

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (английский язык) ДН.Ф.5

Направление подготовки: 031100.68 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: магистр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харькова Е.В.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харькова Е.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Elena.Harkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" являются:

формирования у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий;

совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью;

закрепление у студентов умения анализировать, аннотировать и реферировать оригинальные художественные и публицистические тексты;

формирования у студентов навыков и умений перевода в рамках международной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДН.Ф.5 Дисциплины направления" основной образовательной программы 031100.68 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

ДНМ.Ф.5 Дисциплины направления магистратуры. Федеральный компонент.

Изучается с 9 по 12 семестры на V-VI курсах.

Дисциплина "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" входит в блок курсов профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Лингвистика". Дисциплина изучается с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развитие у студентов умения наблюдать языковые явления, устанавливать между ними лингвистические связи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

2. должен уметь:

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);

составлять и анализировать стандартные документы оборота деловой коммуникации.

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

стандартными методиками анализа художественного текста.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 237 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. What makes a good teacher	9	1-7	0	0	0	
2.	Тема 2. Books and readers	9	8-14	0	0	0	
3.	Тема 3. Cinema: it past, present and future	10	1-8	0	0	0	
4.	Тема 4. Supplementary Reading, Home Reading	10	9-13	0	0	0	
5.	Тема 5. The theatre	11	1-6	0	0	0	
6.	Тема 6. New challenge in education	11	7-13	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Travelling, holiday making	12	1-7	0	0	0	
8.	Тема 8. Supplementary Reading	12	8-13	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. What makes a good teacher

Тема 2. Books and readers

Тема 3. Cinema: it past, present and future

Тема 4. Supplementary Reading, Home Reading

Тема 5. The theatre

Тема 6. New challenge in education

Тема 7. Travelling, holiday making

Тема 8. Supplementary Reading

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, участие во встречах и мастер классах экспертов и специалистов; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. What makes a good teacher

Тема 2. Books and readers

Тема 3. Cinema: it past, present and future

Тема 4. Supplementary Reading, Home Reading

Тема 5. The theatre

Тема 6. New challenge in education

Тема 7. Travelling, holiday making

Тема 8. Supplementary Reading

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика контрольных работ:

What makes a good teacher.

Books and readers.

Cinema: it past, present and future.

The theatre.

New challenge in education.

Travelling, holiday making.

Supplementary Reading.

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка : 5 курс: учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.: 4-е изд., испр. и доп..- М.: ВЛАДОС, 2006.- 228 с..- ISBN 5-691-00399-2: р.164.00. (ФБ ТГГПУ АБ08 - 1, АБ1 - 2, АБ1, Хр - 2, итого 7 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. G. Cunningham, J. Bell. Face to face. Advanced Student's Book with CD-rom. - Cambridge University Press, 2009.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. - Pearson. Longman, 2006.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. - Macmillan Publishers Limited, 2002.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2006.
5. S.Redman. English Vocabulary in Use. Advanced. - Cambridge University Press, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.68 "Лингвистика" и магистерской программе Лингвистика .

Автор(ы):

Харькова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.