

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Генеалогия, шаджаре Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннуллин З.С.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, zminnullin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов представление о генеалогии и ее роли как вспомогательной исторической дисциплины в системе исторических наук, а также способствовать выработке у студентов навыков практической генеалогии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина входит в вариативную часть в блоке Б 3. ДВ.10 профессиональных дисциплин. В освоение данной дисциплины необходимо как для общих курсов по истории России, так и для курса "историческое краеведение"

В результате освоения курса студенты должны приобрести представления о теории и методике генеалогического исследования, об особенностях европейской и восточной генеалогических систем, знать российскую генеалогическую систему, иметь представление о системах социального этикета, существовавших в российском обществе. Осваивается на третьем курсе (6 семестр). Дневное отделение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	теории и методологии исторической науки.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о теории и методике генеалогического исследования,
об особенностях европейской и восточной генеалогических системах,

знать российскую генеалогическую систему, иметь представление о системах социального этикета, существовавших в российском обществе.

2. должен уметь:

составлять родословные таблицы

3. должен владеть:

первоначальными навыками составления родословных таблиц и родословных росписей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1). Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. Память - основополагающий параметр генеалогии. Культура памяти в античной период. Средневековье и генеалогия.	4		18	18	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2). Первые синодики на Руси. Первые родословцы на Руси. Государев родословец?(1555). Бархатная книга (конец XVII в. Шаджара тюркоязычных народов. Коллекция татарских шаджара и их особенности. Архивные источники генеалогической информации. Метрические книги. Писцовые книги.	4		0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3). Дозорные книги. Переписные книги Подворные книги. Межевые книги. Ревизский учет населения. Обывательские, домовые книги. Документы о имущественном положении. Виды родословий (древа, схемы, росписи, картотеки). Методы сбора генеалогической информации. Первые справочники по генеалогии. Законы генеалогии. Семья как носитель и хранитель родовой памяти. Генеалогическая культура и генеалогическая традиция. Опыт создания электронной информационной генеалогической базы в России и за рубежом. Генеалогия в Интернете. Первые всероссийские генеалогические выставки. Генеалогический глассарий. Печатные и электронные источники генеалогических разысканий.	4		0	0	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1). Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. Память - основополагающий параметр генеалогии. Культура памяти в античной период. Средневековье и генеалогия.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Целями освоения дисциплины (модуля) ?Генеалогия как историческая дисциплина и генеалогические источники по изучению истории и культуры народов Поволжья и Приуралья? являются приобретение студентами по завершении изучения данной дисциплины следующих навыков: ? знание основных этапов становления и развития генеалогии в целом и генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? понимание основных факторов и тенденций, причинно-следственных связей зарождения и развития генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? умение выделять общее и особенное в генеалогических (родовых) источниках народов Поволжья и Приуралья ; ? умение охарактеризовать основные нормы и формы генеалогических источников у разных народов Поволжья и Приуралья; ? умение оценить роль и значение генеалогических знаний и источников в истории и культуре народов Поволжья и Приуралья; ? знание основных источников и литературы по генеалогии народов Поволжья и Приуралья. 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры Данная дисциплина относится к циклу __М2. Профессиональный цикл__ направления подготовки ?030600 История?. Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и общественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, социология, культурология. Объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на более широкие разделы знания, как общероссийская история и культура и т.п. 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). При изучении дисциплины формируются следующие компетенции: - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех народов (ОК-11); - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области культурологии (ПК-2); в культурно-просветительской деятельности: - способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14); в экспертно-аналитической деятельности: - способность к работе с информацией для обеспечения деятельности образовательных учреждений и центров культуры, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ? основные этапы становления и развития генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? основные тенденции и причинно-следственные связи зарождения и развития генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? общее и особенное в генеалогических (родовых) источниках народов Поволжья и Приуралья ; ? основные нормы и формы генеалогических (родовых) источников у народов Поволжья и Приуралья . Уметь: ? ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; ? применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности; ? излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы; Владеть: ? терминологическим аппаратом данной дисциплины; ? навыками выступления перед аудиторией; ? методами сбора и анализа письменных источников и литературы, касающихся истории и культуры народов Поволжья и Приуралья.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Знать: ? основные этапы становления и развития генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? основные тенденции и причинно-следственные связи зарождения и развития генеалогических знаний у народов Поволжья и Приуралья; ? общее и особенное в генеалогических (родовых) источниках народов Поволжья и Приуралья ; ? основные нормы и формы генеалогических (родовых) источников у народов Поволжья и Приуралья . Уметь: ? ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; ? применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности; ? излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы; Владеть: ? терминологическим аппаратом данной дисциплины; ? навыками выступления перед аудиторией; ? методами сбора и анализа письменных источников и литературы, касающихся истории и культуры народов Поволжья и Приуралья.

Тема 2. Тема 2). Первые синодики на Руси. Первые родословцы на Руси. Государев родословец?(1555). Бархатная книга (конец XVII в. Шаджара тюркоязычных народов. Коллекция татарских шаджара и их особенности. Архивные источники генеалогической информации. Метрические книги. Писцовые книги.

