

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвострановедение и страноведение ДПП.Ф.7

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабирова Д.Р.

**Рецензент(ы):**

Свирина Л.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сабирова Д.Р. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия, Diana.Sabirova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" ставит целью научить использовать английский язык в приложении к иноязычным культурам. В центре внимания находится англоязычное описание культуры Великобритании, США, Австралии столь необходимое студентам в их будущей профессиональной деятельности. Программа курса рассматривает особенности использования английского языка в области географии, истории, литературы, искусства, политике, экономике, образования и других сфер социально-политической жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.7 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение (ДПП.Ф. 07) относится к дисциплинам профильной подготовки.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности)

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Великобритания	3	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.	3	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Политическая система	3	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Становление образования в Великобритании	3	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Англия и Россия	3	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. США. География	3	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Этапы становления американской демократии. Исторические особенности развития.	3	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. Политическая система	3	15-16	0	0	0	
9.	Тема 9. Становление образования в США	3	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Великобритания**

**Тема 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.**

**Тема 3. Политическая система**

**Тема 4. Становление образования в Великобритании**

**Тема 5. Англия и Россия**

**Тема 6. США. География**

**Тема 7. Этапы становления американской демократии. Исторические особенности развития.**

**Тема 8. Политическая система**

## **Тема 9. Становление образования в США**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

применение информационных технологий, метода проектов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Великобритания**

**Тема 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.**

**Тема 3. Политическая система**

**Тема 4. Становление образования в Великобритании**

**Тема 5. Англия и Россия**

**Тема 6. США. География**

**Тема 7. Этапы становления американской демократии. Исторические особенности развития.**

**Тема 8. Политическая система**

**Тема 9. Становление образования в США**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

промежуточные и текущие тесты, контрольные работы, зачетная работа, выполнение индивидуальных и групповых проектов. (Приложение 1)

### **7.1. Основная литература:**

Куприянова В.Р., Арнольд И.В., Боровик М.А., Бурлакова В.В. Сиповская К.А. Британия. Уч. пособие по страноведению для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Изд. 2-е.Л.: "Просвещение", 1977, 437с. (8 экз)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Life in Modern Britain. Peter Bromhead. Longman Group UK Limited, 1993, 198p.
2. David Mc Dowall. Britain in Close-Up an In-depth Study of the Changing Face of Contemporary Britain. Lingman Group Limited, 1995, 208p.
3. Jean Ruppeldtova. Some Facts on Britain. Slovenske pedegogicke Nakladatelstvo. Bratislava, 1985, 282p.
4. А.Шальнев. Британия: Меж строк неписанной конституции. М.: Изд-во политической литературы, 1982, 286 с.
5. V.V. Burlakova. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Elementary Geography. Л.: "Просвещение", 1977, 150с.
6. An Outline of American History (Editor: Howard Cincotta) United States Information Agency, May, 1994,407 p.
7. An illustrated History of the USA. Bryn O'Callaghan, Longman,1995, 144 p.
8. America in Close-up. Eckard Fiedler, reamer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman group Limited, 1995, 282 p.
9. G.D. Tomakhin. Across the United states of America. Moscow. "Prosveshcheniye", 1980, 172 p.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Сабирова Д.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.