

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лингвистическая семантика М1.В.3

Направление подготовки: 035700.68 - Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки и культуры стран изучаемого языка

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алеева Г.Х.

**Рецензент(ы):**

Садовая А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Aleeva@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Курс "Лингвистическая семантика" предназначен для магистрантов первого года обучения, обучающихся по программе "Иностранные языки и культуры стран изучаемого языка".

Курс призван обеспечить обобщенное и системное рассмотрение проблематики языкового значения на основе общей теории и типологии значения. Целью курса является введение студентов в проблематику значения языковых единиц и их взаимодействия. В процессе преподавания курса по лингвистической семантике студентами решается ряд задач, таких как изучение природы значения и его типологии, соотношение понятия и лексического значения, структуры полисемии слова и комбинаторики лексических значений, выделение основных понятий лингвистической семантики и изучение их системных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 035700.68 Лингвистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М1.В.3. Общенаучный цикл. Вариативная часть.

Курс "Лингвистическая семантика" призван обеспечить обобщенное и системное рассмотрение проблематики языкового значения на основе общей теории и типологии значения. Курс имеет преемственную связь с курсами лексикологии, теоретической грамматики, в которых также рассматривается значение языковых единиц с точки зрения их функции. В свою очередь, лингвистическая семантика дает возможность изучения значения как самостоятельного объекта. Кроме того, очевидна взаимосвязь лингвистической семантики и общего языкознания, дающего общий обзор современных лингвистических течений, в том числе и тех, что имеют непосредственную связь с семантикой: психолингвистики, этнолингвистики, социолингвистики. Семантика может иметь связь с теорией и практикой перевода, методикой преподавания английского языка, где существует настоятельная необходимость опираться на адекватную модель семантической структуры слова.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую характеристику словарного состава современного английского языка, его специфические особенности и системную организацию, структурные и деривационные типы входящих в него слов;

продуктивные модели словопроизводства, закономерности, обуславливающие его номинативные потенции.

2. должен уметь:

делать следующие виды анализа текста: этимологический анализ, семасиологический анализ, фразеологический анализ, морфологический анализ на деривационном и морфемном уровнях.

3. должен владеть:

продуктивными и рецептивными навыками;

социокультурными знаниями и умения в области лингвистической семантике;

сведениями формально-структурного характера, а также знаниями ситуативных, социальных и контекстуальных правил, которых придерживаются носители языка.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История лингвистики в XIX веке. Возникновение семантики. Природа значения. Значение и знак	1	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Структура лексического значения. Семантическая структура слова и словаря. Тропеизм признаков слов.	1	4-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Комбинаторная (или синтагматическая) семантика. Семантика синтаксических единиц	1	8-11	0	0	0	
4.	Тема 4. Источники имплицитных смыслов. Импликация ? имплицитность - импликационал.	1	12-15	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История лингвистики в XIX веке. Возникновение семантики. Природа значения. Значение и знак**

**Тема 2. Структура лексического значения. Семантическая структура слова и словаря. Тропеизм признаков слов.**

**Тема 3. Комбинаторная (или синтагматическая) семантика. Семантика синтаксических единиц**

**Тема 4. Источники имплицитных смыслов. Импликация ? имплицитность - импликационал.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Иностранные языки и культуры стран изучаемого языка реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с носителями языка, семинары и мастер-классы педагогов и специалистов образовательных программ Великобритании и США.

Для формирования у магистрантов профессиональных компетенций в дисциплине применяются следующие образовательные технологии: традиционная технология: практические занятия. Предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера. Прикладные технологии.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История лингвистики в XIX веке. Возникновение семантики. Природа значения. Значение и знак**

## **Тема 2. Структура лексического значения. Семантическая структура слова и словаря.**

### **Тропеизм признаков слов.**

## **Тема 3. Комбинаторная (или синтагматическая) семантика. Семантика синтаксических единиц**

## **Тема 4. Источники имплицитных смыслов. Импликация ? имплицитность - импликационал.**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

- 1.Лексическая семантика.Структура лексического значения. Семантическая структура слова и словаря. Тропеизм признаков слов.
- 2.Комбинаторная и синтаксическая семантика.Комбинаторная (или синтагматическая) семантика. Семантика синтаксических единиц
- 3.Прагматическая семантика Источники имплицитных смыслов. Импликация - имплицитность - импликационал.

Итоговая аттестация:зачет

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Кобозева И. М. Лингвистическая семантика : учебник / И. М. Кобозева. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с. - ISBN (2 экз.)
2. Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика : [учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература", "Прикладная математика"] / Л. М. Васильев. - Москва : Высшая школа, 1990. - 175, [1] с. ( 6 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1.Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974 (1 экз.).
- 2.Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. С.-Пб., 1999. (1 экз.)
- 3.Виноградова С.А. Импликация. Имплицитность. Импликационал // Ученые записки МГПИ. (1 экз.).
- 4.Филологические науки. Язык-речь - коммуникация. Вып.5Часть 1. Мурманск, 2002. С.39-43. (1 экз.).
- 5.Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000. (1 экз.).
- 6.Кронгауз М.А. Семантика. М.: Академия, 2005. (1 экз.).
- 7.Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. М.,1981. (1 экз.).
- 8.Масленникова А.А. Лингвистическая интерпретация скрытых смыслов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. (1 экз.).
- 9.Молчанова Г.Г. Импликативные аспекты семантики художественного текста. Автореферат доктора наук. М. 1990. (1 экз.).
- 10.Никитин М.В. Основания когнитивной семантики. С.-Пб., Изд-во РГПУ им. Герцена, 2003. (1 экз.).
- 11.Никитин М.В. Знак. Значение. Язык. СПб., 2001. (1 экз.).
- 12.Vinogradova S. Implication - Implicity - Implicational // Linguistic Topics and Language Teaching. Conference Papers. December 2004. Oulu. 2006, p.150-155. (1 экз.).

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Лингвистическая семантика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 035700.68 "Лингвистика" и магистерской программе Иностранные языки и культуры стран изучаемого языка .

Автор(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садовая А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.