, управление национализированной промышленностью города. Усиление классовой конфронтации и события гражданской войны в Казани и в Волжско-Уральском регионе. Национальная политика противоборствующих сил. Варианты национально-государственного статуса татарского народа. Программы создания штата ?Идель-Урал?, Башкирской и Татарской республик в составе РСФСР. Казань ? столица Татарской АССР. Национально-государственное строительство 1920-е гг.: воссоздание национальной государственности и развитие этнических общностей. Казань ? центр новых социокультурных процессов в жизни татарского народа. Социально-экономическое и политическое развитие Казани в 1930-40-е гг. в рамках советской модели модернизации. Форсированное развитие индустриализации города и коллективизации сельского хозяйства: итоги и противоречия. Казань ? центр развития образования и науки, печати и культуры народов Татарстана. Казань в годы политических репрессий. Казань и казанцы в период Великой Отечественной войны: подвиги на фронтах и в тылу. Цена Великой победы. Послевоенное развитие Казани: новый этап индустриального развития и экономической интеграции. Наука, образование и культура Казани в 1960-80-е годы: достижения и проблемы. Архитектурное развитие Казани в послевоенный период. Влияние административно-командной системы на развитие экономической, политической и культурной жизни в Казани. Национальные компоненты этнокультурного развития в советской системе модернизации: достижения и проблемы. Кризис административно-командной системы и нарастание противоречий.

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Многонациональная Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. Казань в период политики перестройки, демократизация общественно-политической жизни и роста национального самосознания народов СССР (1985-1991 гг.). Казань после распада СССР и движение за оформление нового статуса Татарстана в Российской Федерации. Усиление цивилизационной самоидентификации народа Татарстана, осмысление исторических истоков и традиций. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. Казань как столица республики, сформировавшей собственную модель модернизации и взаимоотношений с федеральным центром. Развитие экономики, торговли, восстановление экономической интеграции в рамках Российской Федерации и налаживание контактов с ближним и дальним зарубежьем. Поиск нового архитектурного облика города: обретения и утраты. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Казаневедение": введение в курс	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, а также деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Казаневедение": введение в курс

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казаневедение: особенности курса.
2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

презентация , примерные вопросы:

5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

презентация , примерные вопросы:

8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

презентация , примерные вопросы:

10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

презентация , примерные вопросы:

13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань - центр обширного Казанского края.
16. Казань в период крестьянских войн и "смутного" времени.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи

презентация , примерные вопросы:

15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв. 16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв. 17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв. 18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.

Тема 7. Казань в начале XX века

презентация , примерные вопросы:

19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века. 20. Казань в период революций начала XX века. 21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

презентация , примерные вопросы:

22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани. 23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. 24.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы. 25. Казань в годы Великой Отечественной войны. 26.

Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

эссе , примерные темы:

подготовка эссе "Казань в диалоге культур и цивилизаций" презентации: 27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. 28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана. 29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. 30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития. 31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
3. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
4. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
5. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
6. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
7. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
8. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..
9. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
10. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

11. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
12. Казань в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980-е гг.).
14. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
15. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билеты для зачета:

Билет 1.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 2.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 3.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.

Билет 4.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

Билет 5.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 6.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

Билет 7.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 8.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 9.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 10.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
2. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980-е гг.).

Билет 11.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.

Билет 11.

1. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII - XIX вв.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межцивилизационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

Билет 13.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 14.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билет 15.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

Билет 16.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межцивилизационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

Билет 17.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 18.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билет 19.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

Билет 20.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.

2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Вопросы для самоконтроля

1. Казаневедение: особенности курса.

2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.

3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.

4. Современная Казань: общая характеристика.

5. Древнейшие поселения в Приказанье.

6. Зарождение Казани.

7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.

9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.

10. Казань - столица Казанского ханства.

11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.

12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога.

13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

14. Казань в составе Московского царства.

15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв.

16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.

17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.

18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.

19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

20. Казань в период революций начала XX века.

21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.

22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.

23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.

25. Казань в годы Великой Отечественной войны.

26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).

27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.

28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.

29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.

30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и междивизиационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>

7.2. Дополнительная литература:

- Котляров Д.А. 'Служащий царь' - казанский хан Мухаммед-Амин и великие князья Всея Руси / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 3, 2010
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526073>
- Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444765>
- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

7.3. Интернет-ресурсы:

- научно-образовательный сайт - <http://www.tataroved.ru>
сайт Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстана - <http://www.hist.antat.ru>
Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>
Татарское историческое общество - <http://www.tatar-history.narod.ru>
электронный образовательный ресурс - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id.=8>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Казаневедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

"__" _____ 201__ г.