

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Творческая лаборатория историка Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ермолаев И.П.

**Рецензент(ы):**

Телишев В.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90197514

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ермолаев И.П. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории ,  
Igor.Ermolaev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

освоение методики научного исследования по организации эмпирической и теоретической стадий исследования исторического материала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ5. Цикл профессиональный. Осваивается на четвертом курсе (1 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК_1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тенденции, определявшие развитие философии истории на разных этапах эволюции исторического процесса; специфику выявления и обработки исторического материала для исследования конкретной темы; основные методы исторического исследования на эмпирической и теоретической стадиях изучения исходного материала.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе

гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности; излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами сбора и анализа письменных и любых других источников и литературы, касающихся истории мирового эволюционного процесса.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.	7	1	2	2	0	домашнее задание коллоквиум
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7	2	2	2	0	коллоквиум домашнее задание
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании	7	3	2	2	0	домашнее задание коллоквиум
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7	4	3	3	0	домашнее задание коллоквиум контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования.	7	5	2	2	0	домашнее задание коллоквиум
6.	Тема 6. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7	6	2	2	0	домашнее задание коллоквиум
7.	Тема 7. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7	7	2	2	0	домашнее задание научный доклад отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			15	15	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Проблема выбора темы исследования. - Проблемность темы. - Её научная актуальность. - Рамки исследования (хронологические, географические, тематические). - Объект и предмет исследования. - Политическая ответственность историка

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Общие вопросы методики работы над историческим исследованием. - Организация работы, ее основные этапы. - Составление графика индивидуальной работы. - Самоконтроль за организацией работы

##### Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Выявление и отбор материала для исследования. - Выявление опубликованных материалов. - Стратегия библиографического поиска. - Поиски неопубликованных материалов

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

##### Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Необходимость и время составления плана. 2. Введение в тему, его структура. 3. Постановка проблемы и обоснования темы. 4. Цель и задачи исследования. 5. Обзор источников и литературы. 6. Методологические основы исследования. 7. Структура работы и её обоснование. 8. Значение и смысл раздела ?Заключение? в работе.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.

#### **Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.**

##### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

- Общие положения. Библиографическая карточка. - Правила описания: а) отдельных монографий (однотомных и многотомных изданий); б) сериальных изданий (в целом, группы томов, отдельного тома); в) составной части произведения (в однотомном или многотомном книжном издании); г) составной части произведения (в сериальном издании); д) рецензий, диссертаций, карт и атласов; е) депонированной научной работы и электронного ресурса; ж) архивных документов. - Правила сокращения русских слов в описании.

##### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

- Технические приёмы обработки изучаемого материала. - Титульная карточка. - Рабочая карточка с выписями. - Конспект литературного текста. - Принципы оформления библиографических ссылок (внутритекстовые ссылки, подстрочник, примечания). - Оформление списка использованных источников и литературы. - Приложения (сокращения, карты, схемы, документы, указатели и др.).

#### **Тема 5. Эмпирическая стадия исследования.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

- Основные приемы исторического анализа. - Внешняя критика документа. - Выяснение степени подлинности источника. - Прочтение документа. - Атрибуция документа (кто автор, его взгляды). - Время составления (когда?). - Место составления (где?). - Условия возникновения (зачем?). - Внутренняя критика. Истолкование источника.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Внешняя и внутренняя критика источника. Выявление степени его достоверности

#### **Тема 6. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

- Методы исторического исследования. - Понимание метода исторического исследования и его классификация. - Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях - Специальные методы исторического исследования. - Описательно-повествовательный метод. - Биографический метод. - Историко-генетический метод. - Ретроспективный метод - Метод терминологического анализа. - Метод социального анализа. - Метод историко-психологического анализа. - Сравнительно-исторический метод. - Историко-типологический метод. - Метод синхронного и диахронного анализа. - Методы математической статистики. - Метод моделирования исторических явлений. - Историко-системный метод.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обсуждение и критика различных методов исторического анализа.

#### **Тема 7. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Работа над текстом исследования и его литературно-техническое оформление. - Составление проспекта работы. - Структура работы (деление на главы и параграфы) и её логика. - Проблема осмысления изученного материала. Историография темы. - Выводы по каждому разделу и главе. - Значение и место ?Заключения?. - Общее построение текста. - Работа над вариантами текста. - Проблемы осмысления изученного материала (не судить, а объяснять). - Научная беспристрастность. - Плагиат и компиляция. - Аналитическое и описательное в исследовании. - Роль гипотетических представлений. - Вопросы о возможных исторических альтернативах. - Значение языка в исследовании. - Технические требования. - Правка текста. Корректирующие значки. - Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

- Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.	7	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании	7	3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7	4	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования.	7	5	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
6.	Тема 6. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7	6	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
7.	Тема 7. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к отчету	10	отчет
Итого					114	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции-консультации преподавателя и практические занятия (самостоятельно подготовленные контрольные задания по изучению какой-либо по выбору студентов - конкретной исследовательской тематики), анализ интернет- ресурсов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка графика работы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Утвердить на кафедре формулировку темы.

### **Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Произвести поиск литературы в библиотеке.

коллоквиум , примерные вопросы:

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

### **Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить план исследования. Продумать необходимые источники.

коллоквиум , примерные вопросы:

Классификация изучаемого материала.

