

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Второй иностранный язык ДПП.Ф.1.2

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закирова Л.Г. , Боднар С.С. , Титова Н.Г. , Яценко Г.С.

Рецензент(ы):

Амирханова К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Боднар С.С. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Svetlana.Bodnar@kpfu.ru ; ведущий документовед Закирова Л.Г. приемная комиссия учебно-методическое управление , Liliya.Zakirova@kpfu.ru ; Титова Н.Г. ; старший преподаватель, б/с Яценко Г.С. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Galina.Yacenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков институтов, университетов, готовящих бакалавров в области филологического образования. Программа предусматривает обучение английскому языку студентов II - IV курсов. Цель дисциплины: обучить аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на втором иностранном языке (английском).

Задачи освоения дисциплины:

1. обучить студентов фонетической системе изучаемого языка, включая основные виды интонации;
2. обучить всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на основе комплексной организации учебного материала;
3. развить во взаимодействии с другими учебными дисциплинами курса общую, коммуникативную и профессиональную компетенцию студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.1 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина Второй иностранный язык относится к части профессионального цикла (ДПП.Ф.1.2).

Курс рассчитан на студентов, впервые изучающих английский язык, либо ранее изучавших английский язык в школе, но продолжающих изучать его в качестве второго иностранного языка в вузе.

Освоение дисциплины Второй иностранный язык является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Страноведение второго иностранного языка, Специализированный перевод второго иностранного языка, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучающегося; литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая.

2. должен уметь:

применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;
принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.

3. должен владеть:

монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

аудированием в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 626 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.	3	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Семья. Состав семьи, родственные отношения, занятия членов семьи. Профессии.	3	3-6	0	0	0	
3.	Тема 3. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.	3	7-10	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня. Основные виды домашней работы.	3	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.	3	15-18	0	0	0	
6.	Тема 6. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.	4	1-4	0	0	0	
7.	Тема 7. Одежда. Покупки в магазине.	4	5-8	0	0	0	
8.	Тема 8. Времена года. Погода. Климат.	4	9-11	0	0	0	
9.	Тема 9. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Элементы классно-обиходной лексики. Урок английского языка.	4	12-15	0	0	0	
10.	Тема 10. Отдых и досуг, основные виды отдыха и досуга, их оценка (отдых в городе и за городом, каникулы зимой и летом). Увлечения. Спорт.	4	16-18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Module 1: How do you feel? 1A Be happy! Vocabulary: weekend activities Grammar: question forms 1B Love it or hate it! Vocabulary: likes and dislikes Grammar: positive and negative forms, words and phrases 1C The best medicine Vocabulary: adjectives to described feelings; prepositions with adjectives Skills: Reading: Laugh? I feel better already! Listening: How we relax; 1D At a barbeque Real world: question tags Review and progress portfolio	5	1-4	0	0	0	
12.	Тема 12. Module 2: We haven't got time 2A Slow down! Vocabulary: work collocations Grammar: modal verbs (1) 2B Ready, steady, eat Vocabulary: in the kitchen Grammar: Present Continuous, Present Simple 2C It?s a nightmare Vocabulary: sleep; gradable and string adjectives; adverbs 2D What's the matter? Real world: showing concern, giving and responding to advice	5	5-8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Module 3: The tourist trade 3A Your holiday, my job Vocabulary: phrasal verbs (1): travel Grammar: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events 3B Lonely Planet Vocabulary: phrases with travel, get and go on Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous 3C Call that a holiday? Vocabulary: word formation (1): suffixes for adjectives and nouns 3D A trip to India Real world: asking for and making recommendations	5	9-12	0	0	0	
14.	Тема 14. Module 4: Born to be Wild 4A Riders Vocabulary: music collocations Grammar: Past Simple and Past Continuous; used to 4B Adventures Vocabulary: character adjectives Grammar: Past Perfect 4C Natural Medicines Vocabulary: guessing meaning from context Skills: Reading: Nature's little helpers. Life in the jungle 4D It's just a game! Real world: softening opinions and making generalizations	5	13-16	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Module 5: Home truths 5A Moving house Vocabulary: homes Grammar: making comparisons 5B A load of old junk Vocabulary: phrasal verbs (2) Grammar: the future: will, be going to, Present Continuous 5C Flatpack world Skills: Reading: A Furniture Empire; Shopping at IKEA	5	17-19	0	0	0	
16.	Тема 16. Module 6 Decisions and Choices 6A Make up your Mind Vocabulary: make and do Grammar: first conditional and future time clauses 6B Protective parents Vocabulary: reflexive pronouns Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs 6C Touch wood Vocabulary: synonyms Skills: The history of superstitions 6D What's your opinion? Real World: discussion language	6	1-4	0	0	0	
17.	Тема 17. Module 7 Technology 7A Save, copy, delete Vocabulary: computers Grammar: ability: to be able to, manage, have no idea how, be good at, etc. 7B Want it, need it! Vocabulary: electrical equipment Grammar: second conditional 7C Virus alert! Vocabulary: use of articles Skills: Computer viruses; Virus Writers 7D Real World: Indirect and direct questions	6	5-8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Module 8 One world 8A Changing weather Vocabulary: weather Grammar: the passive 8B Recycle your rubbish Vocabulary: containers Grammar: quantifiers: a bit of, too much/many, enough, plenty of 8C Dangers at Sea Vocabulary: word formation (2): prefixes and opposites, other prefixes and suffixes Skills: shark attack! 8D: Be careful! Real World: warnings and advice	6	9-12	0	0	0	
19.	Тема 19. Module 9 Look after yourself 9A Get healthy Vocabulary: health Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where, when 9B Good news, bad news Vocabulary: news collocation Grammar: Present Perfect Simple active and passive for recent events 9C Faking it Vocabulary: connecting words Skills: How to spot a liar; Catch me if you can 9D At the Doctors Real world: at the doctor's Vocabulary: health problems, symptoms and treatment	6	13-17	0	0	0	
20.	Тема 20. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.	7	1-2	0	0	0	
21.	Тема 21. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.	7	3-5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.	7	6-9	0	0	0	
23.	Тема 23. Изобразительное искусство. Живопись.	7	10-12	0	0	0	
24.	Тема 24. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.	8	1-3	0	0	0	
25.	Тема 25. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.	8	4-7	0	0	0	
26.	Тема 26. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.	8	8-11	0	0	0	
27.	Тема 27. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.	8	12-14	0	0	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.

