

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Экономика Б1.Б.5**

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Телевидение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Батталова А.Р. , Сафиуллин Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Абдульманов И.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9418134619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Батталова А.Р. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , ARBattalova@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов , 1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

приобретение комплексных знаний в области основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики. В результате изучения курса студенты должны понимать принципы рационального поведения потребителей и производителей, о том, как формируется рыночный спрос, предложение фирмы и рыночное предложение, каковы цели государственного вмешательства в рыночную экономику. Студенты также должны уметь применять теоретические знания для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Экономика" изучается студентами третьего курса, входит в вариативную часть профессионального цикла и включает три раздела: Раздел 1 "Введение в экономическую теорию", раздел II "Микроэкономика" и раздел III "Макроэкономика".

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как "Менеджмент", "Маркетинг".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Иметь представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	Обладать знаниями основ менеджмента в СМИ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; знать нормативно-правовую базу, регулирующую эту деятельность;

2. должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить теоретические модели и анализировать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

3. должен владеть:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории.	5	1	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	5	2	0	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	5	3-4	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения.	5	5	0	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Теория фирмы.	5	6-7	1	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.	5	8-9	0	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства.	5	10	1	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.	5	11-12	0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.	5	13	1	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.	5	14-15	0	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	5	16-17	1	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Переходная экономика.	5	18	0	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет экономической теории.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1.Основные этапы становления и развития экономической теории 2.Содержание предмета экономической теории. Методы экономической теории 3.Функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономическая стратегия и экономическая политика

### Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

#### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1.Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки. 2.Права собственности как ?правило игры? в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности. 3.Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации. 4.Смешанная экономика. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. 5.Рынок и условия его возникновения. Экономические субъекты рынка. 6.Структура рынка. Функции рынка. 7.Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства. 8.Трудовая теория стоимости. 9.Происхождение, сущность и функции денег.

### Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

1. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Перемещение кривой предложения и сдвиги по кривой предложения. 3. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Государственное регулирование и рыночное равновесие 4. Эластичность. Показатели эластичности. Эластичность спроса и предложения.

#### **Тема 4. Теория потребительского поведения.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Категория ?полезность? в микроэкономической теории. Ко-личественная (кардиналистская) трактовка полезности спро-са. 2. Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. 3. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. 4. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения

#### **Тема 5. Теория фирмы.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки 2. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки 3. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующие издержки. Изокоста 4. Понятие предприятия (фирмы). Теории фирмы 5. Классификация предприятий. Фирма и производственная функция. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба

#### **Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Спрос и предложение фирмы в условиях чистой (совершен-ной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3. Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой мо-нополии. Монополия с ценовой дискриминацией. 4. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долго-срочное равновесие при монополистической конкуренции. 5. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. 6. Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

#### **Тема 7. Рынки факторов производства.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос 2 Спрос и предложение на рынке факторов производства. Предложение экономических ресурсов. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. 3. Спрос и предложение на рабочую силу 4. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 5. Понятие рента и ее виды 6. Понятие ссудного процента. Дисконтирование 7. Экономическая природа прибыли, ее виды и функции.

#### **Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Роль макроэкономических показателей и методологические подходы к их измерению. 2. Определение ВВП и ВНД, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производ-ственный метод). 3. Измерение ВВП по расходам и доходам. 4. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 5. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

#### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.**

##### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

1. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. 2. Роль государства в регулировании экономических циклов 3. Содержание инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.

#### **Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.**

##### ***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Модель доходов и расходов (?Крест Кейнса?). Равенство планируемых и фактических расходов. 2. Потребление и его функция. Предельная склонность к по-треблению. Потребления и сбережения. 3. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции. 4. Расходы государства как часть совокупного спроса. Доходы государства. Сущность фискальной политики. Модель мультипликатора. 5. Фискальная политика в модели доходов и расходов. 6. Спрос на деньги. Реальные и номинальные денежные остатки. Количественная теория. 7. Модель предложения денег. Факторы, определяющие пред-ложение денег. Отношение ?наличность ? депозиты?. Норма банковских резервов (отношение ?резервы ? депозиты?), обязательные и избыточные резервы. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. 8. Модель денежного рынка. Кривые спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Последствия изменений спроса и предложения денег. 9. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка. Выбор целей кредитно-денежной политики; фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Графическая интерпретация. 7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике.

### **Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

1. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. 2. Влияние международной торговли на национальные рынки. 3. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. 4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли. 5. Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. 6. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета. 7. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса.

