

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):**

Сидельникова Т.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948336017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Политология" относится к базовым дисциплинам "Б1.В.2.Гуманитарного, социального и экономического цикла". Представленная рабочая программа предназначена для студентов, осваивающих такие дисциплины гуманитарного цикла как "История", "Философия", "Культурология", дающих в совокупности цельный, комплексный подход в восприятии многообразных проблем социума и личности. Политика, как объект политологии, во многом определяет состояние и развитие всех остальных проблем общества. В силу этого знание основных тем курса политологии будет способствовать освоению и других гуманитарных дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

**2. должен уметь:**

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

**3. должен владеть:**

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

**Знать:**

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

**Уметь:**

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

**Владеть:**

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

**Демонстрировать способность и готовность:**

**Применять полученные знания на практике**

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	8	24	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	8	25-26	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	8	27-28	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	8	39-30	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	8	31	2	0	0	Тестирование
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	8	32	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	8	33	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политическая культура	8	34	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	8	35-36	2	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет политологии

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе.

## **Тема 2. Политическая власть**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение.

## **Тема 3. Политическая система и политический режим**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности "коммунистического" авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России.

## **Тема 4. Государство как основной институт политической системы**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерированными государствами. Специфика федеративного государства. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией. Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития. Теория правового государства. Теория социального государства. Государство и гражданское общество.

## **Тема 5. Политические партии как субъекты политики**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений, непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Формальные и неформальные организации. "Традиционные" общественные организации. Генезис, эволюция и современные формы деятельности профессиональных союзов. Молодежные и женские организации: гражданских инициатив, альтернативные, экологические, пацифистские и др.

## **Тема 6. Политические элиты и лидеры**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты и структура политической элиты как звена в механизме политической власти. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы рекрутирования политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Отличительные характеристики политического лидера. Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др.

## **Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Политические интересы личности. Авторитарный и демократический типы личности. Основные черты общедемократической концепции прав человека. Группы основных прав и свобод личности: социальные, экономические, политические, личные. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Политическое поведение личности. Понятие и формы политического участия. Предпосылки и мотивации политического участия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум.

## **Тема 8. Политическая культура**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.).

## **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	8	24	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	8	25-26	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	8	27-28	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	8	39-30	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	8	31	подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	8	32	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	8	33	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая культура	8	34	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	8	35-36	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации. 2. Избирательная система Российской федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан. 3. Противоречия демократии в современном российском обществе. 4. Факторы, определяющие характер политической культуры. 5. Партийные системы и их типы. 6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.

#### Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:



6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы. 7. Форма государственного правления. 8. Понятие и типы избирательных систем. 9. Бюрократия в современном обществе. 10. Выборы как политический процесс и форма политического участия. 11. Понятие и типы политического лидерства.

### **Тема 3. Политическая система и политический режим**

устный опрос , примерные вопросы:

12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия. 13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс). 14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. 15. Форма государственного устройства. 16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.

### **Тема 4. Государство как основной институт политической системы**

устный опрос , примерные вопросы:

17. Признаки правового государства. 18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др. 19. Понятие, структура и функции политической системы. 20. Глобальные проблемы современности. 21. Объект и предмет политологии. 22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности. 23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.

### **Тема 5. Политические партии как субъекты политики**

тестирование , примерные вопросы:

Вариант теста: 1. Когда решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАПН)? Ответ 1: 1939; Ответ 2: 1949; Ответ 3: 1989; 2. Один из указанных древних мыслителей выступал против частной собственности. Кто это? Ответ 1: Аристотель; Ответ 2: Платон; Ответ 3: Цицерон 3. Какие три типа легитимной власти выделял М. Вебер? Ответ 1: рациональная; Ответ 2: институциональная; Ответ 3: традиционная; Ответ 4: харизматическая 4. Что объединяет эти имена: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Ж. Прудон: Ответ 1: теоретики сильной государственной власти; Ответ 2: теоретики анархизма; Ответ 3: теоретики правового государства 5. Кому принадлежит следующее понимание политики: ?Политика есть отношение между классами?? Ответ 1: Т. Гоббсу; Ответ 2: В. И. Ленину; Ответ 3: М. Веберу 6. В чем главное отличие либеральной демократии от классической? Либеральная демократия: Ответ 1: является представительной; Ответ 2: гарантирует права меньшинств и личности; Ответ 3: источником власти является народ 7. Государство ? это политический институт в руках экономически господствующего класса. Это мог сказать только: Ответ 1: К. Маркс; Ответ 2: Т. Гоббс 8. Дополните предложенные типологии политических партий: Ответ 1: революционные ? ? Ответ 2: кадровые ? ? Ответ 3: правые ? ? \_\_ 9. Какое из названных объединений согласно Закону РФ ?Об общественных объединениях? не может быть названо общественным объединением? Ответ 1: спортивное объединение; Ответ 2: коммерческое объединение; Ответ 3: профсоюзное объединение 10. Одна из типологий политического лидерства М. Вебера содержит указание на три типа лидеров. Укажите их: Ответ 1: традиционалист; Ответ 2: герой; Ответ 3: харизматик; Ответ 4: рационалист; Ответ 5: ?пожарник?

### **Тема 6. Политические элиты и лидеры**

устный опрос , примерные вопросы:

24. Типология политических культур. 25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества. 26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. 27. Становление многопартийности в современной России. 28. Особенности политической элиты современной России. 29. Характерные черты тоталитарного режима. 30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества. 31. Типы политических партий.

### **Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме

### **Тема 8. Политическая культура**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме

## **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.
8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.

38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

### **7.1. Основная литература:**

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

ЭБС "Знаниум"

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396  
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

ЭБС "Знаниум"

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

ЭБС "Знаниум"

### **7.2. Дополнительная литература:**

Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=146105> ЭБС "Знаниум"

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru) - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)

[www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru) - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)

[www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru) - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)

[www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru) - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)

Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения -

<http://www.omgpu.omsk.edu/libdocs/polit/chapter11.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран. Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство .

Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сидельникова Т.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.