Тема 2. Семья. Состав семьи, родственные отношения, занятия членов семьи. Профессии.

Тема 3. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.

Тема 4. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня. Основные виды домашней работы.

Тема 5. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.

Тема 6. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

Тема 7. Одежда. Покупки в магазине.

Тема 8. Времена года. Погода. Климат.

Тема 9. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Элементы классно-обиходной лексики. Урок английского языка.

Тема 10. Отдых и досуг, основные виды отдыха и досуга, их оценка (отдых в городе и за городом, каникулы зимой и летом). Увлечения. Спорт.

Тема 11. Module 1: How do you feel? 1A Be happy! Vocabulary: weekend activities Grammar: question forms 1B Love it or hate it! Vocabulary: likes and dislikes Grammar: positive and negative forms, words and phrases 1C The best medicine Vocabulary: adjectives to describe feelings; prepositions with adjectives Skills: Reading: Laugh? I feel better already! Listening: How we relax; 1D At a barbeque Real world: question tags Review and progress portfolio

Тема 12. Module 2: We haven't got time 2A Slow down! Vocabulary: work collocations Grammar: modal verbs (1) 2B Ready, steady, eat Vocabulary: in the kitchen Grammar: Present Continuous, Present Simple 2C It's a nightmare Vocabulary: sleep; gradable and string adjectives; adverbs 2D What's the matter? Real world: showing concern, giving and responding to advice

Тема 13. Module 3: The tourist trade 3A Your holiday, my job Vocabulary: phrasal verbs (1): travel Grammar: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events 3B Lonely Planet Vocabulary: phrases with travel, get and go on Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous 3C Call that a holiday? Vocabulary: word formation (1): suffixes for adjectives and nouns 3D A trip to India Real world: asking for and making recommendations

Тема 14. Module 4: Born to be Wild 4A Riders Vocabulary: music collocations Grammar: Past Simple and Past Continuous; used to 4B Adventures Vocabulary: character adjectives Grammar: Past Perfect 4C Natural Medicines Vocabulary: guessing meaning from context Skills: Reading: Nature's little helpers. Life in the jungle 4D It's just a game! Real world: softening opinions and making generalizations

