

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941858917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу "История религии" предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов "священных писаний", религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса "История религии", должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов "Теологии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;

- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.

- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

**Уметь:** Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

**Владеть:** основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

**Демонстрировать способность и готовность:** к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	6		2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	6		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	6		2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	6		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	6		2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	6		2	2	0	Тестирование
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	6		2	2	0	Реферат
11.	Тема 11. Будущее религии	6		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса ?история религии?. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

##### Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества.

**Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамонотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Магия как совокупность приемов непосредственного воздействия человека сверхъестественным образом на материальный предмет. Виды магии. Тотемизм - религия ранне-родового общества. Социальные и психологические основы тотемизма. Особенности тотемических представлений и обрядов. Специфические характеристики анимизма как формы религии. Отражение социальных изменений общественной жизни в ходе дальнейшей эволюции религии (культ семейно-родовых святынь, культ предков, культ вождей, культ племенного бога). Превращение религии в самостоятельный компонент социума.

**Тема 6. Мировые религии: Буддизм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община(сангха).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

**Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идейные истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужебная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

#### **Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.).

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

#### **Тема 9. Мировые религии: Ислам**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

#### **Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный кризис современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Неоориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

#### **Тема 11. Будущее религии**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	6		подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	6		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Буддизм.	6		подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие	6		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Мировые религии: Ислам	6		подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы	6		подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Будущее религии	6		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какая из известных Вам составляющих религии ? вера, вероучение, культ, организация ? является определяющей? Почему Вы так считаете? 2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии? 3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей? 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?

### **Тема 3. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе**

тестирование , примерные вопросы:

9. Назовите основные известные Вам первобытные формы религии и дайте каждой из них краткое определение. 10. Э. Тайлор в книге "Первобытная культура" приводит описание ритуала некоторых индийских племен Южной Америки: "Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, а вместилищем духа, который говорил из нее, когда ее приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив перед собой эти снаряды, обращались к ним с речами, приносили им в дар еду, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества и даже шли на войну с соседями". Какие формы первобытной религии можно заметить в данном ритуале? 11. Определите, пережитками каких первобытных форм религии являются: а) обычай говорить "Будь здоров" человеку, который чихает; б) вера в вампиров; в) обычай носить знаки Зодиака; г) запрещение выбрасывать обрезки ногтей и волос. 12. Как конкретно-чувственный характер мышления первобытного человека повлиял на первобытные формы религии? 13. Проследите, в каком направлении меняются представления древних людей о сверхъестественном? 14. Чем отличались религиозный культ и религиозная организация в ранних религиях от своих аналогов на уровне мировых религий?

### **Тема 4. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

контрольная точка , примерные вопросы:

15. Назовите известные вам теории происхождения магии и раскройте их содержание. Чем принципиально отличаются взгляды на Магию, высказанные Б. Малиновским и С. А. Токаревым? 16. Классифицируйте приведенные ниже обряды по известным Вам типам и видам магии, указав в числителе ее вид, а в знаменателе ? тип (например: лечебная / контактная): а) в странах Балтии наблюдался такой обычай: три человека влезали на высокое дерево в священной роще; один из них изо всех сил бил по котелку или небольшой бочке, второй размахивал пылающей головешкой, а третий разбрызгивал при помощи связки веток во все стороны воду из кувшина; 17. б) еще в XIX в. немецкие охотники втыкали гвоздь, вытянутый из гроба, в свежие отпечатки животного, на которое охотились; 18. в) в Меланезии друзья человека, раненного стрелой, держали обломки этой стрелы завернутыми в прохладные листья или клали их в сырое место. 19. Что такое табу? Согласно каким принципам происходило снятие и накладывание табу? Какие функции выполняли табу в первобытном обществе? 20. Как соотносятся между собой магия и табу? В чем различие в механизме действия табу и религиозной заповеди в высших религиях? 21. Какое значение для дальнейшего развития религии имел шаманизм? 22. Какие ранние формы религии распространены среди африканских народов в наши дни?

устный опрос , примерные вопросы:

23. В чем заключались наиболее принципиальные особенности национально-государственных религий? 24. Какие социальные процессы повлияли на формирование национально-государственных религий?

### **Тема 6. Мировые религии: Буддизм.**

реферат , примерные темы:

Знать историю возникновения буддизма. Уметь назвать основные течения буддизма и догматические различия между ними. Знать географию распространения основных направлений буддизма.

### **Тема 7. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

устный опрос , примерные вопросы:

Знать историю возникновения христианства и разделения христианства на католичество и Православие. Уметь назвать основные догматические и литургические отличия римско-католической церкви от иных христианских Церкв. Знать предпосылки второго раскола католической церкви и обособления протестантства. Знать основные направления протестантства, их догматические и литургические отличия от иных видов христианства.

### **Тема 8. Мировые религии: Христианство: Православие**

тестирование , примерные вопросы:

58. Где и когда возникает христианство? Почему религиозной поч?вой христианства стал иудаизм? 59. В чем христианство пересмотрело иудаизм? 60. Коротко объясните содержание евангельской проповеди Иисуса, которое можно свести к высказыванию "Покайтесь, ибо прибли?зилось Царство Небесное!" 61. Назовите основные этапы организационного оформления хри-стианства. Какой из этих этапов, по Вашему мнению, стал перелом-ным? 62. В каком году христианство было признано официальной рели?гией? 63. Каким образом римские папы объясняли свои претензии от?носительно превосходства над всем христианским миром? 64. Какие причины обусловили быстрое распространение хрести?анства? 65. Чем христианство в своих взглядах на человеческое естество и возможности человеческого спасения отличается от других религий? 66. Когда произошли два самых крупных раскола в христианстве? 67. Во что верит православный христианин? 68. В каком из направлений христианства ? католицизме ял" православии ? существует вера в чистилище?

### **Тема 9. Мировые религии: Ислам**

тестирование , примерные вопросы:

81. Какие пять столпов ислама вам известны? Какой элемент ? вероучительный или культовый ? в нем преобладает и почему? 82. Сколько раз в день молятся мусульмане? О чем они просят Аллаха во время ритуальной молитвы? 83. Сравните представления мусульман и христиан о грехе и за?гробном воздаянии. 84. Какие направления в исламе вам известны? Объясните, поче?му главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культовых вопросов? 85. Попробуйте сравнить религиозную организацию в известных вам мировых религиях.

### **Тема 10. Современные нетрадиционные религиозные культы**

реферат , примерные темы:

101. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с тра-диционными? 102. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте крат?кую характеристику каждой из групп таких религий. 103. Что послужило причиной стремительного развития нетради?ционных верований и культов именно в XX в.? 104. Определите христианские и нехристианские элементы в веро?учении и культе "Свидетелей Иеговы". 105. На основе какой восточной религии возникло "Общество Со?знания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

### **Тема 11. Будущее религии**

контрольная точка , примерные вопросы:

контрольная работа по всем пройденным материалам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.

9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.
16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.
25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

### **7.1. Основная литература:**

1. Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
2. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
3. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>
2. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508231>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)  
Богослов.ru Научный богословский портал (2010 г.) - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие (2010 г.) - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.