МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Археология Волжской Булгарии Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиулина С.И.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980393018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , svaliulina@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - рассмотреть основные проблемы археологии Волжской Булгарии, одного из первых государственных образований Восточной Евро-пы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули). Осваивается на третьем курсе, очное отделение.

Семестр изучения - 5. Формы контроля - экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Археология', 'История Татарстана', 'История и методология изучения объектов культурного и природного наследия', 'Особо охраняемые природные территории в Российской Федерации и зарубежных странах'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать значение археологических источников в освещении исто-рии Волжской Булгарии;
- обладать теоретическими знаниями о своеобразии археологических памятников Волжской Булгарии;
- ориентироваться в основной литературе по археологии Волжской Булгарии;
- приобрести навыки анализа археологических источников по истории Волжской Булгарии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Археологические памятники раннеболгарского периода.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.	5		2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Великий город на Черемшане.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Города - региональные центры Волжской Булгарии. Города-крепости.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Булгарии.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Монголо-татарское нашествие.	5		2	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Предмет, цели, задачи дисциплины и ее место в учебном процессе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодизация истории Волжской Булгарии. Роль археологии в изучении истории Волжской Булгарии.

Тема 2. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв. История изучения булгарских древностей в XVIII-XIX вв. Первые научные обобщения XIXв. Деятельность ОАИЭ при КУ. Накопления археологических коллекций собрания А.Ф. Лихачева, Н.Ф. Высоцкого, В.И. Заусайлова.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематизация исследований по археологии и истории Волжской Булгарии в XX в. Письменные источники по Волжской Булгарии. Археологические, нумизматические и фольклорные материалы и их особенности.

Тема 3. Археологические памятники раннеболгарского периода.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археологические памятники раннеболгарского периода. Этнокультурная карта Среднего Поволжья и Приуралья в VIII ? X вв. по археологическим данным.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ранние болгары на Волге. Протовенгры и другие прикамско-приуральские племена. Археологические материалы о распространении мусульманства.

Тема 4. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв. Динамика освоения территории госу-дарства. Булгарские города в средневековых исторических сочинениях. Исторические зако-номерности возникновения булгарских городов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Открытые торгово-ремесленные поселения как один из путей формирования города. Формирование города на базе племенного центра. Типичные черты булгарского города X - нач. XIII вв. Классификация городов домонгольской Волжской Булгарии. Булгарские сельские поселения: планировка, классификация, социальная структура.

Тема 5. Великий город на Черемшане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великий город на Черемшане. Биляр ? эталонный памятник городской культуры домонголь-ской Волжской Булгарии. Планировка, историческая топография, архитектура, материальная культура, хронология домонгольской столицы Волжской Булгарии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Биляр. Планировка, историческая топография, архитектура, материальная культура, хронология домонгольской столицы Волжской Булгарии.

Тема 6. Города - региональные центры Волжской Булгарии. Города-крепости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Города ? региональные центры Волжской Бул-гарии. Ранний Булгар-племенной центр и центр международной торговли на Волго-Балтийской торговой магистрали. Ага-Базар. Город Сувар и его археологические остатки на р.Утка. площадь и планировка. Ошель, Муром-ский городок, Джукетау.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Города-крепости. ?Чертово городище? на Каме, Казань на Волге. Фортификация городов Волжской Булгарии

Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сельское хозяйство, ремесло, торговля и про-мыслы Волжской Булгарии по материалам ар-хеологии. Земледелие как ведущая форма сель-ского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и системы земледелия, орудия труда. Скотоводство и птицеводство. Состав стада по данным археологии. Орудия труда и предметы, связанные с сельским хозяйством. Промыслы. Ремесло домонгольской Булгарии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Города как центры ремесленного производства. Основные ремесла Булгар: черная и цветная металлургия, кузнечное, ювелирное, гончарное, стеклоделие, строительное, кожевенное, косто-резное и другие. Опытная, ремесленная химия и алхимия в Биляре.

Тема 8. Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Булгарии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические и культурные связи домонголь-ской Волжской Булгарии. Волго-балтийский путь и участие Волжской Булгарии в междуна-родной торговле.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Волжская Булгария в контексте средневековой мусульманской культуры. Связи с Закавказьем, Ближним Востоком, Средней Азией, Византией. Волжская Булгария и Русь. Волжская Булгария и финно-угорские народы Поволжья и Приуралья.

Тема 9. Монголо-татарское нашествие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монголо-татарское нашествие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Археологические свидетельства о разгроме, завоевании и последствиях монголо-татарского нашествия на Волжскую Булгарию.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Археологические памятники раннеболгарского периода.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.	5		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
5.	Тема 5. Великий город на Черемшане.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Города - региональные центры Волжской Булгарии. Города-крепости.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Булгарии.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Монголо-татарское нашествие.	5		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия-визуализации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Периодизация истории Волжской Булгарии. Миграционные волны болгар и их хронологические рамки.