Тема 15. Module 5: Home truths 5A Moving house Vocabulary: homes Grammar: making comparisons 5B A load of old junk Vocabulary: phrasal verbs (2) Grammar: the future: will, be going to, Present Continuous 5C Flatpack world Skills: Reading: A Furniture Empire; Shopping at IKEA

Тема 16. Module 6 Decisions and Choices 6A Make up your Mind Vocabulary: make and do Grammar: first conditional and future time clauses 6B Protective parents Vocabulary: reflexive pronouns Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs 6C Touch wood Vocabulary: synonyms Skills: The history of superstitions 6D What's your opinion? Real World: discussion language

Тема 17. Module 7 Technology 7A Save, copy, delete Vocabulary: computers Grammar: ability: to be able to, manage, have no idea how, be good at, etc. 7B Want it, need it! Vocabulary: electrical equipment Grammar: second conditional 7C Virus alert! Vocabulary: use of articles Skills: Computer viruses; Virus Writers 7D Real World: Indirect and direct questions

Тема 18. Module 8 One world 8A Changing weather Vocabulary: weather Grammar: the passive 8B Recycle your rubbish Vocabulary: containers Grammar: quantifiers: a bit of, too much/many, enough, plenty of 8C Dangers at Sea Vocabulary: word formation (2): prefixes and opposites, other prefixes and suffixes Skills: shark attack! 8D: Be careful! Real World: warnings and advice

Тема 19. Module 9 Look after yourself 9A Get healthy Vocabulary: health Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where, when 9B Good news, bad news Vocabulary: news collocation Grammar: Present Perfect Simple active and passive for recent events 9C Faking it Vocabulary: connecting words Skills: How to spot a liar; Catch me if you can 9D At the Doctors Real world: at the doctor's Vocabulary: health problems, symptoms and treatment

Тема 20. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.

Тема 21. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.

Тема 22. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.

Тема 23. Изобразительное искусство. Живопись.

Тема 24. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 25. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.

Тема 26. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 27. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме (презентации, выступления с докладом, дискуссии), самостоятельная работа студентов. Используемые в курсе учебные пособия снабжены аудиокассетами, CD дисками с записями фонетических упражнений на отработку нормативного английского произношения и интонации и развитие навыков аудирования. Студентам, впервые начинающим изучать английский язык в качестве иностранного, рекомендуется регулярно самостоятельно работать с аудиокурсом, прилагающимся к учебному пособию. В дальнейшем при работе с УМК Upstream Beginner, Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate необходимо самостоятельно выполнять задания рабочей тетради раздела "Listening and Speaking". В случае возникновения трудностей при понимании предлагаемых текстов на слух можно использовать тексты аудиозаписей в приложении к рабочей тетради.

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.

Тема 2. Семья. Состав семьи, родственные отношения, занятия членов семьи.

Профессии.

Тема 3. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.

Тема 4. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня. Основные виды домашней работы.

Тема 5. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.

Тема 6. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

Тема 7. Одежда. Покупки в магазине.

Тема 8. Времена года. Погода. Климат.

Тема 9. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Элементы классно-обиходной лексики. Урок английского языка.

Тема 10. Отдых и досуг, основные виды отдыха и досуга, их оценка (отдых в городе и за городом, каникулы зимой и летом). Увлечения. Спорт.

Тема 11. Module 1: How do you feel? 1A Be happy! Vocabulary: weekend activities Grammar: question forms 1B Love it or hate it! Vocabulary: likes and dislikes Grammar: positive and negative forms, words and phrases 1C The best medicine Vocabulary: adjectives to described feelings; prepositions with adjectives Skills: Reading: Laugh? I feel better already! Listening: How we relax; 1D At a barbeque Real world: question tags Review and progress portfolio

Тема 12. Module 2: We haven't got time 2A Slow down! Vocabulary: work collocations Grammar: modal verbs (1) 2B Ready, steady, eat Vocabulary: in the kitchen Grammar: Present Continuous, Present Simple 2C It?s a nightmare Vocabulary: sleep; gradable and string adjectives; adverbs 2D What's the matter? Real world: showing concern, giving and responding to advice

