

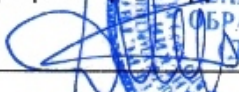
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таловский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика полевых археологических исследований Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдилов А.Г.

Рецензент(ы):

Недашковский Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдилов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980330317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор Высшей школы (в составе института) Ситдилов А.Г. отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия Институт международных отношений, истории и востоковедения, Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований. Её основной базой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, сооружения, погребения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к общенаучному циклу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью порождать новые идеи (креативность)
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ознакомиться с ведением полевых исследований, составлением научной документации и подготовкой археологических отчётов. Раскрытие зависимости полноценных исторических выводов от точности полевых наблюдений;
- освоить методы поиска и накопления полевых источников;

- обозначить ключевые моменты обработки полученных материалов: их классификация, определение материала, технологий изготовления, назначения;
- ознакомление современным состоянием охраны памятников.

2. должен уметь:

Обладать основными приемами исследования археологических памятников в полевых условиях. Уметь выделять особенности разведок и раскопок разных видов памятников

3. должен владеть:

методами отбора образцов для лабораторных исследований.;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Археологическое источниковедение	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Теория и практика ведения полевых археологических исследований. Методика археологических разведок	1		3	2	0	Письменное домашнее задание Научный доклад
3.	Тема 3. Раскопки поселений, курганов и могильников	1		3	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Надзорные работы на объектах археологии.	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Правила учета находок. консервация археологических объектов.	1		2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Правила учета находок. консервация археологических объектов.	1		2	3	0	Тестирование
7.	Тема 7. Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях	1		2	3	0	Реферат
8.	Тема 8. Составление научного археологического отчета.	1		2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Археологическое источниковедение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категории археологических памятников. Материальные остатки распадаются на четыре обширные категории. Первая ? это артефакты, т.е. объекты, созданные или подвергнутые обработке людьми. Вторая категория ? археологические объекты, включающие обусловленные человеческой деятельностью нарушения грунтового слоя или созданные человеком сооружения. Третью категорию составляют биологические остатки. Четвертую категорию составляют почвенные, галечные и иные геологические отложения, скопившиеся на площади памятника. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд. Понятие археологической культуры. Относительная и абсолютная хронологии. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

Тема 2. Теория и практика ведения полевых археологических исследований. Методика археологических разведок

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Процесс формирования памятника. Воздействие различных процессов на формирование археологических остатков. Процессы культурного происхождения, обусловленные деятельностью людей, и природные воздействия. Сбор данных. Обнаружение археологических памятников. Археологическая разведка. Визуальная разведка. Дистанционное обследование. Исследования структуры расселения, принципов размещения памятников относительно ландшафта и их взаиморасположения. Предварительное моделирование памятников. Исторические свидетельства. Раскопки. Отечественные законодательные акты об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок. Положение об открытых листах. Уязвимость археологических памятников (поселений, стоянок, курганных и грунтовых некрополей, святилищ, наскальных изображений и т.п.). Требования техники безопасности. Разведки ? научное обследование памятников археологии с целью обнаружения и первоначального полевого изучения новых, а также получения современных данных о ранее выявленных. Ознакомление с литературными, архивными и музейными материалами, касающимися памятников и территорий, на которых предполагается проведение исследований. В процессе разведки для каждого памятника (в том числе местонахождения) должны быть выполнены: а) Описание с полной характеристикой его географического положения, отношения к соседним водоемам и населенным пунктам, рельефа и топографических особенностей, исследованность памятника. б) Ситуационный план местности. в) Топографический план памятника. г) Фотографическая фиксация памятника. д) Сбор подъемного материала. Производство земляных работ в процессе разведки. Естественно-научные методы археологической разведки. Дистанционное обследование. Дистанционным обследованием называют любые приемы, служащие для определения отличительных признаков того или иного объекта на расстоянии. Аэрокосмическая фотосъемка. Мультиспектральные сканеры (МСС). Инфракрасная термография. Геофизика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дистанционное обследование. Дистанционным обследованием называют любые приемы, служащие для определения отличительных признаков того или иного объекта на расстоянии. Аэрокосмическая фотосъемка. Мультиспектральные сканеры (МСС). Инфракрасная термография. Геофизика. Современное российское законодательство в сфере сохранения археологического наследия