Тема 3. Тема 3). Дозорные книги. Переписные книги Подворные книги. Межевые книги. Ревизский учет населения. Обывательские, домовые книги. Документы о имущественном положении. Виды родословий (древа, схемы, росписи, картотеки). Методы сбора генеалогической информации. Первые справочники по генеалогии. Законы генеалогии. Семья как носитель и хранитель родовой памяти. Генеалогическая культура и генеалогическая традиция. Опыт создания электронной информационной генеалогической базы в России и за рубежом. Генеалогия в Интернете. Первые всероссийские генеалогические выставки. Генеалогический глассарий. Печатные и электронные источники генеалогических разысканий. Документы Национального архива РТ и их использование в генеалогических исследованиях. Информационные ресурсы генеалогических исследований в Научной библиотеке КФУ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1). Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. Память - основополагающий параметр генеалогии. Культура памяти в античной период. Средневековье и генеалогия.	4		о Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. о Память - основополагающи	36	зачет
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с разбором конкретных примеров из истории генеалогии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1). Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. Память - основополагающий параметр генеалогии. Культура памяти в античной период. Средневековье и генеалогия.

зачет, примерные вопросы:

о Предмет, содержание и задачи курса. Основная методическая литература. о Память - основополагающий параметр генеалогии. о Культура памяти в античной период. о Средневековье и генеалогия. о Первые синодики на Руси. о Первые родословцы на Руси. о ?Государев родословец? (1555). о ?Бархатная книга? (конец XVII в. о Шаджара тюркоязычных народов. о Коллекция татарских шаджара и их особенности. о Архивные источники генеалогической информации. о Метрические книги. о Писцовые книги. о Дозорные книги. о Переписные книги о Подворные книги. о Межевые книги. о Ревизский учет населения. о Обывательские, домовые книги. о Документы о имущественном положении. о Виды родословий (древа, схемы, росписи, картотеки). о Методы сбора генеалогической информации. о Первые справочники по генеалогии. о Законы генеалогии. о Семья как носитель и хранитель родовой памяти. о Генеалогическая культура и генеалогическая традиция. о Опыт создания электронной информационной генеалогической базы в России и за рубежом. о Генеалогия в Интернете. о Первые всероссийские генеалогические выставки. о Генеалогический глоссарий. о Печатные и электронные источники генеалогических разысканий. о Документы Национального архива РТ и их использование в генеалогических исследованиях. о Информационные ресурсы генеалогических исследований в Научной библиотеке КФУ.

Тема 2. Тема 2). Первые синодики на Руси. Первые родословцы на Руси. Государев родословец?(1555). Бархатная книга (конец XVII в. Шаджара тюркоязычных народов. Коллекция татарских шаджара и их особенности. Архивные источники генеалогической информации. Метрические книги. Писцовые книги.

Тема 3. Тема 3). Дозорные книги. Переписные книги Подворные книги. Межевые книги. Ревизский учет населения. Обывательские, домовые книги. Документы о имущественном положении. Виды родословий (древа, схемы, росписи, картотеки). Методы сбора генеалогической информации. Первые справочники по генеалогии. Законы генеалогии. Семья как носитель и хранитель родовой памяти. Генеалогическая культура и генеалогическая традиция. Опыт создания электронной информационной генеалогической базы в России и за рубежом. Генеалогия в Интернете. Первые всероссийские генеалогические выставки. Генеалогический глоссарий. Печатные и электронные источники генеалогических разысканий. Документы Национального архива РТ и их использование в генеалогических исследованиях. Информационные ресурсы генеалогических исследований в Научной библиотеке КФУ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Опыт создания электронной информационной генеалогической базы в России и за рубежом.
- 2 Генеалогия в Интернете.
3. Первые всероссийские генеалогические выставки.
4. Генеалогический глоссарий.
5. Печатные и электронные источники генеалогических разысканий.
6. Документы Национального архива РТ и их использование в генеалогических исследованиях.
7. Информационные ресурсы генеалогических исследований в Научной библиотеке КФУ.
8. Память - основополагающий параметр генеалогии.
9. Культура памяти в античной период.
10. Средневековье и генеалогия.
11. Первые синодики на Руси.
12. Первые родословцы на Руси.
13. "Государев родословец" (1555).
14. "Бархатная книга" (конец XVII в.
15. Шаджара тюркоязычных народов.
16. Коллекция татарских шаджара и их особенности.

17. Архивные источники генеалогической информации.
18. Метрические книги.
19. Писцовые книги.
20. Дозорные книги.
21. Переписные книги
22. Подворные книги.
23. Межевы книги.
24. Ревизский учет населения.
25. Обывательские, домовые книги.
26. Документы о имущественном положении.
27. Виды родословий (древа, схемы, росписи, картотеки).
28. Методы сбора генеалогической информации.
29. Первые справочники по генеалогии. Законы генеалогии.
30. Семья как носитель и хранитель родовой памяти.

7.1. Основная литература:

1. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие / И. Н. Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425925>
2. Астафьев В. В. Генеалогия: учеб.-метод. пособие / В. В. Астафьев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. - 22 с. Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов Казанского федерального университета, обучающихся по направлению 46.03.01 'История' и изучающих курс 'Генеалогия, геральдика, сфрагистика'. Для студентов и преподавателей высших учебных заведений.
3. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие / И. Н. Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-009158-7, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425925> <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/110764>

7.2. Дополнительная литература:

- Белоусов М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие / М. Р. Белоусов ; Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения .? Казань : [Казанский университет], 2014 .? 403 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - <http://www.our-royal-titled-noble-and-commoner-ancestors.com/>

сайт André DECLOITRE - <http://gw1.geneanet.org/genroy>

сайт la généalogie Wailly - <http://gw5.geneanet.org/wailly>

сайт Бургундского дворянства - <http://www.maillet.info/>

сайт европейской генеалогии -

<https://r.mail.yandex.net/url/ipVQFSIXqNZp7j2OgzSm9Q,1360922040/www.geneall.net%2Fsite%2Fhome>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Генеалогия, шаджаре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Генеалогические таблицы, росписи, проектор, экран, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология.

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.