

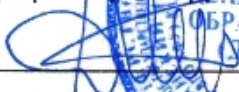
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая хронология, метрология Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдилов А.Г.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 98039217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдилов А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основами методов работы по применению вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях;

сформировать представление о многообразии метрических систем и единиц измерения в историческом прошлом и современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

' Б3.В.7 Профессиональный' основной образовательной программы 030600.62 История

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную базу данных, составляющих научную сущность предлагаемых дисциплин.

2. должен уметь:

самостоятельно работать с фактическим материалом в исторической ретроспективе

3. должен владеть:

умением выявлять сущность фактического материала и переводить его на понятные читателю сегодняшнего дня данные.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный год.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари. Юлианский и Григорианский календари. Древнеримский лунно-солнечный календарь. Марцедоний.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Лунно-солнечный календарь. Математическая теория и конкретное выражение (календари: древневавилонский, древнееврейский, древнегреческий, арабский календарь). Циклические календари "животного цикла". Древне-китайская календарная система. Тюрко-монгольский календарь. Методика редукции восточных календарей.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Развитие календарной системы в России.	4		2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Метрология. Методические указания к курсу. Метрология и историческая метрология: соотнесение понятий. Антропоморфное происхождение метрических единиц. Периодизация	4		2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система. Международные стандарты и эталоны.	4		2	2	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Древнерусская метрическая система. Денежно-весовая система. Метрическая система Московского государства. Метрическая система Российской империи.	4		2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Древневосточные и античные метрические системы. Метрические системы Средневековья.	4		2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины. Историческое и календарное время. Понятие времени. Причины и особенности появления и развития приемов, приборов и понятий измерения времени. Календарь в культуре народов мира. Хронографы и летописи. Пасхалии. Основные отличия исторического и календарного времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины. Историческое и календарное время. Понятие времени. Причины и особенности появления и развития приемов, приборов и понятий измерения времени. Календарь в культуре народов мира. Хронографы и летописи. Пасхалии. Основные отличия исторического и календарного времени

Тема 2. Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный год.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие календаря и проблема создания календарной системы. Происхождение слов "сутки", "месяц", "год". Астрономическое значение этих понятий. Движение солнца по небосводу. Зимнее (летнее) солнцестояния. Весеннее (осеннее) равноденствия. Тропический (солнечный) год. Час, минута, секунда: происхождение слов и значения понятий. Календарный и астрономический (истинный) год. Проблема создания календарной системы счета времени. Точность измерений. Накопление и передача знаний. Соотношение астрономических величин. Понятие календаря, происхождение слова "календарь".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие календаря и проблема создания календарной системы. Происхождение слов "сутки", "месяц", "год". Астрономическое значение этих понятий. Движение солнца по небосводу. Зимнее (летнее) солнцестояние. Весеннее (осеннее) равноденствие. Тропический (солнечный) год. Час, минута, секунда: происхождение слов и значения понятий. Календарный и астрономический (истинный) год. Проблема создания календарной системы счета времени. Точность измерений. Накопление и передача знаний. Соотношение астрономических величин. Понятие календаря, происхождение слова "календарь". Понятие календаря и проблема создания календарной системы. Происхождение слов "сутки", "месяц", "год". Астрономическое значение этих понятий. Движение солнца по небосводу. Зимнее (летнее) солнцестояние. Весеннее (осеннее) равноденствие. Тропический (солнечный) год. Час, минута, секунда: происхождение слов и значения понятий. Календарный и астрономический (истинный) год. Проблема создания календарной системы счета времени. Точность измерений. Накопление и передача знаний. Соотношение астрономических величин. Понятие календаря, происхождение слова "календарь".

Тема 3. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари. Юлианский и Григорианский календари. Древнеримский лунно-солнечный календарь. Марцедоний.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые естественные (природные) единицы измерения времени. Первые измерительные приборы. Происхождение семидневной недели и названий ее дней. Создание лунного календаря. Фазы Луны. Лунный месяц и лунный год. Соотношение продолжительности лунного календарного года и лунного астрономического года. Арабский и турецкий лунные календари. Лунно-солнечный календарь. Соотношение продолжительности лунного календарного года с солнечным астрономическим годом. Метонов цикл. Солнечный календарь. ?Отключение? счета месяцами и неделями от смены фаз Луны. Соотношение солнечного календарного года и солнечного астрономического года. Египетский солнечный календарь. Летнее солнцестояние, восход Сириуса (Сотиса) и разлив Нила: последовательность и периодичность этих природных явлений. Фиксирование продолжительности календарного солнечного года, его последствия. Великий период Сотиса. Реформа египетского календаря Птолемея III.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины календарной реформы. Созиген. Юлианский календарь. Високосный год. Происхождение слова ?високос?. Названия и продолжительность месяцев. Средняя продолжительность и точность юлианского календаря. Вселенский Никейский собор и фиксация дня весеннего равноденствия. Определение дня празднования Пасхи. Причины календарной реформы. Алоизий Лилио. Григорианский календарь. Меры по совершенствованию нового календаря. Процесс перехода от юлианского к григорианскому календарю в Европе. Старый и новый стиль. Перевод дат с юлианского на григорианский стиль. Недостатки григорианского календаря. Проект всемирного календаря.