Тема 2. Историография и источники по археологии Волжской Булгарии VIII - нач. XIII вв.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика письменных источников о волжских булгарах: арабские, древнерусские и др.

Тема 3. Археологические памятники раннеболгарского периода.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Могильники ранней Волжской Болгарии: Большетарханский, Танкеевский Большетиганский. Погребальный инвентарь.

Тема 4. Территория, города, села Волжской Булгарии X-XIII вв.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Булгарские города в средневековых исторических сочинениях. Классификация поселений волжский булгар. Фортификация.

Тема 5. Великий город на Черемшане.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Биляр: планировка, историческая топография, архитектура.

Тема 6. Города - региональные центры Волжской Булгарии. Города-крепости.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Сувар, Джукетау, Елабуга: расположение, площадь, планировка, характеристика укреплений, посад.

Тема 7. Сельское хозяйство, ремесло, торговля и промыслы Волжской Булгарии по материалам археологии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Основные сельскохозяйственные культуры и системы земледелия, орудия труда.

Тема 8. Экономические и культурные связи домонгольской Волжской Булгарии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Связи с Закавказьем, Ближним Востоком, Средней Азией, Византией.

Тема 9. Монголо-татарское нашествие.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Археологические свидетельства о разгроме, завоевании и последствиях монголо-татарского нашествия на Волжскую Булгарию.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. История изучения булгарских древностей. XVII-XIX вв.
2. Общество археологии, истории и этнографии в изучении древностей Поволжья и формирование музейных коллекций.
3. Письменные источники по Волжской Булгарии.
4. Археологические источники.
5. Периодизация истории Волжской Булгарии.
6. Раннеболгарский период.
7. Больше-Тарханский могильник ранних болгар. Погребальный обряд, инвентарь, хронология.
8. Больше-Тиганский могильник протомадьяр и проблема Magna Hungaria
9. Танкеевский могильник. Хронрология, погребальный обряд, этнокуль-турная принадлежность.
10. Значение раннебулгарских погребальных памятников и реконструкции этногенеза волжских болгар.
11. территория Волжской Булгарии. Торгово-ремесленные фактории волжских булгар. Измери.
12. Территория Волжской Булгарии.
13. Классификация городов Волжской Булгарии.
14. Проблема столиц домонгольской Булгарии в отечественной историо-графии.
15. Домонгольский Болгар.
16. Биляр X-XIII вв. Система укреплений, историческая топография.
17. Ремесло домонгольской Булгарии.
18. Международные связи Волжской Булгарии по археологическим дан-ным.

7.1. Основная литература:

1. Город Болгар : жилища и жилая застройка / Рос. акад. наук, Ин-т археологии, Акад. наук Татарстана, Ин-т археологии им. А. Х. Халикова ; отв. ред. А. Г. Ситдиков . Москва : Наука, 2016 . 263с. 14экз. в НБ КФУ

2. Археология [Электронный ресурс] : Учебник / А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Город Болгар : культура, искусство, торговля / Российская академия наук, Институт археологии, Академия наук Татарстана, Институт истории им. Ш. Марджани ; [редкол.: П. Н. Старостин (рук. проекта и отв. ред.), М. Д. Полубояринова (сост. и зам. отв. ред.), Р. Ф. Шарифуллин] . Москва : Наука, 2008 . 273с. 3экз. в НБ КФУ

2. Среднее Поволжье и Южный Урал: человек и природа в древности : сборник научных статей, посвященный 75-летию доктора исторических наук Евгения Петровича Казакова / Ин-т истории им. Ш. Марджани Акад. наук Респ. Татарстан ; [отв. ред.: к.и.н. М. Ш. Галимова] . Казань : Фэн, 2009 . 379 с. 3экз. в НБ КФУ

3. Валиулина С.И. Стеклоделие и алхимия в домонгольском Биляре : учебно-методическое пособие / С. И. Валиулина ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т, Ист. фак. Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 . 43 с. 2экз. в НБ КФУ

4. Следы веков : материалы Всероссийской научной конференции 'Актуальные проблемы археологии Поволжья и Приуралья', посвященной 65-летию археологического кружка Казанского университета / [ред. - к.и.н., доц. С. И. Валиулина] .? Казань : Казанский университет, 2011 . 102с. 2экз. в НБ КФУ

5. Руденко К.А. История Татарстана: эпоха Средневековья : Волжская Булгария и Булгарская область Золотой Орды : [учебно-методическое пособие] / К. А. Руденко ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств . Казань : [Ред.-издат. отдел ГБУ 'РЦМКО'], 2013 . 67 с. 3экз. в НБ КФУ

7.3. Интернет-ресурсы:

Археологическая WEB энциклопедия - http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc/

Археология России - http://www.archeologia.ru

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Болгарский музей-заповедник - http://www.bolgar.info

Национальный музей РТ - http://www.tatar.museum.ru/nm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология Волжской Булгарии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

археологические коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.