

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История археологии Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980331117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить студентов с историей развития археологической науки, с ведущими достижениями ученых прошлого, проблемами преемственности научной мысли и основными вопросами современных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина логически тесно связана как с общим курсом археологии и последующей археологической практикой, так и практически со всеми специальными учебными курсами, необходимыми для подготовки бакалавра-археолога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

тенденции развития археологической науки

2. должен уметь:

ориентироваться в достижениях и основных проблемах современной археологии, в сложившихся научных школах

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных методах археологических исследований и истории их применения

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	3	1-4	8	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Становление научных археологических центров.	3	5-9	10	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	3	10-14	10	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	3	15-18	8	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Этапы формирования научного отношения к древностям. Современное состояние истории археологической науки. Древности в культуре. Зарождение археологических методов исследования. Генезис исторического самосознания в России.

Тема 2. Становление научных археологических центров.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Становление научных археологических центров. Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение археологии в России. Появление первых научных археологических центров, их развитие в первой половине - середине XIX в.

Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Развитие мировой археологической науки. История и итоги развития российской археологии в дореволюционный период.

Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

История советской археологии: научные школы и методы исследования. Отношение к дореволюционному наследию. Российская археология на рубеже XX - XXI вв.: проблемы и перспективы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.	3	1-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Становление научных археологических центров.	3	5-9	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. История археологии в последней трети XIX - начале XX в.	3	10-14	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.	3	15-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История археологии" предполагает использование как традиционных (лекции с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Этапы формирования научного отношения к древностям.**

устный опрос , примерные вопросы:

Этапы формирования научного отношения к древностям (до конца XVII в.). Современное состояние истории археологии. Зарождение археологических методов исследования.

Тема 2. Становление научных археологических центров.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в. Зарождение археологии в России (XVIII - первая четверть XIX в.). Появление первых научных археологических центров в России.

Тема 3. История археологии в последней трети XIX -начале XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Развитие мировой археологической науки в последней трети XIX в. История развития российской археологии в последней трети XIX в. А.А.Спицын. В.А.Городцов.

Тема 4. Основные этапы развития археологии XX - начала XXI в.

устный опрос , примерные вопросы:

История российской археологии в начале XX в. Советская археология в первое послереволюционное десятилетие. Советская археология в конце 20-х - 50-х гг. XX в. Основные направления современной российской археологии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Этапы формирования научного отношения к древностям (до конца XVII в.).
2. Становление мировой археологии в XVIII - первой половине XIX в.
3. Зарождение археологии в России (XVIII - первая четверть XIX в.).
4. Появление первых научных археологических центров в России, их развитие во второй и третьей четвертях XIX в.
5. Развитие мировой археологической науки в последней трети XIX в.
6. История развития российской археологии в последней трети XIX в.
7. А.А.Спицын.
8. В.А.Городцов.
9. Развитие мировой археологической науки в XX в.
10. История российской археологии в начале XX в.
11. Советская археология в первое послереволюционное десятилетие.
12. Советская археология в конце 20-х - 50-х гг. XX в.
13. Основные направления современной российской археологии.

7.1. Основная литература:

Формозов, А. А. Рассказы об ученых [Электронный ресурс] / А. А. Формозов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 121 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409648>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409626>

7.2. Дополнительная литература:

Щавелёв С. П. Первооткрыватели курских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920-1950-е годы)[Электронный ресурс] : монография / С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 200 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409532>

Самоквасов Д. Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я.Самоквасова (1843-1911) : [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 506 с.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=409586>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Платонова Н.И. История археологической мысли (последняя треть XIX - первая треть XX в.): Автореф. дис. ... докт. ист. наук.- СПб., 2008. - 50 с. -
<http://www.archeo.ru/rus/download/platonova.pdf>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История археологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакиров З.Г. _____

"__" _____ 201__ г.