Тема 4. Лунно-солнечный календарь. Математическая теория и конкретное выражение (календари: древневавилонский, древнееврейский, древнегреческий, арабский календарь). Циклические календари "животного цикла". Древне-китайская календарная система. Тюрко-монгольский календарь. Методика редукции восточных календарей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые естественные (природные) единицы измерения времени. Первые измерительные приборы. Происхождение семидневной недели и названий ее дней. Создание лунного календаря. Фазы Луны. Лунный месяц и лунный год. Соотношение продолжительности лунного календарного года и лунного астрономического года. Арабский и турецкий лунные календари. Лунно-солнечный календарь. Соотношение продолжительности лунного календарного года с солнечным астрономическим годом. Метонов цикл. Солнечный календарь. ?Отключение? счета месяцами и неделями от смены фаз Луны. Соотношение солнечного календарного года и солнечного астрономического года. Египетский солнечный календарь. Летнее солнцестояние, восход Сириуса (Сотиса) и разлив Нила: последовательность и периодичность этих природных явлений. Фиксирование продолжительности календарного солнечного года, его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабский календарь. Перевод на современное летоисчисление

Тема 5. Развитие календарной системы в России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Счет времени у восточных славян. Названия месяцев и дней недели (седмицы). Деление времени внутри суток. Введение византийской системы летоисчисления. Мартовский, сентябрьский и ультрамартовский календарные стили. Правила перевода дат по этим стилям на январский стиль. Святцы. Появление светского календаря. Приборы измерения времени. Народный православный календарь. Неподвижные (непереходящие) и подвижные (переходящие) православные праздники. Посты. Декрет советской власти ?О введении в Российской республике западноевропейского календаря?. Понятие ?старый новый год?. Проекты реформы календаря в СССР. Поясное время. Декретное время. Летнее и зимнее время. Линия перемены дат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Счет времени у восточных славян. Названия месяцев и дней недели (седмицы). Деление времени внутри суток. Введение византийской системы летоисчисления. Мартовский, сентябрьский и ультрамартовский календарные стили. Правила перевода дат по этим стилям на январский стиль. Святцы. Появление светского календаря. Приборы измерения времени. Народный православный календарь. Неподвижные (непереходящие) и подвижные (переходящие) православные праздники. Посты. Декрет советской власти ?О введении в Российской республике западноевропейского календаря?. Понятие ?старый новый год?. Проекты реформы календаря в СССР. Поясное время. Декретное время. Летнее и зимнее время. Линия перемены дат.

Тема 6. Метрология. Методические указания к курсу. Метрология и историческая метрология: соотнесение понятий. Антропоморфное происхождение метрических единиц. Периодизация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метрология (от греч. $\mu\epsilon\tau\rho\nu$? мера, измерительный инструмент) ? наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. Предметом метрологии является извлечение количественной информации о свойствах объектов с заданной точностью и достоверностью. Средством метрологии является совокупность измерений и метрологических стандартов, обеспечивающих требуемую точность. Потребность в измерениях появилась давно. Для выполнения измерений в древности использовались подручные средства. Из глубины веков дошли до нас единица веса драгоценных камней - карат, что в переводе с языков древнего юго-востока означает "семя боба", "горошина", единица аптекарского веса - гран, что в переводе с латинского, французского, испанского означает "зерно". Многие меры имели антропометрическое происхождение или были связаны с конкретной трудовой деятельностью человека. Так, в Киевской Руси в обиходе применялись вершок ("верх перста") - длина фаланги указательного пальца; пядь (от "пять", "пятерня") - расстояние между концами вытянутых большого и указательного пальцев; локоть - расстояние от локтя до конца среднего пальца; сажень (от "сягать", "достигать") - то, что можно достать; косая сажень (предел того, что можно достать) - расстояние от подошвы левой ноги до конца среднего пальца вытянутой вверх правой руки; верста (от "верти", "поворачивай" плуг или соху обратно) - длина борозды. Древнее происхождение имеют и меры времени. На основе астрономических наблюдений древние вавилоняне установили год, месяц и час. Впоследствии $1/86400$ часть среднего периода обращения Земли вокруг своей оси получила название секунды. Древние вавилоняне во II в. до н.э. предложили измерять время в минах. Мина равнялась промежутку времени (примерно, два астрономических часа), за который из принятых в Вавилоне водяных часов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнее происхождение имеют и меры времени. На основе астрономических наблюдений древние вавилоняне установили год, месяц и час. Впоследствии $1/86400$ часть среднего периода обращения Земли вокруг своей оси получила название секунды. Древние вавилоняне во II в. до н.э. предложили измерять время в минах. Мина равнялась промежутку времени (примерно, два астрономических часа), за который из принятых в Вавилоне водяных часов

