МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Средневековая археология Ближнего Востока Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиулина С.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980388218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление о средневековой археологии Ближнего Востока на материалах археологических раскопок Дамаска, Хамы, Фустата, Багдада;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.9.1 Профессиональный цикл. Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать значение археологических источников в освещении истории Ближнего Востока;
- обладать теоретическими знаниями о своеобразии средневековых городов Ближнего Востока;
- ориентироваться в основной литературе по средневековой археологии Ближнего Востока;
- приобрести навыки анализа археологических источников по средневековой археологии Ближнего Востока.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	8		6	12	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Археологические работы в Египте. Каир-Фустат, Александрия и Кус.	8		6	12	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Археологические работы в Сирии, Месопотамии и Иране. Хама, Багдад, Нишапур, Дамаск и др.города.	8		6	12	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие Ближний Восток. Хронологические и географические рамки истории Ближнего Востока. 2. Общая характеристика источников по истории Ближнего Востока.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Востоковедение. 2. Письменные источники (сведения по Геродоту, Библии и др.). 3. Основные научные центры по изучению средневековой археологии Ближнего Востока (Британские институты по археологии Ирака, Египта)

Тема 2. Археологические работы в Египте. Каир-Фустат, Александрия и Кус.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Археологические работы в Египте.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Каир-Фустат, Александрия и Кус.

Тема 3. Археологические работы в Сирии, Месопотамии и Иране. Хама, Багдад, Нишапур, Дамаск и др.города.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Археологические работы в Сирии, Месопотамии и Иране.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Хама, Багдад, Нишапур, Дамаск и др.города.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Археологические работы в Египте. Каир-Фустат, Александрия и Кус.	8		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Археологические работы в Сирии, Месопотамии и Иране. Хама, Багдад, Нишапур, Дамаск и др.города.	8		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина 'Средневековая археология Ближнего Востока' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий : выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

Устный опрос , примерные вопросы:

Ближневосточный город и арабское завоевание Наследие Византии. Арабские, западноевропейские, китайские, древнерусские и др. источники о ближневосточных городах.

Тема 2. Археологические работы в Египте. Каир-Фустат, Александрия и Кус.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Военно-политический и социальный строй. Общее и различия: размеры городов и численность населения, расположение, планировка и фортификация, материальная культура. Роль ремесла на развитие ближневосточных городов.

Тема 3. Археологические работы в Сирии, Месопотамии и Иране. Хама, Багдад, Нишапур, Дамаск и др.города.

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль крестовых походов на развитие ближневосточных городов. Военно-политический и социальный строй. Общее и различия: размеры городов и численность населения, расположение, планировка и фортификация, материальная культура. Роль ремесла на развитие ближневосточных городов.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. История изучения Аравии.
2. Древнейшие государства на территории Аравии.
3. Аравия накануне в V-VI вв. Возникновение ислама. Биография Мухаммада (мекканский период).
4. Мухаммад в Медине. Арабское мусульманское государство при первых трех халифах.
5. Первая гражданская война в халифате. Халифат Али.
6. Омейадский халифат.
7. Аббасидский халифат.

Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины "История стран Ближнего Востока"

для направления подготовки бакалавра 41.03.03 "Востоковедение и африканистика"

8. Фатимиды.
9. Государство Сельджуков.
10. Арабский Восток и крестовые походы. Айюбиды в Египте.
11. Мусульманская Испания в VIII-XIII вв. Альморавиды и Альмохады.
12. Мамлюкский султанат в Египте. Османское завоевание арабских стран.
13. Исторические источники и их классификация.
14. Государство Сасанидов.
15. Тюркские империи-каганаты.
16. Изменения этносоциальной картины Среднего Востока в ходе монгольских завоеваний.

7.1. Основная литература:

Археология, Мартынов, Анатолий Иванович, 2008г.

История средних веков, Агибалова, Екатерина Васильевна;Донской, Григорий Маркович;Сванидзе, А.А., 2008г.

Молотова В. Н.Декоративно-прикладное искусство: Учебное пособие / В.Н. Молотова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-398-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=368082

Хитти Филип Хури. Краткая история Ближнего Востока : мост трех континентов / Филип Хитти ; [пер. с англ. А.В. Бушуева] .? Москва : Центрполиграф, [2012] .? 285, [2] с. : ил., карты / Philip K. Hitti .ISBN 978-5-9524-4987-9 ((в пер.)) , 3000. 10 экз. в НБ КФУ.

Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 . ? (Министерство образования и науки РФ рекомендует, Учебник) (Магистр) .? ISBN 978-5-9916-2721-4 ((в пер.)) . 40 экз. в НБ КФУ.

7.2. Дополнительная литература:

История Средних веков : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История'. Т. 1 / [Н. А. Хачатурян, С. П. Карпов, И. С. Филиппов и др.] . М.: МГУ, 2008 . 678с. 97экз. в НБ КФУ.

История Средних веков. Т. 2: Раннее новое время / [О.В. Дмитриева, Л.М. Брагина, Э.Э. Литаврина и др.] . М.: МГУ, 2008 . 428с. 101экз. в НБ КФУ.

7.3. Интернет-ресурсы:

Британская школа археологии в Египте - http://www.dayofarchaeology.com/tag/british-school-of-archaeology-in-egypt/

Британская школа археологии в Ираке - http://www.gproxx.com/http://www.bisi.ac.uk/

Британский институт персидских исследований - https://www.bips.ac.uk/

иснтитут востоковедения РАН - https://www.ivran.ru

руниверс - http://www.runivers.ru/doc/isl/index.php?IBLOCK_ID=43&SECTION_ID=272

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Средневековая археология Ближнего Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Наглядное пособие: атлас спектральных линий для кварцевого спектрографа, набор лабораторных эталонных шлифов (кремень, керамика, огнеупоры), микроскоп, археологические коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ: "Керамика Средней Азии", "Стекло Хорезма", "Терракота и изразцы Средней Азии", "Керамика Крыма", "Стекло и керамика Золотой Орды" (Царевское городище), "Стекло Биляра", "Керамика Двина", "Керамика Ближнего Востока".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.