МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современный русский язык Б1.Б.15

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Телевидение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмерова Л.Р. , Гилазетдинова Г.Х. , Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Нагуманова Э.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941863217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , liliya.Akhmerova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Гилазетдинова Г.Х. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gelinya.Gilazetdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- дать студентам представление о сущности, системе, функциях, структуре языка, его уровневой организации, системных (синтагматических и парадигматических) связях и единицах разных уровней;
- сформировать у студентов представление о современном русском языке, тенденциях его развития;
- дать студентам сведения о языковой и речевой норме, их разновидностях;
- познакомить студентам с фонетикой и орфоэпией современного русского языка, орфоэпическими нормами;
- сформировать у студентов представление о лексическом и фразеологическом уровнях современного русского языка и о слове как основной номинативной единице, различных способах стратификации русской лексики и ее экспрессивных возможностях;
- познакомить студентов с основными способами русского словообразования;
- дать студентам основные сведения по морфологии современного русского языка, принципах морфологической классификации частей речи и функциональных возможностях грамматических форм;
- сформировать у студентов представление о синтаксисе современного русского языка, системе синтаксических единиц, типологии и функциональной нагрузке простых и сложных предложений, тексте и средствах связи единиц текста, экспрессивных возможностях синтаксических конструкций;
- дать студентам основные сведения по орфографии и пунктуации современного русского языка и выработать навыки применения орфографических и пунктуационных норм.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к циклу "Б3.Б.6." ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО "031300 Журналистика".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

В свою очередь, курс "Современный русский язык" обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, востребованными при изучении дисциплин "Стилистика и литературное редактирование", "Основы журналистской деятельности", "Основы рекламы и паблик рилейшнз". Знания, полученные студентами на занятиях по курсу "Современный русский язык" полезны для написания курсовой и дипломной работ, а также для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
ОПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и категории лингвистики;

основные теоретические положения фонетики, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса современного русского языка;

основные теоретические положения ортологии.

2. должен уметь:

излагать устно и письменно свои выводы в области основных вопросов современного русского языка;

пользоваться научной и справочной литературой (толковыми, словарями, словарями омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, словарями сочетаемости, идеографическими словарями, этимологическими словарями, словарями иностранных слов, словарями новой и актуальной лексики, словарями и справочниками лингвистических терминов, диалектологическими и жаргонными словарями, морфемными и словообразовательными словарями и т.д.);.

выявлять и исправлять речевые недочеты лексико-грамматического характера в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом лингвистики;

основными методами и приемами фонетического, лексического, фразеологического, словообразовательного, морфемного и синтаксического анализа языковых единиц;

навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса;

навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку;

навыками выступления перед аудиторией;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.	1	1	0	0	10	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.	1	2	0	0	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.	1	3	0	0	12	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.	2	4	0	0	10	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.	2	6	0	0	12	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.	2	6	0	0	14	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	3	6	0	0	16	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).	3	6	0	0	12	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.	4	12	0	0	24	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	0	120	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Язык как знаковая система, его сущность и функции. Уровни языка (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический) и его основные единицы (фонема, лексема, морфема, словосочетание, предложение, текст). 1.2. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения.. Тенденции его развития. 1.3. Языковые и речевые нормы. Нормативные словари.

Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

2.1. Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики. Единицы звукового строя языка Система гласных фонем в русском языке с точки зрения различных фонетических школ Система согласных фонем в русском языке. Артикуляционные и акустические признаки согласных Фонетические и нефонетические чередования гласных и согласных. 2.2. Теории слога в современном русском языке. Фонетические законы и их влияние на принципы слогоделения Ударение и интонация как единицы звукового строя языка 2.3. Фонетика и орфоэпия. Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы и тенденции их развития.

Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

3.1. Лексикология как раздел науки о языке. Слово как основная лексическая единица. Понятие лексической нормы. Значение слова и подходы к его изучению. Компоненты значения слова. 3.2. Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике. Многозначность как лексическая категория. Полисемия, синонимия, омонимия, антонимия, паронимия как языковые и стилистические явления. 3.3. Русская лексика с точки зрения происхождения, употребления, выражения смысловых и стилистических значений. Исконно русские слова. Нормы употребления иноязычных слов. Необщенародная лексика: терминология, жаргонизмы, диалектизмы. Устаревшая и новая лексика. Стилистическая дифференциация и экспрессивные возможности лексики. Инновации в языке и речи. 3.4. Функции и типология фразеологических конструкций. 3.5. Основы лексикографии. Словари как источник изучения лексики.

Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

4.1. Словообразование как раздел науки о языке. Синхронные словообразовательные связи слов в современном русском языке. 4.2. Основные способы русского словообразования. Основные морфологические способы русского словообразования. Основные неморфологические способы русского словообразования. 4.3. Активные процессы в современном русском словообразовании.

Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.

лабораторная работа (12 часа(ов)):

5.1. Морфология как раздел науки о языке. Предмет морфологии. Грамматические категории, отношения и формы. Средства и способы выражения грамматических значений. 5.2. Принципы морфологической классификации частей речи. Знаменательные и служебные части речи, их лексико-грамматические разряды и категории. 5.3. Функциональные возможности грамматических форм.

Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.

лабораторная работа (14 часа(ов)):

6.1. Орфография как раздел лингвистики, её связь с графикой и с другими разделами науки о языке. Понятие орфограммы, виды орфограмм. 6.2. Принципы современной русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. 6.3. Морфологический принцип как ведущий принцип русского правописания. 6.4. Слитные, раздельные и дефисные написания. Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Правила графических сокращений. Орфография заимствованных слов (транскрипционный и транслитерационный способы передачи иноязычных слов).

Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

лабораторная работа (16 часа(ов)):

7.1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы в их сопоставлении. Словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое как система синтаксических единиц. 7.2. Уровни и виды синтаксической связи. Средства выражения синтаксических связей. Русская интонация. 7.3. Словосочетание и его типология. 7.4. Коммуникативная, семантическая и структурная организация предложения. Предикативность как основная грамматическая категория предложения. Структурная схема предложения. Типология простых предложений. Второстепенные члены предложения Особенности строения и функционирования односоставных, эллиптических и неполных предложений. 7.5. Однородность как грамматическое явление; обособление (уточнение, пояснение и присоединение) второстепенных членов предложения. Осложнение простого предложения. Грамматически не связанные с предложением конструкции. 7.6. Актуальное членение предложения. Коммуникативные и стилистические особенности порядка слов в современном русском языке.

Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

лабораторная работа (12 часа(ов)):

8.1. Общая характеристика сложного предложения Типология сложных предложений. Синтаксические, лексико-семантические и интонационные средства связи частей сложного предложения. Способы передачи чужой речи. 8.2. Сложные синтаксические конструкции (ССК). Сложное синтаксическое целое (ССЦ). 8.3. Текст как высшее коммуникативно-синтаксическое единство. Единицы и средства связи единиц текста. 8.4. Экспрессивные возможности синтаксических конструкций. Новые явления в синтаксическом строе русского языка.

Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.

лабораторная работа (24 часа(ов)):

Триединство принципов русской пунктуации (грамматический, смысловой, инто-национный). 9.2. Современная русская пунктуация. Основные тенденции развития пунктуационных норм в русском языке. Функции знаков препинания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.	1	1	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.	1	2	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.	1	3	подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).	3	6	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.	4	12	подготовка к контрольной работе	48	Контрольная работа
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: выполнение практических заданий, аудиторное обсуждение рекомендованной научной литературы по актуальным проблемам курса, устный опрос, тестирование, защита рефератов, самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение внеаудиторных заданий аналитического характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие о современном русском языке.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Язык как знаковая система, его сущность и функции. Уровни языка Современный русский литературный язык как предмет научного изучения.. Тенденции его развития.

Тема 2. Тема 2. Фонетика современного русского языка.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Система гласных фонем в русском языке с точки зрения различных фонетических школ. Система согласных фонем в русском языке. Артикуляционные и акустические признаки согласных.

Тема 3. Тема 3. Лексика современного русского языка.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике. Многозначность как лексическая категория. Полисемия, синонимия, омонимия, антонимия, паронимия как языковые и стилистические явления.

Тема 4. Тема 4. Словообразование современного русского языка.

Тема 5. Тема 5. Морфология современного русского языка.

Тема 6. Тема 6. Орфография современного русского языка.

Тема 7. Тема 7. Синтаксис современного русского языка (словосочетание и простое предложение).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Типы простых предложений. Второстепенные члены предложения Особенности строения и функционирования односоставных, эллиптических и неполных предложений.

Тема 8. Тема 8. Синтаксис современного русского языка (сложное предложение и текст).

Тема 9. Тема 9. Пунктуация современного русского языка.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Знаки препинания в простом предложении. Тире в простом предложении. Обособление причастных и деепричастных оборотов. 2 Знаки препинания в сложном предложении.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены примерами типов практических занятий, вопросами к экзамену, темами рефератов, образцами тестовых заданий для итоговой контрольной работы.

Вопросы к экзамену.

1. Язык как знаковая система, его сущность и функции.

2.Уровни языка и его основные единицы (фонема, лексема, морфема, словосочетание, предложение, текст).

3. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения.. Тенденции его развития.

4. Языковые и речевые нормы. Нормативные словари.

5. Фонетика как раздел науки о языке. Предмет и задачи фонетики. Единицы звукового строя языка.

6. Система гласных фонем в русском языке с точки зрения различных фонетических школ.

7. Система согласных фонем в русском языке. Артикуляционные и акустические признаки согласных.

8. Фонетические и нефонетические чередования гласных и согласных.

9. Фонетические законы и их влияние на принципы слогоделения Ударение и интонация как единицы звукового строя языка

10. Фонетика и орфоэпия. Фонетическая система русского языка. Орфоэпические нормы и тенденции их развития.

11. Лексикология как раздел языкознания. Слово как основная единица языка.

12. Парадигматические и синтагматические отношения в русской лексике. Многозначность как лексическая категория.

13. Полисемия, синонимия, омонимия, антонимия, паронимия как языковые и стилистические явления.

14. Словообразование как раздел науки о языке. Синхронные словообразовательные связи слов в современном русском языке.

15. Основные способы русского словообразования.

16. Предмет морфологии. Грамматические категории, отношения и формы. Средства и способы выражения грамматических значений.

17. Полисемия, синонимия, омонимия, антонимия, паронимия как языковые и стилистические явления.

18. Принципы современной русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания.

19. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса.

20. Синтаксические единицы в их сопоставлении. Словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое как система синтаксических единиц.

21. Современная русская пунктуация. Основные тенденции развития пунктуационных норм в русском языке. Функции знаков препинания.

7.1. Основная литература:

1. Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=460704

2. Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: /http://znanium.com/bookread.php?book=230662

3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389

4. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1663-2.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466439

5. Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1040-1.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465878

7.2. Дополнительная литература:

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева .Изд. 29-е . Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. 539 с

2. Кузьмина Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320741

3. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.gramota.ru

сайт - www.philologos.narod.ru,

сайт - www.knigafund.ru

сайт - www.gumer.info,

сайт - www.classes.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, раздаточные материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Телевидение .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
Гилазетдинова Г.Х. _____
Лукоянова Ю.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Нагуманова Э.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.