Тема 13. Module 3: The tourist trade 3A Your holiday, my job Vocabulary: phrasal verbs (1): travel Grammar: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events 3B Lonely Planet Vocabulary: phrases with travel, get and go on Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous 3C Call that a holiday? Vocabulary: word formation (1): suffixes for adjectives and nouns 3D A trip to India Real world: asking for and making recommendations

Тема 14. Module 4: Born to be Wild 4A Riders Vocabulary: music collocations Grammar: Past Simple and Past Continuous; used to 4B Adventures Vocabulary: character adjectives Grammar: Past Perfect 4C Natural Medicines Vocabulary: guessing meaning from context Skills: Reading: Nature?s little helpers. Life in the jungle 4D It?s just a game! Real world: softening opinions and making generalizations

Тема 15. Module 5: Home truths 5A Moving house Vocabulary: homes Grammar: making comparisons 5B A load of old junk Vocabulary: phrasal verbs (2) Grammar: the future: will, be going to, Present Continuous 5C Flatpack world Skills: Reading: A Furniture Empire; Shopping at IKEA

Тема 16. Module 6 Decisions and Choices 6A Make up your Mind Vocabulary: make and do Grammar: first conditional and future time clauses 6B Protective parents Vocabulary: reflexive pronouns Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs 6C Touch wood Vocabulary: synonyms Skills: The history of superstitions 6D What's your opinion? Real World: discussion language

Тема 17. Module 7 Technology 7A Save, copy, delete Vocabulary: computers Grammar: ability: to be able to, manage, have no idea how, be good at, etc. 7B Want it, need it! Vocabulary: electrical equipment Grammar: second conditional 7C Virus alert! Vocabulary: use of articles Skills: Computer viruses; Virus Writers 7D Real World: Indirect and direct questions

Тема 18. Module 8 One world 8A Changing weather Vocabulary: weather Grammar: the passive 8B Recycle your rubbish Vocabulary: containers Grammar: quantifiers: a bit of, too much/many, enough, plenty of 8C Dangers at Sea Vocabulary: word formation (2): prefixes and opposites, other prefixes and suffixes Skills: shark attack! 8D: Be careful! Real World: warnings and advice

Тема 19. Module 9 Look after yourself 9A Get healthy Vocabulary: health Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where, when 9B Good news, bad news Vocabulary: news collocation Grammar: Present Perfect Simple active and passive for recent events 9C Faking it Vocabulary: connecting words Skills: How to spot a liar; Catch me if you can 9D At the Doctors Real world: at the doctor's Vocabulary: health problems, symptoms and treatment

Тема 20. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.

Тема 21. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.

Тема 22. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.

Тема 23. Изобразительное искусство. Живопись.

Тема 24. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 25. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.

Тема 26. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 27. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- а) выполнение устного домашнего задания;
- б) выполнение письменного домашнего задания;
- в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.

Текущая аттестация качества усвоения знаний студентов по дисциплине "Второй иностранный язык" проводится путем проведения устных фронтальных опросов, ролевых игр, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур, разыгрывания мини-диалогов по пройденной коммуникативной ситуации, лексико-грамматических тестов. Кроме этого, используется такая форма контроля, как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по окончании модуля и подразумевает проверку знаний студентов посредством контрольных работ.

Примеры типов заданий к зачету III семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к зачету IV семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.
3. Speak on the suggested topic.

Примеры типов заданий к зачету VI семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к экзамену V семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к экзамену VII семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Translate the given words and word combinations from the Essential Vocabulary.
3. Speak on the suggested topic.

Примеры типов заданий к экзамену VIII семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Render the article from the newspaper using special cliches.
3. Make up a conversation on the basis of the suggested situation.

2 курс.

Тематика контрольных работ:

1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.
2. Семья. Состав семьи, родственные отношения, занятия членов семьи. Профессии.
3. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.
4. Времена года. Погода. Климат.
5. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Элементы классно-обиходной лексики. Урок английского языка.
6. Отдых и досуг, основные виды отдыха и досуга, их оценка (отдых в городе и за городом, каникулы зимой и летом). Увлечения. Спорт.

Тематика тестов:

1. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.
2. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

3 курс.

Тематика контрольных работ:

1. Module 1: How do you feel?

1A Be happy!

Vocabulary: weekend activities

Grammar: question forms

1B Love it or hate it!