Тема 3. Раскопки поселений, курганов и могильников

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Археологические раскопки – полевые археологические работы, проводимые с целью всестороннего исследования, точной фиксации и научной оценки памятника археологии с полной характеристикой его топографии, стратиграфии, культурного слоя, сооружений, археологического материала, датировки и прочее. Исходя из общепринятых принципов предпочтительности физического сохранения объектов археологического наследия. Раскопкам, прежде всего, подлежат археологические памятники, которые находятся под угрозой разрушения при производстве строительно-хозяйственных работ. Проведение археологических раскопок на объектах археологического наследия, которым не грозит разрушение, возможно при наличии в заявке на получение Открытого листа аргументированного научного обоснования необходимости проведения исследований для решения фундаментальных научных проблем. Проведению стационарных раскопок памятника археологии должен предшествовать этап детального обследования, как самого памятника археологии, так и окружающей местности, ознакомления с историческими, архивными и музейными материалами. Использование неразрушающих методов в определении параметров раскопок. Выбор места и порядок для закладки раскопов. Характеристика стратиграфии, сооружений и иных археологических объектов. Комплексный подход к изучению памятников археологии, изучения палеосреды и анализа палеоэкологических материалов. Использование нивелировочного, фото оборудования. Применение металлодетектора. Промывка или просеивание культурного слоя. Раскопки памятников археологии со строительными и архитектурными остатками. Ведение полевого дневника, чертежной и фотографической документацией. Обор находок и ведение полевой описи. Рекультивация участка раскопа. При подводных раскопки. Раскопки курганов. Курганы как погребальный комплекс имеют более сложную стратиграфию и планировку, а иногда и архитектуру. Варианты сооружений курганных насыпей, расположения погребений в них и последовательность этих ритуальных действий. Составные части или отдельные элементы, формирование единого поминально-погребального комплекса со всеми особенностями религиозных представлений изучаемой археологической культуры. Обмер и разметка. Способы раскопок курганов. Применение землеройной техники. Раскопки грунтовых могильников. Особенности грунтовых могильников различных эпох, варианты их планировочной структуры, вертикальной стратиграфии, глубины погребений и другие параметры. Правила размещения разведочных раскопов (шурфов) и траншей. Горизонтальная стратиграфия. Специфика изучения заполнения могилы и расчистка погребения. Особенности фиксации погребений (фотографии, чертежи, нивелировка) и ведения полевой документации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раскопки памятников археологии со строительными и архитектурными остатками. Ведение полевого дневника, чертежной и фотографической документацией. Обор находок и ведение полевой описи. Рекультивация участка раскопа. При подводных раскопки. Правила размещения разведочных раскопов (шурфов) и траншей. Горизонтальная стратиграфия. Специфика изучения заполнения могилы и расчистка погребения. Особенности фиксации погребений (фотографии, чертежи, нивелировка) и ведения полевой документации.

Тема 4. Надзорные работы на объектах археологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Под археологическим надзором понимается одна из форм археологических полевых исследований, осуществляемых в целях сохранения объектов археологического наследия и устанавливающая контроль со стороны специалиста-археолога. Порядок проведения археологического надзора. Работы по археологическому надзору осуществляются по Открытому листу по форме №2. Фиксация обнаруженных в ходе археологического надзора объектов археологического наследия отражается в научном отчете. Фиксация обнаруженных объектов и обеспечение их сохранения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работы по археологическому надзору осуществляются по Открытому листу по форме №2. Фиксация обнаруженных в ходе археологического надзора объектов археологического наследия отражается в научном отчете. Фиксация обнаруженных объектов и обеспечение их сохранения.

Тема 5. Правила учета находок. консервация археологических объектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Находки, собранные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки. Внесение в полевую опись и этикирование, упаковку, транспортировку и хранение коллекций. Передача в государственную часть музейного фонда Российской Федерации. Фиксирование массового материала. Полевая консервация объектов и находок. Ландшафт. Курганные насыпи, каменные могильники, жальники, могильные каменные оградки, дольмены, менгиры. Меры по консервации архитектурных остатков. Консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Передача в государственную часть музейного фонда Российской Федерации. Фиксирование массового материала. Полевая консервация объектов. Флотация. Человеческие останки должны быть определены антропологами, после чего они могут быть включены в состав коллекции или перезахоронены. Определение остеологического материала, собранного в процессе раскопок. В случае невозможности этого для определения следует отбирать остеологический материал из непотревоженных стратифицированных культурных напластований и закрытых комплексов. Отбор остеологических материалов для постоянного музейного хранения должен производиться по рекомендации специалиста-палеозоолога. Съёмка наскальных изображений.

Тема 6. Правила учета находок. консервация археологических объектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Полевая консервация объектов и находок. Ландшафт. Курганные насыпи, каменные могильники, жальники, могильные каменные оградки, дольмены, менгиры. Меры по консервации архитектурных остатков. Консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Полевая консервация объектов и находок. Ландшафт. Курганные насыпи, каменные могильники, жальники, могильные каменные оградки, дольмены, менгиры. Меры по консервации архитектурных остатков. Консервацию раскопа и отдельных выявленных объектов. Флотация. Человеческие останки должны быть определены антропологами, после чего они могут быть включены в состав коллекции или перезахоронены. Определение остеологического материала, собранного в процессе раскопок. В случае невозможности этого для определения следует отбирать остеологический материал из непотревоженных стратифицированных культурных напластований и закрытых комплексов. Отбор остеологических материалов для постоянного музейного хранения должен производиться по рекомендации специалиста-палеозоолога. Съёмка наскальных изображений.