Тема 7. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система. Международные стандарты и эталоны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метрические варианты традиционных единиц. Метрическая система мер. Квадратные меры. Меры веса. Меры вместимости для сыпучих тел. Меры объема для жидкостей. Линейные меры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

МЕРЫ И ДЕНЕЖНЫЙ СЧЕТ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 8. Древнерусская метрическая система. Денежно-весовая система. Метрическая система Московского государства. Метрическая система Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меры Древней Руси. Исторические источники о древнерусских мерах. "Русская Правда". Летописи. "Хождение игумена Даниила". Путешествие аль-Гарнати. Международные договоры Новгорода и Смоленска. Археологические памятники. Тмутараканский камень. Меры длины (верста, сажень, локоть, пядь). Измерения больших расстояний. Меры поверхности. Меры вместимости сыпучих (кадь, половник, четверть, уборок и лукно) и жидких (ведро и бочка) тел. Меры веса (гривна, пуд, берковец), их взаимосвязь с денежным счётом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Меры в Российской империи в XVIII - начале XX в. Исторические источники, содержащие сведения о мерах в Российской империи. Законодательные и делопроизводственные материалы.

Тема 9. Древневосточные и античные метрические системы. Метрические системы Средневековья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восток и Запад: общее и особенное. После изучения Древнего Востока, Античного мира, Европейского средневековья, эпохи Возрождения и Реформации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Метрические системы Средневековья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный год.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари. Юлианский и Григорианский календари. Древнеримский лунно-солнечный календарь. Марцедоний.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Лунно-солнечный календарь. Математическая теория и конкретное выражение (календари: древневавилонский, древнееврейский, древнегреческий, арабский календарь). Циклические календари "животного цикла". Древне-китайская календарная система. Тюрко-монгольский календарь. Методика редукции восточных календарей.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Развитие календарной системы в России.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Метрология. Методические указания к курсу. Метрология и историческая метрология: соотнесение понятий. Антропоморфное происхождение метрических единиц. Периодизация	4		подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система. Международные стандарты и эталоны.	4		подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Древнерусская метрическая система. Денежно-весовая система. Метрическая система Московского государства. Метрическая система Российской империи.	4		подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Древневосточные и античные метрические системы. Метрические системы Средневековья.	4		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Историческая хронология, метрология' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление и развитие исторической хронологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие времени. 2. Причины и особенности появления и развития приемов, приборов и понятий измерения времени. 3. Календарь в культуре народов мира.

Тема 2. Астрономические единицы счета времени: солнечный сутки, лунный месяц, солнечный год.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие календаря и проблема создания календарной системы. 2. Календарный и астрономический (истинный) год. 3. Понятие календаря и проблема создания календарной системы. Точность измерений.

Тема 3. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари. Юлианский и Григорианский календари. Древнеримский лунно-солнечный календарь. Марцедоний.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Юлианский календарь. Названия и продолжительность месяцев. 2. Григорианский календарь.

Тема 4. Лунно-солнечный календарь. Математическая теория и конкретное выражение (календари: древневавилонский, древнееврейский, древнегреческий, арабский календарь). Циклические календари "животного цикла". Древне-китайская календарная система. Тюрко-монгольский календарь. Методика редукции восточных календарей.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Происхождение семидневной недели и названий ее дней. Создание лунного календаря. 2. Лунный месяц и лунный год. Арабский и турецкий лунные календари. 3. Лунно-солнечный календарь.

Тема 5. Развитие календарной системы в России.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Счет времени у восточных славян. 2. Мартовский, сентябрьский и ультрамартовский календарные стили. 3. Декрет советской власти "О введении в Российской республике западноевропейского календаря". 4. Летнее и зимнее время.