### **Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить список привлечённой литературы: 1. Источники. 2. Исследования. 3. Справочные материалы.

коллоквиум , примерные вопросы:

Нахождение неточностей в описаниях и уточнение описаний.

контрольная работа , примерные вопросы:

Оформление списка использованных источников и литературы

### **Тема 5. Эмпирическая стадия исследования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Внешняя критика источников. Выявление степени их достоверности. Внутренняя критика. Истолкование источника.

коллоквиум , примерные вопросы:

Критический анализ материала исследования.

### **Тема 6. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понимание метода исторического исследования и его классификация. Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях Специальные методы исторического исследования

коллоквиум , примерные вопросы:

Методы исторического анализа и их критика.

### **Тема 7. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.**

домашнее задание , примерные вопросы:



Подготовить текст Введения и прочие документы.

научный доклад , примерные вопросы:

Сделать доклад о своей работе.

отчет , примерные вопросы:

представить заверенный научным руководителем следующий перечень документов: 1. График работы над курсовым сочинением. 2. Титульный лист + План + Введение. 3. Библиография (на карточках) 4. Проспект. 5. Список использованных источников и литературы. 6. Перечень иллюстративного материала (таблицы, карты, схемы, рисунки). 7. Проект именного указателя (перечень лиц, составляющих предмет исследования).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы для контрольных заданий:

- 1) Составление титульного листа будущей завершённой работы (цель - проверить научную глубину и обоснованность формулировки самостоятельно избранной студентом темы исследования). - Отчет - 3-я неделя.
  - 2) Составление графика основных этапов работы над исследованием темы (цель - обеспечить плановость и равномерность затраты труда на разных этапах творческого процесса). - Отчет - 5-я неделя.
  - 3) Составление списка основных справочных и библиографических изданий по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора материала для исследовательского процесса). - Отчёт - 7-я неделя.
  - 4) Составление списка основных источников по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора документального материала для исследовательского процесса). - Отчет - 8-я неделя.
  - 5) Составление списка основной исследовательской литературы (отечественной и зарубежной) по проблеме исследования (цель - обеспечить гарантию полноты подбора историографического материала для исследовательского процесса). - Отчет - 9-я неделя.
  - 6) Составление проекта плана исследования (по главам и разделам) (цель - проверить осмысленность логики исследования темы её автором). - Отчет - 10-я неделя.
  - 7) Подготовка чернового варианта обзора источников и литературы по теме исследования (цель - обеспечить осмысленность направления исследовательской работы автора). - Отчет - 12-я неделя.
  - 8) Составление проекта введения (цель - определить понимание автора важностью наличия введения в любой работе и ощущение степенью эволюции взглядов автора). - Отчет - 13-я неделя.
  - 9) Составление формы и схемы приложения к работе (цель - определить понимание автора важностью наличия приложения). - Отчёт - 14-я неделя.
  - 10) Представление организации научно-справочного аппарата в исследовании (цель - Понять степень подготовленности автора к использованию наиболее целесообразного способа составления библиографических ссылок и примечаний в работе на конкретную тему исследования). - Отчёт - 15-я неделя.
1. Общие вопросы методики работы над историческим исследованием.
  2. Составление графика работы исследования темы.
  3. Проблема выбора темы исследования.
  4. Стратегия библиографического поиска.
  5. Техника библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
  6. Технические приёмы обработки изучаемого материала.
  7. Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
  8. Проблема источника в историческом исследовании.
  9. Классификация изучаемого материала.

- 10.Эмпирическая стадия исследования.
- 11.Внешняя критика источника и её задачи.
- 12.Внутренняя критика источника и её задачи.
- 13.Теоретическая стадия исследования.
14. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
15. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.
16. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
- 17.Завершающий этап исследования.
- 18.Литературно-техническое оформление теста исследования.
- 19.Научно-справочный аппарат в работе.
- 20.Подготовка исследования к публичной защите.

### 7.1. Основная литература:

История через личность: Историческая биография сегодня. - М.: Квадрига, 2010. - 721 с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1672&ln=ru&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1672&ln=ru&search_query)

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. - М.: Логос, 2012. - 409 с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281&search_query)

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. - М.: Территория будущего. - 62- с. // [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2323&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2323&search_query)

### 7.2. Дополнительная литература:

Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

Петровская И. Ф. Биографика. Введение в науку и обзор источников биографических сведений о деятелях России 1801?1917 годов . СПб.: Издательский дом "Петрополис", 2009. - 383 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14553>

Петровская И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований. Критико-методический очерк . - СПб.: Издательский дом "Петрополис", 2009. - 261 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=14554>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-энциклопедический проект ?Рубрикон? - <http://www.rubricon.ru>

Лаборатория историка - <http://ihistorian.livejournal.com/tag/1923>

Лаборатория историка. Исследование повседневной жизни советских людей в эпоху Сталина - <https://ihistorian.wordpress.com>

Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона - <http://www.infliolib.info/sprav/brokgaus/index.html>

?Русский биографический словарь? - <http://www.rulex.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Творческая лаборатория историка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, отсканированные и отсерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить материалы и литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ермолаев И.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Телишев В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.