Тема 7. Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы текстового описания памятников или раскопов. Параметры памятников, раскопов, стратиграфии и находок. Терминология. Структура описания

практическое занятие (3 часа(ов)):

Принципы текстового описания памятников или раскопов. Параметры памятников, раскопов, стратиграфии и находок. Терминология. Структура описания

Тема 8. Составление научного археологического отчета.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Составление точных топопланов для памятников. Геодезических приборы (нивелир, теодолит, тахеометр). Типы планов и карт. Пользование компасом для ориентировки на местности и точного нанесения памятников и географических объектов на план. Навигационные приборы. Основы фотофиксации. Составление планов раскопов и чертежах профилей. Полевая ГИС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление точных топопланов для памятников. Геодезических приборы (нивелир, теодолит, тахеометр). Типы планов и карт. Пользование компасом для ориентировки на местности и точного нанесения памятников и географических объектов на план. Навигационные приборы. Основы фотофиксации. Составление планов раскопов и чертежах профилей. Полевая ГИС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Археологическое источниковедение	1		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Теория и практика ведения полевых археологических исследований. Методика археологических разведок	1		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Раскопки поселений, курганов и могильников	1		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Надзорные работы на объектах археологии.	1		подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Правила учета находок. консервация археологических объектов.	1		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Правила учета находок. консервация археологических объектов.	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях	1		подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Составление научного археологического отчета.	1		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Археологическое источниковедение

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Категории археологических памятников. 2. Категории материальных остатков. 3. Основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд. 4. Понятие археологической культуры. 5. Методы естественных наук в археологии.

Тема 2. Теория и практика ведения полевых археологических исследований. Методика археологических разведок

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Причины и процессы формирования археологических остатков. 2. Археологическая разведка. Сбор данных. Обнаружение археологических памятников. 3. Дистанционное обследование.

Тема 3. Раскопки поселений, курганов и могильников

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Отечественные законодательные акты об охране и использовании памятников истории и культуры и о проведении археологических раскопок. 2. Положение об открытых листах. Уязвимость археологических памятников (поселений, стоянок, курганных и грунтовых некрополей, святилищ, наскальных изображений и т.п.). 3. Требования техники безопасности.

Тема 4. Надзорные работы на объектах археологии.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Надзор - форма археологических полевых исследований 2. Порядок проведения археологического надзора. 3. Фиксация обнаруженных в ходе археологического надзора объектов археологического наследия отражается в научном отчете.

Тема 5. Правила учета находок. консервация археологических объектов.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Правила учета находок. 2. Консервация археологических объектов. 3. Внесение в полевую опись и этикирование, упаковку, транспортировку и хранение коллекций. 4. Порядок передачи в государственную часть музейного фонда Российской Федерации. 5. Фиксирование массового материала. 6. Консервация архитектурных остатков. Консервация раскопа и отдельных выявленных объектов.

Тема 6. Правила учета находок. консервация археологических объектов.

тестирование , примерные вопросы:

ТЕСТ 1. К поселенческим памятникам относится: а) курган б) городище в) дольмен 2. Палеомагнитный метод датировки применяется к изделиям из: а) камня б) кости в) глины 3. Лук и стрелы появились: а) в палеолите б) в мезолите в) в неолите 4. Основной тип погребального сооружения периода бронзового века степной зоны: а) грунтовый могильник б) курган в) некрополь 5. В срубной культуре преобладали сосуды: а) плоскодонные б) круглодонные в) яйцевидные 6. Расположите по хронологии археологические культуры: а) абашевская б) ямная в) срубная 7. Наиболее ранним народом скифо-сибирского мира были: а) скифы б) савроматы в) киммерийцы 8. Для вооружения тюркских народов наиболее характерен: а) кольчатый доспех б) пластинчатый доспех в) цельный панцирный доспех 9. Период расцвета государства Золотая Орда: а) XIII в. б) XIV в. в) XV в. 10. Право на археологические разведки без земляных работ даёт открытый лист формы №: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Тема 7. Полевая документация. Топография в полевых археологических исследованиях

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема 8. Составление научного археологического отчета.

