

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа Б2.Н.1

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Отраслевое и тематическое телевидение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хузеева Л.Р.

Рецензент(ы):

Даутова Р.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Даутова Р. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хузеева Л.Р. Кафедра телевидения и телепроизводства Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Liliya.Huzeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности. НИР обеспечивает тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистранта в соответствии со специализацией магистерской программы, позволяет освоить научный инструментарий, современные методы и приемы изучения истории литературы, критики, дает возможность демонстрировать знания в избранной конкретной области журналистики.

В результате студент должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной магистерской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Н.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 42.04.02 Журналистика и относится к научно-исследовательская работа. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные будущими магистрами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов: 'Методология и методика медиаисследований', 'Современные теории массовой коммуникации', 'Теория и практика отечественного и зарубежного телевидения' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способностью выполнять медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность выполнять учебно-педагогическую работу, базируясь на знании основ педагогики, современных методов и практики преподавания журналистских дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) основные этапы научно-исследовательской работы;
- 2) современную научную парадигму в области журналистики и динамику ее развития;
- 3) систему методологических принципов и методических приемов исследования при изучении журналистики;
- 4) методы сбора, интерпретации и представления научных материалов;
- 5) основной научный терминологический инструментарий.

2. должен уметь:

- 1) самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере журналистики и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- 2) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- 3) выбирать и использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования проблем журналистики;
- 4) ориентироваться в многообразии и взаимной противоречивости эстетических школ, концепций, доктрин, выработанных научной мыслью в XIX-XXI вв. в области журналистики
- 5) анализировать полученные данные источников.

3. должен владеть:

- 1) навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования журналистики и телевидения в синхроническом и диахроническом аспектах;
 - 2) основными методами и приемами исследований процессов развития журналистики и телевизионного процесса;
 - 3) навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик;
 - 4) квалифицированным анализом, комментированием, реферированием и обобщением результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
- 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 2) к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой журналистской проблематике; к подготовке и редактированию научных публикаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи	2		0	8	0	отчет реферат презентация научный доклад
2.	Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению	2		0	8	0	презентация отчет научный доклад
3.	Тема 3. Тема и научный аппарат исследования	3		0	8	0	реферат презентация отчет научный доклад
4.	Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста	3		0	8	0	презентация реферат научный доклад коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Наука и научные исследования 2. Фундаментальные и прикладные исследования 3. Научная методология 4. Методы работы с научной литературой 5. Требование воспроизводимости результатов исследования 6. Контроль условий протекания изучаемых процессов 7. Эмпирические и теоретические исследования 8. Типы и виды учебных научных исследований

Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Формы научного произведения 2. Формы учебно-исследовательских работ 3. Структура научного произведения. 4. Требования к структурным элементам работы и их оформлению 5. Понятийно-терминологический аппарат исследования

Тема 3. Тема и научный аппарат исследования**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Выбор темы исследования 2. Организация исследования 3. Научный аппарат исследования 4. Информационное обеспечение учебного исследования 5. Проектирование стратегии исследования 6. Проведение эксперимента 7. Самоэкспертиза исследования 8. Апробация исследования 9. Оценка достоверности эмпирически полученных данных 10. Выводы и заключение в исследовании

Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Библиографическая информация в научном тексте 2. Борьба с плагиатом в научных исследованиях 3. Библиографическое описание научного произведения 4. Иллюстративное (графическое) оформление текста 5. Титульный лист учебного научного исследования 6. Приложения в исследовании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи	2		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к отчету	5	отчет
				подготовка к презентации	5	презентация
				подготовка к реферату	5	реферат
2.	Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению	2		подготовка к научному докладу	18	научный доклад
				подготовка к отчету	9	отчет
				подготовка к презентации	9	презентация
3.	Тема 3. Тема и научный аппарат исследования	3		подготовка к научному докладу	15	научный доклад
				подготовка к отчету	15	отчет
				подготовка к презентации	15	презентация
				подготовка к реферату	15	реферат
4.	Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста	3		подготовка к коллоквиуму	17	коллоквиум
				подготовка к научному докладу	17	научный доклад
				подготовка к презентации	17	презентация
				подготовка к реферату	17	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				184	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения), технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной деловой игры), технологии концентрированного обучения, мультимедийные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научное исследование: его типы, цели и задачи

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

реферат , примерные темы:

реферат по теоретической части проводимого научного исследования

Тема 2. Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

Тема 3. Тема и научный аппарат исследования

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (магистерская диссертация) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

отчет , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (магистерская диссертация)

презентация , примерные вопросы:

презентация к докладу по теме исследования

реферат , примерные темы:

реферат по теоретической части проводимого научного исследования (магистерская диссертация)

Тема 4. Библиографический аппарат исследования. Графическое оформление научного текста

коллоквиум , примерные вопросы:

подготовка к коллоквиуму по направлениям и темам исследования: стратегии исследования, экспериментальная база исследования, материалы, техническое оформление и результаты эксперимента, апробация исследования, выводы и заключение

научный доклад , примерные вопросы:

подготовка и представление доклада по выбранной теме научного исследования (магистерская диссертация) с последующей публикацией научной статьи в рамках проводимых вузом конференций и конкурсов научных работ

презентация , примерные вопросы:

отчет о проделанной работе согласно утвержденному руководителем плану по теме научного исследования (магистерская диссертация)

реферат , примерные темы:

презентация к докладу по теме исследования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Наука и научные исследования

Фундаментальные и прикладные исследования

Научная методология

Методы работы с научной литературой

Требование воспроизводимости результатов исследования

Контроль условий протекания изучаемых процессов

Эмпирические и теоретические исследования

Типы и виды учебных научных исследований

Формы научного произведения

Формы учебно-исследовательских работ

Структура научного произведения.

Требования к структурным элементам работы и их оформлению

Понятийно-терминологический аппарат исследования

Выбор темы исследования

Организация исследования

Научный аппарат исследования

Информационное обеспечение учебного исследования

Проектирование стратегии исследования

Проведение эксперимента

Самоэкспертиза исследования

Апробация исследования

Оценка достоверности эмпирически полученных данных

Выводы и заключение в исследовании

Библиографическая информация в научном тексте

Борьба с плагиатом в научных исследованиях

Библиографическое описание научного произведения

Иллюстративное (графическое) оформление текста

Структура и оформление учебного научного исследования

Приложения в исследовании

7.1. Основная литература:

Введение в теорию журналистики, Прохоров, Евгений Павлович, 2012г.

Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение/ М.: Логос, 2010.-242 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=корконосенко&currBookId=3273&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. - М.: Аспект-Пресс, 2011 - 258 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6020>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура - <http://tvkultura.ru>

Первый канал - <https://www.1tv.ru>

Россия - <http://russia.tv>

Телекритик - <http://www.tv-kritik.ru/forum/>

ТНВ - <http://tnv.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Отраслевое и тематическое телевидение .

Автор(ы):

Хузеева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Даутова Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.