Тема 6. Метрология. Методические указания к курсу. Метрология и историческая метрология: соотнесение понятий. Антропоморфное происхождение метрических единиц. Периодизация

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 7. Основные системы счета метрических единиц. Современная международная метрическая система. Международные стандарты и эталоны.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 8. Древнерусская метрическая система. Денежно-весовая система. Метрическая система Московского государства. Метрическая система Российской империи.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 9. Древневосточные и античные метрические системы. Метрические системы Средневековья.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Религиозные представления и системы мер
2. "Антропоморфность" традиционных систем мер
3. Научный подход к мерам: измерение, эталоны, системность
4. Библейская метрическая система
5. Древний Египет: система мер и весов
6. Метрическая система Древней Греции
7. Реформы Салона
8. Система единиц измерения Древнего Рима
9. Метрическая система Римской империи
10. Вавилонская метрическая система

11. Эллинистическая метрическая система
12. Метрическая система Византийской империи
13. Метрическая система Древнего /Средневекового Китая
14. Метрическая система Древней /Средневековой Индии
15. Мусульманская метрическая система
16. Метрическая система раннесредневековой Европы
17. Метрическая система эпохи Позднего Средневековья /великих географических открытий
18. Английская метрическая система
19. Метрическая система Волжской Булгарии
20. Меры длины и веса Древней Руси, X - XII вв.
21. Метрическая система Новгородской республики
22. Метрические системы эпохи феодальной раздробленности (новгородско-псковская/московско-владимирско-черниговская)
23. Метрическая система Московии, XVI - XVII вв.
24. Метрическая система Российской империи
25. Введение международных метрических стандартов в России
26. Эволюция мер длины в истории России (X - XX вв.)
27. Эволюция мер площади в истории России (X - XX вв.)
28. Эволюция мер веса (объема) в истории России (X - XX вв.)
29. Эволюция мер объема в истории России (X - XX вв.)
30. Древнерусская денежная система X - XII вв.
31. Денежные реформы в Московском государстве XV - XVII вв.
32. Денежные реформы в Российской империи

Вопросы к зачету

Историческая метрология

Каким образом возникает потребность в измерениях и в чем заключаются особенности дометрической системы измерения?

Меры длины в X-XII вв.: названия, соотношения, метрические значения.

Сажень и верста: происхождение названия, виды, изменение величины в X-нач. XX вв.

Меры веса в X-XII вв.

Меры длины в XII-XV вв.

Какие меры и значения соответствуют понятию "четверть"?

Меры длины в XVI-XVII вв.

Что такое казенная сажень и казенная десятина?

Каким образом измерялся размер десятины в XIV-XIX вв. ?

Меры веса в XVI-XVII в.

Соотнесите и выразите в метрических величинах фунт, пуд и берковец.

Меры площади, длины и объема сыпучих тел после указа 1835 г.

Меры веса в начале XX в.

Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России.

Историческая хронология

1. Историческое и календарное время.
2. Астрономические единицы счета времени: солнечные сутки, лунный месяц, солнечный год.
3. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.
4. Арабский лунный календарь.
5. В чем суть лунного календаря и каким образом лунный календарный год соотносится с лунным и солнечным астрономическими годами?

6. Римский лунно-солнечный календарь (до юлианской реформы).
7. Египетский солнечный календарь.
8. Юлианский календарь.
9. Происхождение слова "високос".
10. Какую протяженность составляли месяцы в первоначальном варианте юлианского календаря? Каким образом и почему изменилась их продолжительность?
11. Причины введения и особенности Григорианского календаря.
12. Понятие эры и основные календарные эры. Правило Кассини.
13. Особенности и развитие системы счета времени в России.
14. Православный народный календарь.
15. Древнегреческий календарь.
16. Календари народов Передней Азии в доарабский период.
17. Зодиакальные календари Ближнего и Среднего Востока.
18. "Юпитерный календарь" животного цикла Юго-Восточной Азии и его распространение.
19. Древнекитайский календарь.
20. Тюрко-монгольский календарь "животного цикла".

7.1. Основная литература:

Сергеев, А. Г. Метрология: история, современность, перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Сергеев. ? М. : Университетская книга; Логос, 2011. ? 381 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469763>

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346701>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>

Археология России - <http://archaeolog.ru/>

Библиотека литературы - <http://iimk.nw.ru/rus/index.htm>

Историко - архивный институт - <http://iai.rsuh.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология, метрология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Ситдилов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г. _____

"__" _____ 201__ г.