реферат , примерные темы:

по выбору

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕСТ

1. К поселенческим памятникам относится:

- а) курган
- б) городище
- в) дольмен

2. Палеомагнитный метод датировки применяется к изделиям из:

- а) камня
- б) кости
- в) глины

3. Лук и стрелы появились:

- а) в палеолите
- б) в мезолите
- в) в неолите

4. Основной тип погребального сооружения периода бронзового века степной зоны:

- а) грунтовый могильник
- б) курган
- в) некрополь

5. В срубной культуре преобладали сосуды:

- а) плоскодонные
- б) круглодонные
- в) яйцевидные

6. Расположите по хронологии археологические культуры:

- а) абашевская
- б) ямная
- в) срубная

7. Наиболее ранним народом скифо-сибирского мира были:

- а) скифы
- б) савроматы
- в) киммерийцы

8. Для вооружения тюркских народов наиболее характерен:

- а) кольчатый доспех
- б) пластинчатый доспех
- в) цельный панцирный доспех

9. Период расцвета государства Золотая Орда:

- а) XIII в.
- б) XIV в.
- в) XV в.

10. Право на археологические разведки без земляных работ даёт открытый лист формы ♦:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Вопросы к экзамену

- 1) История становления полевой археологии в Европе
- 2) Методика полевых археологических исследований в России XVIII-XIX вв.

- 3) Роль и место археологических съездов в формировании общих требований методики полевых исследований
- 4) Сохранение археологического наследия в России XVIII - начало XX вв.
- 5) Современное российское законодательство в сфере сохранения археологического наследия
- 6) Императорская археологическая комиссия и его роль в формировании общей системы полевых исследований
- 7) Стратиграфия: анализ формирования культурных напластований и правила фиксации
- 8) Палеоантропология: методы изучения
- 9) Палеопочвоведение и палеоэкология в изучении памятников археологии
- 10) Археологическая терминология и периодизация.
- 11) Археология и ее место среди исторических наук.
- 12) Авдусин и его вклад в формирование методов полевой археологии.
- 13) Открытые лист: назначение и правила применения.
- 14) Методы полевых археологических исследований.
- 15) Археологическое источниковедение.
- 16) Археологическая культура: выделение и историко-культурное значение.
- 17) Археологическая типология и классификация.
- 18) Использование данных естественных наук в археологии.
- 19) Методика раскопок поселений.
- 20) Палеоботаника и микробиология в изучении археологических объектов
- 21) Архезоология в изучении хозяйственного уклада
- 22) Камеральная обработка археологических находок
- 23) Современные направления развития археологии.
- 24) Охрана археологического наследия в России.
- 25) Порядок проведения археологических разведок
- 26) Спутниковые системы дистанционного позиционирования в выявлении и изучении памятников археологии
- 27) Химико-технологические методы исследования предметов археологии
- 28) Неразрушающие методы изучения памятников археологии.
- 29) Геофизические методы ведения первичного обследования памятников
- 30) ГИС (геоинформационные системы - методические возможности в изучении памятников археологии
- 31) Естественнонаучные методы в изучении памятников археологии
- 32) Методика раскопок архитектурно-археологических объектов
- 33) Охранные раскопки
- 34) Полевая фиксация.
- 35) Отбор остеологических, палеоботанических образцов.
- 36) Чертежная и фотографическая документация.
- 37) Методика раскопок курганов и грунтовых могильников
- 38) Порядок проведения археологического надзора
- 39) Отчетность о выполненных археологических полевых работах
- 40) Топографический план и его составлении

Темы рефератов

- 1) Основные теории антропогенеза.
- 2) Основные принципы археологии.
- 3) Принципы полевых археологических исследований.
- 4) Принципы познания общества и культуры в археологии.

- 5) Археологическая культура. Критерии выделения археологических культур.
- 6) Археологическая типология и классификация.
- 7) Использование данных естественных наук в археологии.
- 8) Методика раскопок поселений.
- 9) Основные направления развития археологии на современном этапе.
- 10) Охрана археологического наследия в России.
- 11) Порядок проведения археологических разведок
- 12) Спутниковых систем позиционирования. ГИС
- 13) Комплексный подход в изучении памятников археологии
- 14) При раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками
- 15) Охранные раскопки
- 16) Полевая фиксация.
- 17) Отбор находок, археологических, палеоботанических образцов.
- 18) Чертежная и фотографическая документация.
- 19) Рекультивация и консервация раскопов
- 20) Порядок проведения археологического надзора
- 21) Отчетность о выполненных археологических полевых работах
- 22) Топографический план и его составление

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2012, 116 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4333>

7.2. Дополнительная литература:

Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX ? первая треть XX века. СПб.: Издательство 'Нестор-История', 2010. - 317 с.//
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1456>

7.3. Интернет-ресурсы:

archeolog.pp.ua - <http://archeolog.pp.ua/arxeologiya/polevaya-arxeologiya.html>
Археологическая информационная система - <http://www.archaeology.ru>
Археологический музей КФУ - <http://ksu.ru/archeol/index.htm>
Археология России - <http://www.archeologia.ru/>
Интернет-Библиотека по бронзовому веку - http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
Новости археологии - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика полевых археологических исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория, Археологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Ситдинов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.