Vocabulary: likes and dislikes

Grammar: positive and negative forms, words and phrases

1C The best medicine

Vocabulary: adjectives to described feelings; prepositions with adjectives

Skills: Reading: Laugh? I feel better already! Listening: How we relax;

1D At a barbeque

Real world: question tags

Review and progress portfolio.

2. Module 2: We haven't got time

2A Slow down!

Vocabulary: work collocations

Grammar: modal verbs (1)

2B Ready, steady, eat

Vocabulary: in the kitchen

Grammar: Present Continuous, Present Simple

2C It's a nightmare

Vocabulary: sleep; gradable and string adjectives; adverbs

2D What's the matter?

Real world: showing concern, giving and responding to advice

3. Module 3: The tourist trade

3A Your holiday, my job

Vocabulary: phrasal verbs (1): travel

Grammar: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events

3B Lonely Planet

Vocabulary: phrases with travel, get and go on

Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous

3C Call that a holiday?

Vocabulary: word formation (1): suffixes for adjectives and nouns

3D A trip to India

Real world: asking for and making recommendations

4. Module 8 One world

8A Changing weather

Vocabulary: weather

Grammar: the passive

8B Recycle your rubbish

Vocabulary: containers

Grammar: quantifiers: a bit of, too much/many, enough, plenty of

8C Dangers at Sea

Vocabulary: word formation (2): prefixes and opposites, other prefixes and suffixes

Skills: shark attack!

8D: Be careful!

Real World: warnings and advice

5. Module 9 Look after yourself

9A Get healthy

Vocabulary: health

Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where, when

9B Good news, bad news

Vocabulary: news collocation

Grammar: Present Perfect Simple active and passive for recent events

9C Faking it

Vocabulary: connecting words

Skills: How to spot a liar; Catch me if you can

9D At the Doctors

Real world: at the doctor's

Vocabulary: health problems, symptoms and treatment

Тематика тестов:

1. Module 5: Home truths

5A Moving house

Vocabulary: homes

Grammar: making comparisons

5B A load of old junk

Vocabulary: phrasal verbs (2)

Grammar: the future: will, be going to, Present Continuous

5C Flatpack world

Skills: Reading: A Furniture Empire; Shopping at IKEA.

2. Module 6 Decisions and Choices

6A Make up your Mind

Vocabulary: make and do

Grammar: first conditional and future time clauses

6B Protective parents

Vocabulary: reflexive pronouns

Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs

6C Touch wood

Vocabulary: synonyms

Skills: The history of superstitions

6D What's your opinion?

Real World: discussion language.

4 курс.

Тематика контрольных работ:

1. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.

2. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.

3. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

4. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

Тематика тестов:

1. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета в III, IV, VI семестрах и экзамена в V, VII, VIII семестрах.

7.1. Основная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. Москва: Деконт +: ГИС, 2000. Ч. 1. 2000.639 с. (67 экз.)

2. Бонк Н. А. Учебник английского языка: в 2 частях / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. Москва: Деконт+ - ГИС, 2000. Ч. 2. 2000.511 с. (120 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2004. - 538 с.

2. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 152 p.

3. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 124 p.
4. Dodey D., Evans V.. Upstream. Elementary: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 222 p.
5. Dodey D., Evans V. Upstream. Elementary: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 144 p.
6. Dodey D., Evans V.. Upstream.Upper-Intermediate: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 222 p.
7. Dodey D., Evans V. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 144 p.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway. Beginner, Elementary. Express Publishing, 2002.
9. Dodey D., Evans V. Reading, Writing. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 44 p.
10. Evans V. Round up grammar 3. Longman, 2006. - 112 p.
11. Hancock M. English pronunciation in use (Intermediate) / M. Hancock. - Cambridge University Press, 2006. - 200 p.
12. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan Publishers Limited, 2000. - 160 p.
13. Kerr Ph. & Jones C. Straightforward Student's Book / Ph. Kerr & C. Jones. - Macmillan Publishers Limited, 2006. - 167 p.
14. Kerr Ph. & Jones C. Straightforward Workbook / Ph. Kerr & C. Jones. - Macmillan Publishers Limited, 2006. - 150 p.
15. Murphy R. English Grammar in Use. (Intermediate). Cambridge University press, 2004. - 379 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):

Закирова Л.Г. _____

Боднар С.С. _____

Титова Н.Г. _____

Яценко Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Амирханова К.М. _____

"__" _____ 201__ г.