### **Тема 12. Переходная экономика.**

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Кризис административно-командной экономики. Главные задачи перехода к рыночной экономике. 2. Эволюционный путь к рыночной экономике. Китайский вариант реформирования экономики. 3. Основные черты метода шоковой терапии. Финансово-экономическая стабилизация. Институциональные преобразования. 4. Собственность в системе экономических отношений. Собственность и экономические интересы. 5. Трансформация собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории.	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения.	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Теория фирмы.	5	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.	5	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства.	5	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.	5	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.	5	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.	5	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	5	16-17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Переходная экономика.	5	18	Подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные методы обучения:

Лекции;



Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

Решение задач;

Обсуждение рефератов и докладов;

Компьютерные занятия;

Письменные домашние работы;

Расчетно-аналитические задания;

Разработка групповых проектов;

Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Компьютерные ситуации;

Анализ деловых ситуаций

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предмет экономической теории.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль экономической теории в жизни общества. Становление, этапы и направления развития экономической теории. Основные направления развития современной экономической мысли.
2. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Методология экономической науки.
4. Экономическая теория и экономическая политика. Экономические цели общества.
5. Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и выбор. Производственные возможности экономики.
6. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
7. Проблема экономического выбора. Издержки экономического выбора.

### **Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
2. Права собственности как ?правила игры? в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.
3. Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.
4. Смешанная экономика. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Экономика переходного периода.
5. Рынок и условия его возникновения. Экономические субъекты рынка.
6. Структура рынка. Функции рынка.
7. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
8. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект.

### **Тема 3. Основы теории спроса и предложения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
2. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение эластичности спроса.
3. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения.
4. Эластичность предложения.
5. Равновесная цена. Дефицит и излишки. ?Нижний? и ?верхний? предел цены.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Категория полезность в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности спроса. 2. Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. 3. Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. 4. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Тема 5. Теория фирмы.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Технология производства. Производственная функция 2. Изокванты. Краткосрочность и долговременность. 3. Производство с одним переменным фактором производства (трудом). Закон убывающей отдачи. 4. Производство с двумя переменными вводимыми факторами. 5. Эффект масштаба.

### **Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Спрос и предложение фирмы в условиях чистой (совершенной) конкуренции. 3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 4. Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. 5. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. 6. Олигополия. Модели олигополии. 7. Монополия.

### **Тема 7. Рынки факторов производства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. 2. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. 3. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. 4. Предложение экономических ресурсов. 5. Спрос и предложение на рабочую силу. 6. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. 7. Регулирование рынка труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда. 8. Рынок земли. Экономическая рента. Цена земли 9. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала. 10. Предпринимательский доход и экономическая прибыль: источники и функции

### **Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические модели 2. Эндогенные и экзогенные переменные. Реальные и номинальные величины. 3. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. 4. Роль макроэкономических показателей и методологические подходы к их измерению. 5. Определение ВВП и ВНД, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). 6. Измерение ВВП по расходам и доходам. 7. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. 3. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 4. Совокупное предложение. Классический и Кейнсианский варианты совокупного предложения. 5. Шоки спроса и предложения. 6. Занятость и безработица. Причины безработицы. Формы безработицы. 7. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 8. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

### **Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. ?Фиаско? рынка и необходимость государственного регулирования: возможности и пределы. 2. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. 3. Инструменты государственного регулирования экономики. Прямое вмешательство. Косвенное вмешательство.

## **Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля.
- 2.Влияние международной торговли на национальные рынки.
- 3.Торговый баланс. Дефицит торгового баланса.
- 4.Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли.
- 5.Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов.
- 6.Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса.
- 7.Платежный баланс и дефицит госбюджета.
- 8.Спрос и предложение валюты. Валютный курс.

## **Тема 12. Переходная экономика.**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Кризис административно-командной экономики. Главные задачи перехода к рыночной экономике.
- 2.Эволюционный путь к рыночной экономике. Китайский вариант реформирования экономики.
- 3.Основные черты метода шоковой терапии. Финансово-экономическая стабилизация. Институциональные преобразования.
- 4.Собственность в системе экономических отношений. Собственность и экономические интересы.
- 5.Трансформация собственности. Многообразие форм собственности.
- 6.Приватизация. Международный опыт приватизации.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Текущий контроль освоения курса осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в следующих формах:

- 1.контрольные работы;
- 2.письменные домашние задания;
- 3.подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- 4.подготовка групповых и индивидуальных презентаций.

Промежуточный контроль:

Тестирование по отдельным разделам дисциплины

Итоговый контроль - экзамен в письменной форме.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>
- 3.Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>
- 4.Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>
- 5.Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

6. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>
2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
3. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>
4. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.
5. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>
6. Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>  
Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>  
Президент Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>  
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Электронный учебник по курсу "Экономика" подготовленный коллективом кафедры экономики и доступный для использования в компьютерных классах, а также в библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Телевидение .

Автор(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

Батталова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдульманов И.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.